أولًا قصة (عقبة بن نافع) :

١ـ بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هجريًا بالتوجه إلى قبيلة ....

أ- ودان ب- فزان ج- لواتة د- برقة

٢- أُرسل معاوية بن حديج بجيش عدته.......

أ- خمسة آلاف ب- سبعة آلاف ج- عشرة آلاف د- عشرون ألف

٣ـ عندما عاد عقبة لبرقة وجد أهلها ....

أ- ارتدوا عن الإسلام ب- متمسكين بالإسلام

ج- متحدين مع الروم د- مستعدين لمحاربة المسلمون

٤-ضريبة الدفاع التي فرضها بسر بن أرطأة هي ....

أ- ثلاثمائة بعيرًا ب- ثلاثمائة وخمسون بعيرًا

ج- ثلاثمائة وستون بعيرًا د- مائتان وستون بعيرًا

٥ـ تولى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص القائد :

أ- معاوية بن أبي سفيان ب- عقبة بن نافع

ج- معاوية بن حديج د- عبدالله بن السعد

٦- القبيلة التي فتحها بسر بن أرطأة هي قبيلة ....

أ- فزان ب- ودان ج- برقة د- لواتة

٧ـ كلّف عمرو بن العاص عقبة قيادة الجيش الذي سيتم إرساله إلى ....

أ- طرابلس ب- برقة ج- ودان د- طنجة

٨ـ مدينة فزان تبعد عن ودان بمسيرة ....

أ- خمسة أيام ب- ستة أيام ج-سبعة أيام د- ثمانية أيام

٩ـ صمم عمرو بن العاص بعد عودته لولاية مصر على ....

أ- استئناف الفتوحات ب- وقف الفتوحات

ج- تأجيل الفتوحات د- أخذ قسطًا من الراحة

١٠- ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعي مدة .... عامًا .

أ- خمسين ب- ثلاثين ج- أربعين د- عشرين

١١ـ الملك الذي كان وثنيًا لا يعترف بالأديان هو ملك ....

أ- فزان ب- ودان ج- طرابلس د- لواتة

١٢ـ - اختار عمرو بن العاص عقبة لأنه؛

أ- ماهر في فنون الحرب ب- خبير بشئون القبائل البربرية

ج- لصلة قرابته د- الأولى والثانية

١٣- جاء ملك .... ماشيًا على الأقدام.

أ- طرابلس ب- لواته ج- ودان د- فزان

١٤- حقق معاوية ابن حديج ....

أ- نصرًا كبيرًا ب- نصرًا ضئيلًا ج- مغانم كثيرة د- أهدافًا كبيرة

١٥ـ أقام عقبة بضعة أيام في .... يعيد تنظيم الجيش ويرتب الميمنة والميسرة والقلب.

أـ برقة ب ـ لواتة ج ـ القيروان دـ الزّاب

١٦ـ .... هي المدينة التي يطلق عليها اسم قسنطينة اليوم بالجزائر.

أـ القيروان ب ـ الزّاب ج ـ برقة دـ طنجة

١٧ـ استخلف عقبة على مدينة القيروان زهير بن قيس البلوي بجيش عدته ....

أـ خمسة آلاف ب ـ سبعة آلاف ج ـ عشرة آلاف دـ خمسة عشر ألفًا

١٨- أعاد عقبة تنظيم الجيش استعدادًا لفتح ....

أ- برقة ب- إفريقية ج- القيروان د- طنجة

١٩- استبعد عقبة من ميدان الجهاد لمدة...............

أ- خمس سنوات ب- ست سنوات ج- سبع سنوات د- ثماني سنوات

٢٠- عندما اتجه عقبة إلى مدينة الزاب كان في عمر ....

أ- الستين ب- الواحدة والستين ج- الثانية والستين د- الثالثة والستين

٢١- أمضى عقبة معظم حياته:

أ- رائدا دينيًا يعلم الناس شئون دينهم ب- مجاهدًا في سبيل الله بفتح المدن والأمصار

ج- يعلي كلمة الله في الأرض د- جميع ما سبق

٢٢- سهر عقبة مع أولاده ليلة الفتح يحدثهم عن ....

أ- انتصاراته ب- الجهاد والاستشهاد ج- قوة جيش العدو د- صعوبة طريق السفر

٢٣- كان البربر يشعرون ب............... أثناء الحكم الإسلامي.

أ- العدل والأمن ب- الظلم والاستعباد ج- الذل والإهانة د- القسوة البالغة

٢٤- معركة المصير هي معركة ....

أ- فزان ب- القيروان ج- الزاب د- طنجة

٢٥- أدنة هي عاصمة ....

أ- القيروان ب- الزاب ج- طنجة د-الأندلس

٢٦- قرر سكان " أدنة " ....

أ- الاحتشاد داخل مدينتهم ب- الاحتشاد خارج مدينتهم

ج- الاستسلام لعقبة د- دفع ضريبة الدفاع

٢٧- مدينة الزاب يطلق عليها اليوم اسم .... بالجزائر.

أ- وهران ب- سطيف ج- قسنطينة د- عنابة

٢٨ـ نصر الله المسلمين في بدر وكانوا ....

أ- قلة في العدد ب- قلة في العتاد ج- قلة في العدد والعتاد د- كثرة في العدد والعتاد

٢٩- احتشد سكان أدنة في ....

أ- وادي قمونية ب- وادي تيهرت ج- وادي سهر د- وادي وليلى

٣٠- كان جيش أدنة يقدرون ب.......................

أ- المئات ب- الآلاف ج- عشرات الآلاف د- مئات الآلاف

٣١- الطريق إلى طنجة بعد معركة المصير أصبح ....

أ- شاقًا ب- ملئ بالمخاطر ج- مستحيلًا د- ميسوراً

٣٢- معركة .... من أخطر المعارك التي خاضها عقبة.

أ- بدر ب- المصير ج- طنجة د- تيهرت

٣٣- بعد معركة المصير طلب عقبة إلى جيشه ....

أ- استئناف السير إلى طنجة ب- أخذ قسطًا من الراحة

ج- وقف الفتوحات مؤقتًا د- جمع المغانم والضرائب

٣٤- كانت راحة عقبة تتمثل في....................

أ- التنقل بين البلاد ب- جمع المغانم ج- جمع الأسلحة د- أداء الصلاة

٣٥- بعد أن انتصر عقبة في معركة المصير كانت وجهته إلى ....

أ- ودان ب- ضنجة ج- الأندلس د- السوس

٣٦- عندما وصل عقبة إلى مدينة .... وجدها مغلقة الأبواب.

أ- وليلى ب- تيهرت ج- أدنة د- القيروان

٣٧- قبل أن يصل الجيش الإسلامي إلى طنجة وجدوا في طريقهم مدينة............

- أدنة ب- السوس ج- وليلى د- تيهرت

٣٨- كان ملك .... لا يضمر شراً للمسلمين ولا يناصبهم العداء.

أ- أدنة ب- تيهرت ج- وليلى د- طنجة

٣٩- قرر أهل مدينة " تيهرت " قبل وصول الجيش الإسلامي:

أ- الاحتشاد خارج مدينتهم ب- الاعتصام داخل مدينتهم ومحاربة المسلمين من وراء الأسوار ج- الاستسلام لعقبة د- نصب كمين لعقبة

٤٠- كان تفكير عقبة بعد فتح طنجة متجها إلى ....

أ- فتح السوس الأدنى والأقصى ب- فتح موريتانيا ج- فتح الأندلس د- فتح بلاد الحبشة

٤١- نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع ....

أ- البربر ب- الروم ج- الفرس د- القوط

٤٢- دخل عقبة طنجة بعد ....

أ- معركة شديدة مع أهلها ب- عقد هدنة مع أهلها

ج- ترحيب ملكها بالمسلمين د- هروب أهلها

٤٣- القوط هم سكان.................

أ- المغرب ب- الجزائر ج- الأندلس د- إيران

٤٤- تقع طنجة في ....

أ- ليبيا ب- تونس ج- الجزائر د- المغرب

٤٥- مدينة .... تقع في غرب فاس الشمالي.

أ- وليلى ب- تيهرت ج- أدنة د- السوس

٤٦ـ قام ملك ضنجة ب ....

أ- الاستعداد لقتال عقبة ب-استقبال عقبة واستضافته

ج- خداع عقبة واغتياله د- نصب كمين لعقبة قبل وصوله

٤٧- استراح المجاهدون بعد معركة الزاب ....

أ- شهراً كاملًا ب- بضعة أيام ج- أسبوعًا د- يومًا وبعض يوم

٤٨- فكر عقبة في فتح الأندلس ليجعلها دولة واحدة مع ....

أ- الجزائر ب- المغرب ج- تونس د- موريتانيا

٤٩- تقع مدينة " وليلى " في غرب فاس...............

أ- الشرقي ب- الغربي ج- الشمالي د- الجنوبي

٥٠- حاصر عقبة مدينة " تيهرت " ....

أ- أسبوعًا ب- يومًا ج- بضعة أيام د- خمسة عشر يومًا

٥١- نصح ملك ضنجة عقبة ب..................

أ- وقف الفتوحات ب- فتح السوس الأدنى والأقصى

ج- فتح الأندلس د- تأجيل الفتوحات

٥٢- معركة " وليلى " استمرت حوالي بضع ....

أ- ليالٍ ب- أيامٍ ج- أسابيع د- ساعات

٥٣- بعد فتح مدينة " وليلى " اتجه عقبة إلى ....

أ- الأندلس ب- السوس الأدنى ج- السوس الأقصى د- تيهرت

٥٤- دعا عقبة أهل " وليلى " إلى الإسلام ف......................

أ- طلبوا مهلة للاقتناع ب- وافقوا على الفور

ج - رفضوا وصمموا على القتال د- وهموه بالموافقة ونيتهم القتال

٥٥ـ وجود جيش من النساء في أدنه هدفه ....

أ ـ إسعاف المصابين ب ـ تشجيع المقاتلين ج ـ رمي السهام د ـ إعداد الطعام

٥٦ـ حذر ملك طنجة " يليان الغماري " عقبة من فتح ....

ـ السوس الأدنى ب ـ السوس الأقصى ج ـ الأندلس د ـ القسطنطينية

٥٧ـ أصبح جيش عقبة يهز البلاط البيزنطي في ....

أ ـ روما ب ـ طنجة ج ـ القسطنطنية د ـ القيروان

٥٨ـ انتصر عقبة على أهل السوس.....................

أ ـ الأدنى ب ـ الأقصى ج ـ الأوسط د ـ الأولى والثانية

٥٩ـ نصح ملك طنجة عقبة بفتح السوس الأدنى والأقصى؛ لأن يقيم فيها....................

أ ـ الفرس ب ـ القوط ج ـ البربر د ـ الصليبيين

٦٠ـ كان كُسيلة قد هرب أثناء عودة الجيش إلى ....

أ ـ لواتة ب ـ برقة ج ـ القيروان د ـ فزان

٦١ـ استشهد عقبة ورفاقه على أرض ....

أ ـ تهودة ب ـ القيروان ج ـ أدنة د ـ طنجة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية هو عمر بن الخطاب . (   )

٢ـ بنيت مدينة القيروان في مكان يسمى قمونية. (   )

٣ـ فتح عقبة مدينة طنجة بعد قتال عنيف. (   )

٤ـ استجاب أهل فزان لنداء عقبة لهم باعتناق الإسلام . (   )

٥ـ كان ملك طنجة يحقد على المسلمين ويضمر لهم الشر. ( )

٦ـ وادى سهر مكان تجمع فيه جيش أدنه لحرب المسلمين.( )

٧ـ بدأ عقبة أول أعماله الحربية بفتح ودان وفزان. ( )

٨ـ انهزم جيش المسلمين في معركة المصير. ( )

٩ـ نصح يليان الغمارى عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. ( )

١٠ـ قرر أهل تيهرت أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. ( )

١١ـ قاتل عقبة أهل طنجة قتالاً شديداً حتى استسلموا. ( )

١٢ـ اختار "عمرو" عقبة لمواصلة الفتوحات؛ بسبب خبراته الحربية. ( )

١٣ـ هزم "عقبة" هزيمة ساحقة من البربر والروم في السوس الأدنى. ( )

١٤ـ اختار عقبة قمونية لتكون مقراً للجيش وسماها القيروان. ( )

السؤال الثالث : أجب عما هو مطلوب :

س١ : ما الذي صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر ؟

س ٢: علل : اختيار عقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

س ٣ : كيف وجد عقبة أهل برقة عندما توجه إليها ؟

س ٤ : لماذا ازداد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة ؟

س ٥ : انطلق عقبة لفتح قرى فَزّان فما موقف أهلها من الإسلام ؟

س ٦ : ماذا فعل عقبة بعد أن وصل إلى " قيمونة " ؟

س ٧ : علام صمم سكان " أدنة " عندما علموا بزحف عقبة ؟ وأين احتشدوا ؟

س ٨ : لماذا خشي أهل "تيهرت" الخروج لقتال المسلمين ؟ وما الذي قرروه ؟

س ٩ : ما كان موقف أهل " وَليلَى " من دعوة عقبة ؟ ولماذا ؟

س ١٠ : من كان على رأس أعداء الإسلام الذين يكيدون له ؟ وما المكيدة التي تمت ؟

ثانيًا : القراءة :

١ـ من درس (نور والجغرافيا) :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ رسمت نور الحدود .... للوطن العربي. (الداخلية ـ الخارجية ـ البحرية)

٢ـ لم ترسم نور حدودًا بين الأقطار العربية؛ لأنها

(تعاني من ظروف ما ـ لم تعرف ترسمها ـ تتمنى زوال تلك الحدود)

٣ـ معلمة الجغرافيا تعاملت مع درجة نور ب (الشدة ـ استدعاء ولي الأمر ـ الحوار والمناقشة)

٤ـ تحدثت المدرسة كلها عن نور؛ لأنها

(حصلت على درجة ضعيفة ـ لأنها لم ترسم الحدود ـ فازت بكأس التفوق)

٥ـ تخيلت .... الوطن العربي وهو بلا حدود بين أقطاره. (نور ـ المعلمة ـ المديرة)

٦ـ حصلت نور على درجة ضعيفة في امتحان .... (التاريخ ـ العلوم ـ الجغرافيا)

٧ـ مرادف " تخيلت " .... (حددت ـ تصورت ـ نظرت)

٨ـ مضاد " حرية " .... (انطلاق ـ قيد ـ جمود)

٩ـ مرادف " الأقطار " .... (البلاد ـ البحار ـ الجبال)

١٠ـ مضاد " يتنقل " .... (يرحل ـ يتحرك ـ يستقر)

١١ـ مفرد " الأقطار " .... (القطار ـ القطرة ـ القطر)

١٢ـ مرادف " العجيب " .... (المتوقع ـ الغريب ـ المألوف)

اقرأ ثم أجب : " وهنا أدركت المعلمة أن (نور) لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف " تزول " .... (تتوحد _ تختفي _ تلتقي)

٢- مفرد " أقطار " .... (قَطَر _ قُطْر _ قَطْر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١- كانت نور تتمنى زوال الحدود بين الأقطار العربية. (   )

٢- يجمع الوطن العربي تاريخ وعادات ولغة واحدة. (   )

(ج) علل: لم ترسم نور الحدود الداخلية بين الأقطار العربية.

"ربما كانت نور تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها".

(أ) أكمل ما يلي ١ـ مرادف: "تعانى" ....٢ـ مضاد: "نمد" ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ـ رسمت نور الحدود الداخلية للوطن العربي بشكل دقيق. ( )

٢ـ زوال الحدود بين الأقطار العربية يؤدي إلى الضعف والتخلف. ( )

(ج) كيف فسرت المعلمة ما حدث لــ "نور"؟ وماذا اقترحت ؟

....

" والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيقٍ، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية".

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١ـ مرادف "المدهش " .... ٢ـ مفرد "الأوطان" ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ معلمة الجغرافيا تعاملت مع درجة نور بالشدة . ( )

٢ـ تحدثت المدرسة كلها عن النور؛ لأنها فازت بكأس التفوق . ( )

(ج) ماذا تتوقع لو أزيلت الحدود بين الأقطار العربية؟

....

" فكرت المعلمة في كلام نور، وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ مضاد "يتنقل": (يرحل – يستقر – يتحرك)

٢ـ معنى "تخيلت": (تصورت – تثقفت – تعلمت)

(ب) ماذا تخيلت المعلمة بعدما فكرت في كلام نور؟

(ج) ما هى أمنية نور كما فهمت من الدرس؟

(د) أكمل : الدروس المستفادة من موقف " نور " .... و ....

" والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكلٍ دقيقٍ، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ معنى "العجيب": (المألوف – الغريب – المتوقع).

٢ـ مفرد "الأقطار": (القطرة – القطار – القطر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ رسمت نور الحدود البحرية للوطن العربي . (   )

٢ـ إجابة نور تدل على خيال واسع وأمل كبير . (   )

(ج) كيف أجابت نور على السؤال الذى جاء في الامتحان؟

(د) كانت " نور " تعرف الإجابة الصحيحة . دلل على ذلك .

٢ـ من قصص القرآن الكريم :

١-أرسل الله إلى قرية " نينوى " سيدنا .... (يوسف _ يونس _ موسى)

٢- جاء النبي الكريم لأهل تلك القرية ....

(ليبشرهم بالمغفرة _ يدعوهم لعبادة الله الواحد الأحد _ يقيم بينهم العدل)

٣- ترك النبي الكريم القرية بعد أن .... (هداهم _ مرض _ يئس)

٤- اتجه النبي الكريم بعد أن غادر القرية إلى (قومه _ قرية أخرى _ شاطئ البحر)

٥ـ أدرك النبي الكريم عليه السلام اليأس من ....

(شدة كفر قومه _ هدايته لقومه _ ظلم قومه له)

٦- هبت عاصفة شديدة بعد .... من إبحار السفينة. (يوم _ يومين _ ثلاثة أيام)

٧- أجريت القرعة .... (مرة واحدة _ مرتين _ ثلاث مرات)

٨- أمر الله الحوت بأن .... (يأكل النبي _ يغوص بالنبي _ يلقيه على الشاطئ)

٩- يحب الله من عباده .... (أجر العمل _ إكمال العمل _ تجزئة العمل)

١٠- المراد ب" الفلك المشحون " .... (الممتلئ _ الفارغ _ الغائص)

١١- النبات الذي أكله النبي الكريم .... (القمح _ القرع _ الفول)

١٢- مرادف " مصيرهم " .... (قرارهم _ بلدهم _ نهايتهم)

١٣- مضاد " مليم " .... (راضٍ _ غير راضٍ _ معاتب)

١٤- " نينوى " هي إحدى قرى .... (مصر _ اليمن _ العراق)

١٥- مضاد " المدحضين " .... (المغلوبين _ الفائزين_ المسرورين)

١٦- مرادف " سقيم " .... (مريض _ عليل _ هما معًا)

١٧- " اليقطين " هو نبات .... (الفول _ القمح _ القرع)

١٨- مرادف " أوشكت " .... (شرعت _ اقتربت _ انتهت)

١٩- جمع " سفينة " .... (سفن _ سفائن _ هما معًا)

٢٠- كلمة " الفلك " تطلق على .... (مفرد _ جمع _ كلاهما)

٢١- جمع " حوت " .... (حيتان _ أحوات _ هما معًا)

....

" في قرية جميلة تسمى " نينوى " أرسل الله ـ سبحانه وتعالى ـ نبيه يونس ـ عليه السلام ـ إلى أهل هذه القرية . فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد ، والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم ، خرج من القرية وتركهم لمصيرهم .. "

(أ) أكمل : ١ـ مرادف " يطيعونه " .... ٢ـ جمع " مصير " ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ ما يئس سيدنا يونس من هداية قومه . (   )

٢ـ يحب الله ـ عز وجل ـ من يؤدي عمله بإتقان . (   )

(ج) هل كان قرار يونس (عليه السلام) صحيحًا بمغادرة نينوى ؟ ولماذا ؟

....

" فأمر الله النباتات أن تنمو لإطعام نبي الله وحمايته من حرارة الشمس ، عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد .. " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ مرادف " عاد " في الفقرة .... (زار ـ رجع ـ سافر)

٢ـ مضاد " الإيمان " .... (العصيان ـ الشرك ـ الذنب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ اسم القرية التي أُرسل إليها سيدنا يونس " نينوى " . (   )

٢ـ الله ـ سبحانه وتعالى ـ لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يكمله . (   )

(ج) ماذا يحدث لو لم يستغفر يونس (عليه السلام) في بطن الحوت ؟

"وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ جمع "عاصفة": (عواصف – أعصاف – معاصف).

٢ـ مرادف "هبت": (سكنت – هاجت – هربت).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ـ خالف سيدنا يونس أمر ربه وترك القرية دون أمر الله. ( )

٢ـ لم يتقبل الله توبة سيدنا يونس (عليه السلام). ( )

(ج) ماذا فعل نبى الله يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت؟ ولماذا؟

....

"لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس (عليه السلام) بأن يغادر القرية. اتجه يونس (عليه السلام) إلى شاطئ البحر، وركب سفينة ".

(أ) أكمل ما يأتي:

١ـ مرادف "يغادر":.................. ٢ـ جمع "شاطئ":.............

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ـ طلب سيدنا يونس ـ عليه السلام ـ المغفرة من ربه . ( )

٢ـ رحب أهل نينوى بدعوة سيدنا يونس ـ عليه السلام ـ منذ بدايتها . ( )

(ج) تعلم يونس (عليه السلام) من هذا الموقف درساً، وضح ذلك الدرس.

٣ـ رحلات تاريخية :

١ـ الشيخ رفاعة الطهطاوي رائد من روّاد .... (الفلسفة ـ التنوير ـ الفضاء)

٢ـ ولد الشيخ رفاعي في .... (طنطا ـ طهطا ـ نينوى)

٣ـ كان للشيخ رفاعة الطهطاوي الفضل في تقدم بلاده في مجال ....
(الفلك ـ الترجمة والنشر ـ اللغة العربية)

٤ـ التحق رفاعة الطهطاوي بالجامع الأزهر ودرس فيه ....
(الفلسفة الإسلامية ـ اللغة الفرنسية ـ اللغة العربية والدين الإسلامي)

٥ـ أرسل محمد علي باشا رفاعة الطهطاوي على رأس بعثة مكونة من .... شابًا إلى فرنسا.
(أربعين ـ خمسين ـ مائة)

٦ـ أرسل محمد علي الشيخ رفاعة الطهطاوي على رأس امجموعة من الشبان لـ ....
(لترجمة مبادئ العلوم ـ لتدوين ما يراه من جمال في باريس ـ ليكون إمامًا لهم في الصلاة)

٧ـ استغرقت رحلة الشيخ رفاعة الطهطاوي في فرنسا ....
(ثلاث سنوات ـ أربع سنوات ـ خمس سنوات)

٨ـ كتب الشيخ رفاعة الطهطاوي رحلته في باريس ودوّن ما رآه في كتاب اسمه ....
(مناهج الألباب المصرية ـ تلخيص الإبريز في تلخيص باريز ـ المرشد الأمين)

٩ـ عاد الشيخ رفاعة من فرنسا إلى مصر ليعمل مدرسًا ل ....
(اللغة العربية ـ الترجمة ـ للعلوم الهندسية)

١٠ـ أسس الشيخ رفاعة الطهطاوي أول صحيفة عربية تصدر في مصر وأسماها ....
(اللواء ـ الشعب ـ الوقائع المصرية)

١١ـ ألّف وأعدّ الشيخ رفاعة الطهطاوي معجم ....
(المصطلحات العلمية الحديثة ـ اللغة العربية المعاصرة ـ مختار الصحاح)

١٢ـ مرادف " جدارة " .... (عظمة ـ استحقاق ـ حقيقة)

١٣ـ مضاد " حاليًا " .... (سابقًا ـ مستمرًا ـ متجددًا)

١٤ـ مرادف " اغتنم " .... (انتهز ـ انشغل ـ استطاع)

١٥ـ مضاد " صيانتها " .... (إهمالها ـ رعايتها ـ تجاهلها)

١٦ـ المقصود بـ " التنوير " .... (الثقافة الحديثة ـ التقدم العلمي ـ الاثنان معًا)

" التحق بالجامع الأزهر ، ودرس فيه اللغة العربية والدين الإسلامي ، وبعد تخرجه أرسله محمد علي باشا حاكم مصر هلى رأس بعثة من أربعين شابًا من المتفوقين إلى فرنسا ... ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ مضاد " التحق " .... (رحل ـ تخرج ـ أعرض)

٢ـ جمع " بعثة " .... (أبعث ـ بعثات ـ بعائث)

(ب) أكمل ما يأتي :

١ـ أرسل محمد علي باشا رفاعة الطهطاوي على رأس البعثة ليكون ....

٢ـ ألف الشيخ رفاعة الطهطاوي كتاب اسمه ....

(ج) دلل على اهتما محمد علي باشا بالنهضة العلمية.

" اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة، ودرس اللغة الفرنسية دراسةً متعمقةً ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ مرادف "متعمقة" .... (سطحية – دقيقة – خفية).

٢ـ مضاد "اغتنم" .... انتهز – انتصر – ضيع).

(ب) ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة،وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ـ كان رفاعة الطهطاوي من المتأخرين في مجال الترجمة . ( )

٢ـ تساعدنا الترجمة التعرف على ثقافات الأمم الأخرى . ( )

(ج) ما الفرصة التى تحدثت عنها الفقرة السابقة؟ وكيف اغتنمها رفاعة الطهطاوى؟

....

" كما وضع معجم المصطلحات العلمية الحديثة. واستحق عن جدارةٍ أن يكون مديراً لمدرسة الترجمة، المعروفة حاليًا بكلية الألسن ..".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١ـ معنى "جدارة"................... (مهارة – إشارة – استحقاق).

٢ـ مضاد "الحديثة" .... (القوية – القديمة – الفانية).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ـ كان للشيخ رفاعة الطهطاوي الفضل في مجال العلوم الفلكية . ( )

٢ـ كانت تجربة الشيخ رفاعة الطهطاوي في فرنسا تجربة فاشلة . ( )

(ج) ١ـ ما الفرصة التى اغتنمها رفاعة الطهطاوي؟ وفيم ساعدته؟

٢ـ كان رفاعة الطهطاوي أول عربي أنشأ متحفاً للآثار المصرية. وضح ذلك.

"يعد الشيخ رفاعة أول عربي أنشأ متحفاً للآثار المصرية. وخطط لجمعها وصيانتها، حيث تحوّل فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار في مصر ..".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ المراد بكلمة " نواة " في سياقها ....(البذرة ـ الأساس ـ الاثنان معًا)

٢ـ مضاد "أول": (آخر – أخرى – آخرة).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ـ أنشأ الشيخ رفاعة أول صحيفة عربية وأسماها الوقائع المصرية. ( )

٢ـ عاد الشيخ رفاعة إلى مصر؛ ليعمل مدرساً للعلوم. ( )

(ج) أين تلقى الشيخ رفاعة تعليم اللغة العربية ؟

ثالثًا : النصوص :

١ـ تواضع سيدنا عمر :

١ـ الذي راع صاحب كسرى أن سيدنا عمر كان .... (قويًا مهابًا ـ متواضعًا ـ آمنًا)

٢ـ " راع صاحب كسرى أن رأى عمرًا " تعبير يوحي ب: (الخوف والقلق ـ التعجب ـ الاضطراب)

٣ـ مرادف " راع "............ (أخاف ـ أفزع ـ أعجب)

٤ـ مرادف " عطلاً "............ (متعطلاً ـ لا بيت له ـ خاليًا من الزينة)

٥ـ مرادف " الجلالة ":............... (الرحمة ـ العظمة ـ القوة)

٦ـ بين (هان _ يكبر) .... (تضاد ـ ترادف ـ نتيجة)

٧- مضاد " أسمى " .... (أجمل ـ أعظم ـ أحقر)

٨ـ آمن سيدنا عمر لما أقام مبدأ .... بين الناس. (التسامح ـ العدل ـ الشورى)

٩ـ أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

تعبير يوحي بـ .... (العدل ـ الطمأنينة ـ الأولى والثانية)

١٠ـ " قرير العين " المراد بها : (مسرورًا ـ مغمض العين ـ باكي العين)

١١- آمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

*علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول (تعليل ـ توكيد ـ نتيجة)

١٢ـ " جزاك ربك خيرًا " تنكير كلمة خيرًا يفيد ....

(التعظيم ـ العموم والشمول ـ التهويل)

١٣ـ هانت عظمة ملوك الفرس في نظر صاحب كسرى لأنهم ....

(مترفون ـ ظالمون ـ مستكبرون)

١٤ـ " مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها " تعبير يوحي بـ ....

(العدل ـ الشورى ـ التواضع)

١٥ـ مفرد (الدوح) .... (الدائحة ـ الدواح ـ الدوحة)

١٦ـ حرص سيدنا عمر على مبدأ .... كما ذكرت الأبيات :

(القيم الأخلاقية ـ الشورى ـ التسامح)

١٧- جمع " الثرى "............... (الأثرياء ـ الأثراء ـ الأثاري)

١٨ـ رأي الجماعة لا تشقى البلاد به. تعبير يوحي :

(الأنانية ـ أهمية التشاور بين الناس ـ التجمع)

١٩ـ كان سيدنا عمر رضي الله عنه رافع راية .... (التسامح ـ المساواة ـ الشورى)

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً   بين الرعية عطلاً وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها   سوراً من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ معنى "راع" .... (أعجب – أفزع – أراح)

٢ـ جمع "الرعية" .... (الرعاة – المراعى – الرعايا)

(ب) في البيت الأول "إعجاب" والبيت الثاني " استنكار " . وضح ذلك.

(ج) ١ـ استخرج من البيتين: تضاداً، وبين أثره.

٢ـ ما الجمال في: "سوراً من الجند والأحراس يحميها" ؟

....

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً   بين الرعية عطلاً وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها   سوراً من الجند والأحراس يحميها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ معنى "عطلاً" خاليًا من .... (العلم – الأدب – الزينة)

٢ـ مضاد "يحميها" .... (يحفظها – يضيعها – يصونها)

(ب) ١ـ كيف رأى صاحب كسرى سيدنا عمر؟

٢ـ ما عهد صاحب كسرى بملوك الفرس؟

(ج) اذكر الجمال في قول الشاعر: "سوراً من الجند".

(د) هات ما حفظت البيت الدال على الدعاء لسيدنا عمر بالخير.

....

رآه مستغرقًا في نومه فرأى   فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا   ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

١ـ مرادف " الجلالة " ....   ٢- مضاد " يبليها " ....

(ب) ١- أين كان ينام سيدنا عمر ؟

٢- ما صفات سيدنا عمر الواردة في البيتين؟

(ج) ما الجمال في " مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها "

(د) ماذا يترتب على تطبيق مبدأ الشورى والعدل في المجتمع ؟

فهان في عينيه ما كان يكبره　　من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنت لما أقمت العدل بينهم　　فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعاً راية الشورى وحارسها　　جزاك ربك خيراً عن محبيها

(أ) أكمل : ١ـ معنى: "قرير العين" .... ٢ـ مضاد: "الشورى" ....

(ب) ذكر الشاعر أساسين للحكم الرشيد، وضحهما، وبين أثرهما.

(ج) ١ـ ما الجمال في "أقمت العدل" ؟

٢ـ بين الغرض من النداء في البيت الثالث

....

رآه مستغرقًا في نومه فرأى　　فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا　　ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ جمع " بردة " .... (برارد ـ برد ـ أبارد)

٢ـ مضاد " مشتملًا .... (ملتفًا ـ محاطًا ـ متجردًا)

(ب) صف حالة سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى .

(ج) أكمل : ١ـ " فوق ـ تحت " بينهما ....

٢ـ " رآه مستغرقًا " تعبير يوحي بـ ....

٢ـ من أعمال الخير :

" كُلّ سُلامَى مِنَ النّاسِ علَيهِ صَدَقَةٌ، كُلّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشّمْسُ: تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَينِ صَدَقَةٌ وَتُعِينُ الرّجُلَ في دَابّتِه فَتَحْمِلُهُ علَيْهَا، أوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالكَلِمَةُ الطّيّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إلَى الصّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الأذَى عَنِ الطّرِيقِ صَدَقَةٌ " .

١ـ كلمة " سلام " يراد بها .... (السلم ـ التحية ـ الشيء الصغير في الجسم)

٢ـ " كل يوم تطلع فيه الشمس " تعبير يفيد ....

(دخول يوم جديد ـ أمل جديد في الحياة ـ المداومة والاستمرار على الطاعات)

٣ـ تنكير " كل " تفيد .... (التوكيد ـ التعظيم ـ الشمول)

٤ـ مضاد " تعدل " .... (تظلم ـ تجور ـ كلاهما صواب)

٥ـ " كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة " علاقة الجملة الثانية بما قبلها :

(نتيجة ـ تعليل ـ تفصيل بعد إجمال)

٦ـ راوي الحديث هو .... (أبو الدرداء ـ أبو بكر الصديق ـ أبو هريرة)

٧ـ من أمثلة الصدقة القولية : (المشي إلى الصلاة ـ الكلمة الطيبة ـ التصدق على الفقراء)

٨ـ مضاد " تميط " .... (تضع ـ ترفع ـ تبعد)

٩ـ مضاد " الطيبة " .... (الرديئة ـ الخبيثة ـ الصالحة)

١٠ـ مرادف " تعين " .... (تمنع ـ تساعد ـ تحمل)

١١ـ مرادف " تميط " .... (تزيل ـ تبعد ـ كلاهما صواب)

١٢ـ تنكير كلمة " صدقة " يفيد............. (التعظيم ـ العموم والشمول ـ هما معًا)

١٣ـ تكرار كلمة " الصدقة " يفيد .... (التعظيم ـ العموم والشمول ـ التوكيد)

١٤ـ استخدام الأفعال المضارعة " تطلع ـ تعين ـ تحمل ـ تميط ..) يفيد.................

(الثبوت ـ التحقيق ـ التجدد والاستمرار)

١٥ـ كلمة " دابة " في الحديث يراد بها (الحصان ـ الجمل ـ الحمار ـ جميع ما سبق)

١٦ـ من الصدقات البدنية .... (المشي إلى الصلاة ـ ذكر الله ـ الكلمة الطيبة)

١٧ـ " كل سلامي من الناس عليه صدقة " تعبير جميل يدل على .... شكر الله .

(استحباب ـ وجوب ـ جواز)

١٨ـ كلمة اثنين يقصد بها .... (الرجل والمرأة ـ شخصين فقط ـ العموم والشمول)

١٩ـ بين (تحمل ـ ترفع) .... (تضاد ـ ترادف ـ تجانس)

٢٠ـ جمع " متاع " .... (متاعاته ـ أمتعته ـ متعته)

٢١ـ الصدقة تكون .... (صدقة قولية ـ صدقة فعلية ـ الاثنين معًا)

٢٢ـ تنكير " اثنين " يفيد .... (التعظيم ـ العموم والشمول ـ التوكيد)

٢٣ـ جمع " خطوة " .... (خطوات ـ خِطاء ـ كلاهما صواب)

٢٤ـ جمع " دابة " .... (دبات ـ دواب ـ أدبة)

٢٥ـ جمع " سلامي " .... (سلامات ـ سلمات ـ سلاميات)

....

عن أبي هريرة _ رضي الله عنه _ قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ :

" كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة .. ".

(أ) أكمل ١- مرادف " تعين " .... ٢- جمع " سُلامى " ....

(ب) ١- ما أعمال الخير التي يدعو لها الحديث الشريف ؟

٢- متى تكون الكلمة صدقة؟

(ج) ما الجمال في " كل سلامى من الناس عليه صدقة " ؟

(د) متى يبطل أجر الصدقة ؟

....

" كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة،. "

(أ) أكمل : ١ـ مضاد " تعدل " ....

٢ـ " كل يوم تطلع فيه الشمس " تعبير يفيد ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر . (   )

٢ـ تجوز الصدقة للمسلم فقط . (   )

(ج) ما أثر العمل بهذا الحديث على الفرد والمجتمع ؟

....

" الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ شبه النبي الكلمة الطيبة بالمال لـ ....

(يحث على كثرة الكلام ـ يبن أثرها في الناس ـ يبين أهمية المال)

٢ـ مضاد " تميط " .... (تضع ـ ترفع ـ تبعد)

(ب) أكمل : ١ـ من الصدقات القولية .... ، ....

٢ـ من الصدقات البدنية .... ، ....

(ج) ما الجمال في " تُميطُ الأذى عَنِ الطّريقِ صَدَقَةٌ " ؟

(د) بم أفاد تكرار كلمة " صدقة " في الحديث الشريف ؟

....

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ص): " وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ مرادف " الطيبة " .... (العطرة ـ الحسنة ـ كلاهما صواب)

٢ـ جمع "صدقة" .... (صدقات – صداقات – صديقات).

(ب) ١ـ كيف تعين الرجل في دابته؟

٢ـ اذكر أعمال الخير المذكورة في الحديث السابق.

(ج) ما الجمال في : "الكلمة الطيبة صدقة"؟

(د) "المشى إلى الصلاة صدقة، وإماطة الأذى عن الطريق صدقة".

هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يؤكد ذلك.

٣ـ من درس التعاون:

يقال: كانت قرية معمورة ... بالغنى وبأهلها مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان ... الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سداً فيه نحفظ المطر ... ومنه نروي زرعنا على قدر

١ـ قائل النص هو .... (جميل صدقي الزهاوي ـ إيليا أبو ماضي ـ إبراهيم العزب)

٢ـ مضاد " معمورة " .... (مأهولة ـ مهجورة ـ فقيرة)

٣ـ مرادف " مغمورة " .... (غنية ـ مملوءة ـ قوية)

٤ـ مرادف " نضب " .... (سال ـ فاض ـ جف)

٥ـ مضاد " الإمكان " .... (الاستطاعة ـ المستحيل ـ القيام)

٦ـ جمع " أهل " .... (أهلون ـ أهالٍ ـ كلاهما صواب)

٧ـ كانت القرية مغمورة بـ .... (الفقر ـ الماء ـ الغنى)

٨ـ المشكلة التي واجهت أهل القرية هي ......(جفاف الماء ـ الأرض السيئة ـ فيضان الماء)

٩ـ " بالغنى مغمورة " تعبير يوحي بـ .... (النهضة ـ الخير ـ التعاون)

١٠ـ بين " معمورة ـ مغمورة " .... (تضاد ـ ترادف ـ تناغم موسيقي)

١١ـ العلاقة بين " الحزن " و " الدمع " .... (توضيح ـ تعليل ـ نتيجة)

١٢ـ بين " الأمر سهل ـ في الإمكان " .... (ترادف ـ تضاد ـ نتيجة)

١٣ـ " نروي زرعنا على قدر " تعبير يوحي " قدر "(قضاء الله ـ مقدار مناسب ـ الحرص)

١٤ـ " نضب ـ مات ـ غلب ـ سال " أفعال ماضية تفيد ......(الثبوت ـ التجدد ـ الاستنكار)

١٥ـ " سداً " نكرة لـ .... (للتعظيم ـ للعموم والشمول ـ للتقليل)

١٦ـ " فيه نحفظ المطر " أسلوب .... (توكيد ـ قصر ـ تعجب)

١٧ـ " على قدر " تعبير يوحي ب (التعاون ـ الحرص ـ هما معًا)

١٨ـ بين " المطر ـ قدر " .... (علاقة ـ تناغم موسيقي ـ نتيجة)

١٩ـ الأفعال المضارعة " نقيم ـ نحفظ ـ نروي " تفيد ....

(الثبوت ـ التجدد ـ الاستنكار)

فاستحسنوا مقالهم جميعًا ونهضوا لشغلهم سريعًا
فأينعت حقولهم بالكد وغرد الشلال فوق السد

٢١ـ مضاد " استحسنوا " .... (استقبحوا ـ رفضوا ـ هما معًا)
٢٢ـ مضاد " نهضوا " .... (تكاسلوا ـ تقاعدوا ـ هما معًا)
٢٣ـ مرادف " أينعت " .... (نضجت ـ جفت ـ ذبلت)
٢٤ـ مرادف " الكد " .... (الجهد ـ الدفع ـ القوة)
٢٥ـ المراد ب " غرد الشلال " .... (تدفق الشلال ـ غنى الشلال ـ بكى الشلال)
٢٦ـ جمع " الشلال " .... (أشلة ـ شلالات ـ هما معًا)
٢٧ـ علاقة البيت الأخير بما قبله .... (توضيح ـ تعليل ـ نتيجة)

يقال: كانت قرية معمورة بالغنى وبأهلها مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) أكمل ما يأتي :
١ـ مرادف " نضب " .... ٢ـ مضاد " معمورة " ....
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
١ـ فكّر أهل القرية في بناء السد للمحافظة على الماء . ( )
٢ـ أخلص الجميع في العمل فجاء الخير . ( )
(ج) ١ـ ما قصة القرية كما فهمت من البيتين السابقين ؟ وما الذي تهدف إليه هذه القصة ؟
٢ـ كيف نجح أهل القرية في حل المشكلة ؟
(د) ما الجمال بين : (معمورة ـ مغمورة) ؟

....

فاستحسنوا مقالهم جميعاً ونهضوا لشغلهم سريعاً
فأينعت حقولهم بالكد وغرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:
١ـ مضاد "الكد" .... (القوة – الغنى – الراحة)
٢ـ معنى "أينعت" .... (فاضت – طابت – شكرت)
(ب) كيف استقبل الشباب نصيحة الشيوخ ؟
(ج) ١ـ "نهضوا لشغلهم سريعاً" – "قاموا إلى شغلهم". أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا.
٢ـ بين كلمتى "الكد والسد":.......................
(د) ما ثمار تعاون أهل القرية ؟

يقال: كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ مرادف "النبع ":.............. (مصدر الماء ـ المصب ـ الزرع)

٢ـ جمع " الدمع ":.............. (الدموع ـ الأدمع ـ كلاهما صواب)

(ب) ١ـ قارن بين حال القرية في البيت الأول، وحالها في البيت الثانى.

٢ـ "لا تستغنى الخبرة عن القوة البدنية والعكس". دلل على صدق العبارة من خلال فهمك للنص.

(ج) استخرج جمالاً من البيتين السابقين، ووضحه.

....

فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو في الإمكان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ مفرد "الشبان": (الشيب – الشباب – الشاب).

٢ـ مضاد "نضب": (فاض وسال – فرح وهلل – جف وهلك).

(ب) هناك حالان مختلفتان لأهل القرية في البيتين، وضحهما.

(ج) ما علاقة جملة "مات الزرع" بما قبلها ؟

٤ـ من نص (كن بلسمًا) :

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أي الجزاء الغيث يبغي إن همى ؟
من ذا يكافئ زهرةً فوّاحةً ؟ أو من يثيب البلبل المترنما ؟

١ـ المراد ب " بلسمًا " أي .... (قويًا ـ متفائلًا ـ عادلًا)

٢ـ البلسم هو الدواء .... (المر ـ اللاذع ـ الشافي)

٣ـ جمع " دهر " .... (أدهر ـ دهور ـ هما معًا)

٤ـ المراد ب " أرقما " ....(مليئًا بالسعادة ـ مليئًا بالصعوبات ـ مليئًا بالراحة)

٥ـ جمع " أرقم " .... (أرقام ـ أراقيم ـ أراقم)

٦ـ العلقم هو .... (المر ـ الشافي ـ الطيب)

٧ـ مضاد " الثنا " .... (المدح ـ الذم ـ الشكر)

٨ـ المراد ب" الجزاء " .... (العقاب ـ الثواب ـ الإساءة)

٩ـ الغيث هو .... (المطر ـ الخير ـ هما معًا)

١٠ـ مرادف " همى " .... (ارتفع ـ سال ـ انقطع)

١١ـ مرادف " فواحة " .... (مليئة بالألوان ـ منتشرة العطر ـ كثيرة الثمر)

١٢ـ مضاد " يثيب " .... (يعاقب ـ يكافئ ـ يجازي)

١٣ـ مرادف " المترنم " .... (الشاكي قلة الطعام ـ المغني بصوت جميل ـ الباكي)

١٤ـ " كن بلسمًا " أسلوب أمر غرضه .... (الوجوب ـ الإلزام ـ الإرشاد)

١٥ـ الأرقم هو .... (الأسد ـ الثعبان ـ العقرب)

١٦ـ بين " حلاوة ـ علقما " .... (نتيجة ـ ترادف ـ تضاد)

١٧ـ " علقما " توحي .... (السعادة ـ الألم ـ الراحة)

١٨ـ " أي الجزاء يبغي إن همى ؟ " أسلوب استفهام غرضه ......(الاستنكار ـ السؤال ـ النفي)

١٩ـ " الغيث " توحي .... (الخير الكثير ـ الخير النادر ـ الخير المتقطع)

٢٠ـ " من ذا يكافئ زهرة فواحة " أسلوب .... (شرط ـ قصر ـ استفهام)

٢١ـ بين " يكافئ ـ يثيب " .... (ترادف ـ تضاد ـ نتيجة)

عد الكرام المحسنين وقسهم   بهما تجد هذين منهم أكرما

يا صاح خذ علم المحبة عنهما   إني وجدت الحب علمًا قيِّما

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا   وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلما

لا تطلبن محبة من جاهل   المرء ليس يحب حتى يفهما

٢٢ـ مضاد " الكرام " .... (الظالمون ـ البخلاء ـ المهانون)

٢٣ـ المراد بـ " صاح " .... (الصائح ـ الصاحب ـ الشاكي)

٢٤ـ مرادف " يغدو " .... (يتحول ـ يصبح ـ هما معًا)

٢٥ـ الكوخ بيت من .... (حديد ـ صخور ـ قصب)

٢٦ـ مضاد " قيمًا " .... (عظيمًا ـ وضيعًا ـ منظمًا)

٢٧ـ عد الكرام المحسنين وقسهم   بهما تجد هذين منهم أكرما

علاقة الشطر الثاني بالأول .... (نتيجة ـ تعليل ـ توضيح)

٢٨ـ " يا صاح " أسلوب نداء غرضه .... (التنبيه ـ التحذير ـ التعظيم)

٢٩ـ " إني وجدت الحب علمًا قيما " أسلوب .... (تعجب ـ توكيد ـ نداء)

٣٠ـ يا صاح خذ علم المحبة عنهما   إني وجدت الحب علمًا قيمًا

علاقة الشطر الثاني بالأول ....   (نتيجة ـ توضيح ـ تعليل)

٣١ـ " أحبب فيغدو الكون قصراً .. ـ ابغض فيمسي الكون سجنًا .." بينهما ....

(تضاد ـ ترادف ـ مقابلة)

٣٢ـ بين " الكوخ ـ قصر " ....   (ترادف ـ تضاد ـ مقابلة)

٣٣ـ تنكير كلمة " قصرًا " يفيد ....   (التعظيم ـ التقليل ـ العموم والشمول)

٣٤ـ تنكير كلمة " سجنًا " يفيد ....   (التعظيم ـ التحقير ـ العموم والشمول)

٣٥ـ " لا تطلبن محبة من جاهل " أسلوب ....   (نفي ـ نهي ـ قصر)

٣٦ـ تنكير " جاهل " أفاد ....   (التعظيم ـ التنفير ـ العموم والشمول)

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما   وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنى   أي الجزاء الغيث يبقى إن همى؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- جمع " الغيث " .... (الأغياث - الغيوث - كلاهما صواب)

٢- قائل النص هو .... (إبراهيم العزب _ الهراوي _ إيليا أبو ماضي)

(ب) ١- إلى أي شيء يدعونا الشاعر في البيتين السابقين ؟

٢- بم صور الشاعر الإنسان في البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال في " كن بلسمًا " ؟

(د) ما أثر التسامح والتفاؤل في حياة الإنسان؟

....

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما   وحلاوةً إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا   أي الجزاء الغيث يبغى إن همى ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ مرادف "همى": (تجمع – لقى – سال).

٢ـ مضاد "الثنا": (الشر – الجحود – الرفض).

(ب) في البيت الثاني دعوة مؤيدة بمثال. وضح.

(جـ) ١ـ استخرج من البيتين: أسلوب أمر، وبين غرضه

٢ـ ما الجمال في: "صار دهرك أرقماً" ؟ وما أثره في المعنى ؟

من ذا يكافئ زهرةً فوّاحةً ؟ أو من يثيب البلبل المترنما ؟
عد الكرام المحسنين وقسهم بهما تجد هذين منهم أكرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما إني وجدت الحب علمًا قيِّما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ مضاد " الكرام " .... (الفقراء ـ البخلاء ـ اللئام)

٢ـ مرادف "المترنما" .... (الحزين – الشادى – القوى)

(ب) للشاعر دعوة نبيلة في الأبيات وضِّحها .

(ج) ما أثر المحبة والبغض على علاقة الإنسان بالكون ؟

(د) " إنِّي وجدت الحب علمًا قيما " ما الجمال في هذا التعبير ؟

....

يا صاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علماً قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيرًا وابغض فيمسى الكون سجنا مظلما

(أ) أكمل : ١ـ مرادف "يعدو"................... ٢ـ جمع "الكون"............

(ب) ١ـ ممن يجب أن يتعلم الإنسان الحب ؟

٢ـ ما نتيجة كراهية الإنسان لغيره؟

(ج) ما الجمال في قوله: "فيغدو الكوخ قصراً نيراً" ؟

٥ـ من نص (حق الآخر) :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) ﴾ .

١ـ الآيات الكريمة من سورة .... (الحجر ـ الحجرات ـ النمل)

٢ـ ترشدنا الآيات الكريمة بـ

(الصدق في القول والعمل ـ عدم السخرية من الآخرين ـ النهي عن اجتناب الكبائر)

٣ـ المقصود ب " إخوة " .... (أخوة الأب والأم ـ أخوة الدين ـ جميع الخلق)

٤ـ وصف المؤمنون بـ " الإخوة " يدل على (قوة الترابط ـ اتحاد الصفات ـ قوة الإيمان)

٥ـ المراد ب " اتقوا الله " .... (تأملوا صنعه ـ خافوا عقابه ـ رددوا ذكر الله)

٦ـ مرادف " تلمزوا " .... (تعيبوا ـ تمدحوا ـ تهددوا)

٧ـ مضاد " يسخر " .... (يسعد ـ يهنئ ـ يحترم)

٨ـ إنما المؤمنون أخوة " أسلوب .... (استفهام ـ نداء ـ توكيد)

٩ـ " لا يسخر قوم من قوم " أسلوب .... (أمر ـ نهي ـ نفي)

١٠ ـ " قوم " نكرة تفيد .... (التحقير ـ العموم والشمول ـ التعظيم)

١١ـ"عسى أن يكونوا خيراً منهم" علاقتها بما قبلها :(نتيجة ـ تعليل ـ تفصيل بعد إجمال)

١٢ـ " فأولئك هم الظالمون " علاقتها بما قبلها : (نتيجة ـ تفصيل بعد إجمال ـ تعليل)

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيراً مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ"

١ـ المقصود بقوله " لا يغتب " ....

(لا يذكر أخاه بشيء يحبه ـ لا يذكر أخاه بشيء يكرهه ـ لا يذكر أخاه نهائيًا)

٢ـ أحسن الناس مكانة عند الله .... (الأغنياء ـ الفقراء ـ الأتقياء)

٣ـ التجسس المنهي عنه في الآية الكريمة التجسس ....

(على الأعداء ـ على الأصدقاء والجيران ـ على المخالفين للقانون)

٤ـ مضاد " اجتنبوا " .... (انتبهوا ـ ارشدوا ـ الزموا)

٥ـ " اجتنبوا " تفيد .... (التحريم ـ الشك ـ الكراهية)

٦ـ مضاد " الظن " .... (العلم ـ الشك ـ اليقين)

٧ـ جمع " الظن " .... (الظنان ـ الظنون ـ الأظنة)

٨ـ المراد بـ " لا تجسسوا " ....

(لا تتبعوا عورات الآخرين ـ لا تبحثوا عما يخفونه ـ كلاهما صواب)

٩ـ " اجتنبوا كثيراً من الظن " أسلوب .... (توكيد ـ نهي ـ أمر)

١٠ـ " أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا " أسلوب استفهام غرضه ....

(التقرير والتوكيد ـ النفي والاستنكار ـ التمني)

١١ـ " إن بعض الظن إثم " علاقتها بما قبلها .... (نتيجة ـ تعليل ـ توضيح)

١٢ـ " أيجب ـ فكرهتموه " بينهما .... (تضاد ـ ترادف ـ تناغم موسيقي)

قال تعالى: "يأيها الناس إنا خلقنكم من ذكر وأنثى وجعلنكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير (١٣)".

١ـ مقياس التفاضل بين الناس عند الله عز وجل هو ....

(التقوى والعمل الصالح ـ الغنى والأموال ـ العلم والمعرفة)

٢ـ الله عز وجل جعل الناس شعوبًا وقبائل ؛ لـ (زيادة النسل ـ لنتعارف ـ لتعمير الأرض)

٣ـ المراد بـــ " أتقاكم " أكثركم .... (علمًا ـ نفعًا ـ تقوى)

٤ـ كلمة " الناس " تفيد .... (التعظيم ـ العموم والشمول ـ التقليل)

٥ـ بين (شعوب ـ قبائل) .... (تضاد ـ ترادف ـ تناغم موسيقي)

٦ـ " إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم " تعبير يدل أن .... مقياس التفاضل بين الناس عند الله . (الكرم ـ العلم ـ التقوى)

٧ـ " لتعارفوا " علاقتها بما قبلها .... (تعليل ـ نتيجة ـ تفصيل بعد إجمال)

٨ـ " يا أيها الناس " نداء غرضه .... (التعظيم ـ التنبيه ـ التحذير)

٩ـ حق الآخر عليك : .... (مشاركته في مشكلاته وصعوباته ـ حسن معاملته بالبعد عن السخرية ـ فرض النصائح عليه حتى لا يقع في الخطأ)

قال تعالى: "يأيها الذين ءامنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم (١٢)"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ـ مرادف "اجتنبوا": (اقتربوا – ابتعدوا – ارتكبوا).

٢ـ "إثم": (آثام – أثوم – إثمات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ اللمز والنبز بالألقاب يؤديان إلى العداوة . (   )

٢ـ تنهانا الآية الكريمة عن قتل الناس . (   )

(ب) ما معنى "التجسس"؟ ومتى يكون مباحاً؟

(ج) "أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً". بين نوع الأسلوب، وغرضه.

....

قال تعالى: "ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمن ومن لم يتب فأولئك هم الظلمون(١١)".

(أ) أكمل ما يأتي : ١ـ مرادف "تلمزوا " .... ٢ـ مفرد " الألقاب " ....

(ب) عم تنهى الآية السابقة؟ وممّ تحذر؟

(ج) ١ـ اختر : " فأولئك هم الظالمون " علاقتها بما قبلها : (نتيجة ـ تعليل ـ تفصيل)

٢ـ "لا تلمزوا أنفسكم – لا تلمزوا الناس". لماذا كان التعبير الأول أجمل؟

قال تعالى : "يأيها الناس إنا خلقنكم من ذكر وأنثى وجعلنكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقكم إن الله عليم خبير (١٣)".

(أ) أكمل : ١ـ معنى: "أتقاكم"..............   ٢ـ مفرد: "قبائل"..............

(ب) ١ـ ما مقياس التفاضل عند الله؟

٢ـ لِمَ جعلنا الله شعوباً وقبائل ؟

(ج) ١ـ "لتعارفوا" علاقتها بما قبلها: (نتيجة – توكيد – تعليل). (اختر)

٢ـ ما الجمال في قوله: "إن الله عليم خبير" ؟

....

قال تعالى: "يأيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساءٍ عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمن ومن لم يتب فأولئك هم الظلمون (١١)".

(أ) أكمل ما يأتي:

١ـ معنى "يسخر"..............   ٢ـ تفسير "لا تنابزوا "....................

(ب) ١ـ حدد النواهى التي اشتملت عليها الآية الكريمة.

٢ـ كيف ترى العلاقة بين المؤمنين من خلال فهمك للنص القرآنى؟

(ج) "لا يسخر قوم من قوم". ما نوع الأسلوب السابق ؟ وما الغرض منه ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

أولًا : تدريبات اختيار من متعدد :

ما تقدم من معروف تجد جزاءه. علامة إعراب فعلا الشرط وجوابه :

أ - السكون، حذف حرف العلة   ب- السكون، السكون   ج- السكون، الفتح المقدر

٢- متى تسافر إلى القاهرة لأزورك. تسافر فعل ....

أ - مجزوم   ب- مرفوع   ج- منصوب

٣ـ من .... للحق يفز برضا الرب.

أ- يدعوا   ب- يدعُ   ج- يدعون

٤- متى تطع والديك .... رضا الله.

أ- تنالُ   ب- تنلْ   ج- تنالْ

٥- يجزَم الفعل المضارع في جملة الشرط بـ .... إذا كان صحيح الآخر:

أ- الفتح   ب- السكون   ج- حذف حرف العلة

٦- متى .... واجبك ترضِ ضميرك.

أ- تؤدي   ب- تؤدِ   ج- تؤدوا

٧- اعمل العمل الذي يرضي ضميرك. كلمة (ضميرك) تعرب:

أ- فاعل   ب- مفعول به   ج- مفعول مطلق

٨- يجزم الفعل المضارع في جملة الشرط ب............ إذا كان من الأفعال الخمسة:

أ- السكون   ب- ثبوت حرف النون   ج- حذف حرف النون

٩- .... يعامل الناس معاملة طيبة يحببه الناس.

أ - إن   ب- ما   ج- من

١٠- المعلمون عاملون بنشاط. نوع الخبر هنا ....

أ- جملة اسمية   ب- جملة فعلية   ج- مفرد

١١- مهما .... ثمرة سعيك.

أ- تسعى _ تجني   ب- تسعَ _ تجنِ   ج- تسعى _ تجن

١٢ـ من .... الليل يلق ثوابه.

أ- يقومُ   ب- يقيمْ   ج- يقم

١٣ـ " ما " أداة شرط ....

أ- للزمان   ب- للعاقل   ج- لغير العاقل

١٤- .... تكونوا يدرككم الموت.

أ- من ب- إن ج- أينما

١٥- رأي <u>الجماعة</u> لا تشقى البلاد به. ما تحته خط يعرب ....

أ- فاعل مرفوع ب- خبر المبتدأ ج- مضاف إليه

١٦ـ متى......... الربيع .... الأرض خضرة.

أ- يأتي _ يغطي ب- يأتي _ يغطِ ج- يأتِ _ يغطِ

١٧- أينما يكثر العلم تسم الأخلاق. علامة إعراب فعلي الشرط وجوابه ....

أ- السكون_ الضم ب- السكون، حذف حرف العلة ج- السكون، حذف حرف النون

١٨- قدمت <u>منظمة</u> الصحة العالمية عدة نصائح. ما تحته خط يعرب ....

أ- فاعل ب- مبتدأ مؤخر ج- مفعول به

١٩- ما .... تجزي به.

أ- تفعلِ ب- تفعلي ج- تفعلين

٢٠ـ الفعل اللازم هو الفعل ....

أـ يرفع فاعلًا فقط ولا ينصب مفعولًا . ب ـ يرفع فاعلًا وينصب مفعولًا .

ج ـ لا يرفع فاعلًا ولا ينصب مفعولًا .

٢١ـ الفعل المتعدي هو الفعل ....

أ ـ يرفع فاعلًا فقط ولا ينصب مفعولًا . ب ـ يرفع فاعلًا وينصب مفعولًا .

ج ـ لا يرفع فاعلًا ولا ينصب مفعولًا .

٢١ـ عاد الطالب من الامتحان. الفعل " عاد " ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم

٢٢ـ يذهب العامل إلى المصنع. الفعل " يذهب " ....

أـ مضارع ب ـ لازم ج ـ هما معًا

٢٣ـ ذهبت إلى الشاطئ. الفاعل هنا ....

أ ـ ضمير مستتر ب ـ تاء الفاعل ج ـ الشاطئ

٢٤ـ منحت المتفوق جائزة. " منح " فعل ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ لمفعول واحد ج ـ متعدٍ لمفعولين

٢٥ـ أخبر القائد جنوده النصر ممكنًا. الفعل أخبر فعل متعدٍ ....

أـ لمفعول واحد ب ـ لمفعولين ج ـ لثلاثة مفاعيل

٢٦ـ " جعل الله البشر شعوبًا " كلمة " شعوبًا " تعرب ....

أ ـ مفعولًا به أولًا ب ـ مفعولًا به ثانيًا ج ـ حالًا

٢٧ـ أعطت المعلمة المتفوقين درجات. " درجات " تعرب ....

أ ـ مفعولًا به أولًا ب ـ مفعولًا به ثانيًا ج ـ مفعولًا به ثالثًا

٢٨ـ تحب الأم الأبناء. " تحب " فعل ....

أ ـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم

٢٩ـ فرحت فرحًا شديدًا. " فرحًا " تعرب ....

أ ـ مفعولًا مطلقًا ب ـ مفعولًا لأجله ج ـ مفعولًا به

٣٠ـ اتجه الشباب إلى تعمير الصحراء. " اتجه " فعل

أ ـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم

٣١ـ تسهر الأم الليالي لترعى أطفالها. " تسهر " فعل ....

أ ـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم

٣٢ـ عاقبتك لإهمالك. الفعل هنا...............

أ ـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم

٣٣ـ ينبغي عليكم أيها الطلاب المحافظة على البيئة. كلمة " المحافظة " تعرب ....

أ ـ فاعل ب ـ مفعول به ج ـ نائب فاعل

٣٤ـ أصبح الجو ممطرًا. الفعل (أصبح) ....

أ ـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم

٣٥ـ يؤخذ الحق بالقانون. " الحق " تعرب ....

أ ـ فاعل ب ـ نائب فاعل ج ـ مفعول به

٣٦ـ يساعدني أبي في المذاكرة. كلمة " أبي " تعرب ....

أ ـ فاعل ب ـ نائب فاعل ج ـ مفعول به

٣٧ انسحب <u>الخاسرون</u> وكوفئ <u>الفائزون</u>. ما تحتهما خط تعربان ....

أ ـ فاعل، فاعل ب ـ فاعل، نائب فاعل ج ـ نائب فاعل، نائب فاعل

٣٨ـ " الخاسرون " مرفوعة بـ ....

أ ـ الضمة ب ـ الواو ج ـ ثبوت النون

٣٩ـ " وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمرًا ". ما تحته خط ....

أ ـ فاعل ب ـ نائب فاعل ج ـ مفعول به

٤١ـ علمت الصلاة ....

أ ـ نورٌ ب ـ نورًا ج ـ نورٍ

٤٢ـ يرانا الغرب قادرين على النجاح . المفعول الأول

أ ـ نا ب ـ قادرين ج ـ الغرب

٤٣ـ جعل الله طلب العلم واجبًا . إعراب كلمة (العلم) .

أ ـ مفعول به أول ب ـ مفعول به ثان ج ـ مضاف إليه

٤٤ـ ما ينصب مفعولين مما يلي هو ....

أ ـ كان وأخواتها ب ـ ظنّ وأخواتها ج ـ إنّ وأخواتها

٤٥ـ فعل واحد مما يلي لا ينصب مفعولين :

أ ـ ظن ب ـ زعم ج ـ ظل

٤٦ـ الإسلام داعٍ للسلام . إذا أدخلنا على هذه الجملة فعلًا يفيد اليقين ، فإننا نقول :

أ ـ وجدت الإسلام داعي للسلام . ب ـ علمت الإسلام داعيًا للسلام .

ج ـ حسبت الإسلام داعيًا للسلام .

٤٧ـ ظننت ....

أ ـ المديران مخلصين ب ـ المديرين مخلصين ج ـ المديران مخلصان

٤٨ـ رأيت الصلح خيرًا . إعراب كلمة (خيرًا) ....

أ ـ مفعول به ثانٍ ب ـ حال ج ـ مفعول لأجله

٤٩ـ رأيت الشمس طالعةً . إعراب (طالعة) ....

أ ـ مفعول به ثان ب ـ حال ج ـ نعت

٥٠ـ أخوك ذو خلق . بإدخال الفعل (حسب) على هذه الجملة تصبح :

أ ـ حسبت أنّ أخوك ذا خلق . ب ـ حسبت أخاك ذا خلق . ج ـ حسبت أخوك ذا خلق .

اقرأ ثم أجب:

" قالت معلمة الجغرافيا ربما كانت نور تعاني من مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نقدم لها يد المساعدة، حتى لا يضيع مستقبلها".

١ـ الفعل " قال " فعل ....

أ ـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم

٢ ـ " نور " تعرب ....

أ ـ فاعل ب ـ اسم كان ج ـ خبر كان

٣ـ " كانت نور تعاني من مشكلة ما " الفاعل في الجملة هنا هو ....

أـ الضمير المستتر ب ـ نور ج ـ من مشكلة

٤ـ الفعل " يجب " ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعد أو لزوم

٥ـ الفعل " يضيع " فعل مضارع ....

أـ مرفوع ب ـ منصوب ج ـ جزوم

٦ـ " نقدم لها يد المساعدة " الفاعل هنا ....

أـ يد ب ـ المساعدة ج ـ الضمير المستتر

٧ـ " يد " تعرب ....

أـ فاعل ب ـ نائب فاعل ج ـ مفعول به

" فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي وهويحتضن بعضه وبلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية".

١ـ الفعل " فكر" فعل ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم

٢ـ " فكرت المعلمة " الفاعل هنا ....

أـ التاء ب ـ الضمير المستتر ج ـ المعلمة

٣ـ " تخيلت الوطن العربي ". الفعل " تخيل" ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعد أو لزوم

٤ـ " تخيلت الوطن العربي ". الفاعل هنا ....

أـ الضمير المستتر ب ـ التاء ج ـ الوطن

٥ـ " الوطن " تعرب ....

أـ فاعل ب ـ نائب فاعل ج ـ مفعول به

٦ـ" بعضه " تعرب ....

أـ فاعل ب ـ نائب فاعل ج ـ مفعول به

٧ـ " يحتضن " فعل ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعد أو لزوم

٨ـ " يتنقل بحرية بين الأقطار العربية ". الفعل " يتنقل " ....

أـ مبني للمعلوم ب ـ مبني للمجهول

٩ـ " يتنقل " فعل ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لايوصف بتعدٍ أو لزوم

"وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًا، وأخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه، لأنه ترك قومه ولم يُكمل إبلاغ رسالة الله إليهم".

١ـ الفعل " يستغفر " ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ مبني للمعلوم د ـ مبني للمجهول

هـ ـ الأولى والثالثة و ـ الثانية والثالثة

٢ـ " يستغفر ربه " الفاعل هنا ....

أـ ربه ب ـ الضمير المستتر ج ـ غير ذلك

٣ـ " ربه " تعرب ....

أـ فاعل ب ـ نائب فاعل ج ـ مفعول به

٤ـ " يُكمِل " فعل .... أـ مبني للمعلوم ب ـ مبني للمجهول

٥ـ " يكمل " فعل " ....

أـ لازم ب ـ متعدٍ ج ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم

٦ـ " إبلاغ " تعرب ....

أـ فاعل ب ـ نائب فاعل ج ـ مفعول به

٧ـ من الأفعال التي تنصب مفعولين ....

أـ أخبر ب ـ أعطى ج ـ استخرج

٨ـ من الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل ....

أـ منح ب ـ هب ج ـ أعلم

نماذج قطع نحوية شاملة

١ـ " إن المجتهد من الطلاب هو من يحرص كثيرا على وقته فلا يضيعه في اللهو، وهو يستغل وقته فى العمل المفيد دائما، ومن يستغل وقته يستفد منه ويُعرف بين زملائه بالجد والاجتهاد، ويصنع مستقبلا عظيما يجعله رائد في رقى الوطن " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط ، وأعرب جوابه.
٢ـ فعلا مبنيا للمجهول واذكر نائب الفاعل .
٣ـ ضميرا بارزا .
٤ـ فعلا صحيحا.
٥ـ فعلا متعديا ،لمفعولين وبين المفعولين.

(ج) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١- " رأيت الشمس مشرقة " تعرب : (مفعولا به – حالا – مفعولا به ثان)

٢ـ " الأب مرشد أولاده للخلق القويم " الخبر .... (جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد)

(د) ١ـ مصر تنجب العظماء " حدد الفاعل في هذه الجملة .

٢ـ " ... الربيع الطبيعة ألوانا زاهية".

(أكمل بفعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر) .

....

٢ـ " متى يأت الربيع تزهر الأغصان ويغرد الطير، فما أجمل أن يُستغل الوقت الجميل ليسير الإنسان على شاطئ النيل ، ويشم عبير الزهور الذي يجعل الصدر منشرحًا فترى الإنسان مرحًا " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط، وبيني أجزاءه.
٢- فعلا مبنيا للمجهول.
٣ـ فعلا متعديا لمفعولين.
٤ـ فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ " المؤمنون صادقون " . أدخل الفعل " علم " على الجملة السابقة، وغير ما يلزم .

٢ـ " عوقب المقصرون " . حول الفعل المبني للمجهول إلى فعل مبنى للمعلوم، وغير ما يلزم.

(د) صوِّب الخطأ فيما يلى :

١- إن تسعى في الخير تنال رضا الله.
٢ـ وجدت ذو الخلق محبوبًا.

٣ـ " إن المدرسة هي البيت الجميل لطلب العلم ، وهي التي تحقق الأمل، وتكرم الدولة كل عام النابغين من طلابها تشجيعا لهم ؛ ليحققوا مستقبلا عظيما فإن تتجمل المدرسة يعشقها الطلاب " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط، وحدد أجزاءه . ٢ـ ضميرا منفصلا، وآخر متصلا.

٣ـ خبرا لناسخ، وبين نوعه. ٤ـ همزة قطع، واذكر السبب.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ أبوك ذو خلق . (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين) .

٢ـ يزرع الشوك ـ يجني الجراح . (اربط الجملتين بأداة شرط جازمة) .

(د) ١ـ جاء أخوك بالطعام . (ابن الجملة السابقة للمجهول) .

٢ـ كوفئ المجتهدين من الطلاب . (صوِّب الخطأ في الجملة) .

٤ـ " سئل معلم عن التعاون فقال : التعاون من أعظم الصفات ، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده وترتفع مكانته،ونحن نرى التعاون بين الناس طريقًا لتحقيق الأهداف العظيمة التي نسعى لها ".

(أ) ـ أعرب ما تحته خط.

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يأتي :

١- أداة شرط، وحدد فعلي الشرط والجواب. ٢- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٣- فعلا ينصب مفعولين، وحدد مفعوليه. ٤ـ فعلا لازما، وآخر متعديا.

(ج)أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١ـ " يلوم المعلم المقصرين " . (ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم).

٢- " من يدعو للحق يفوز برضا الله ". (صوِّب الخطأ) .

(د) ١- " رأيت الصدق عالمًا جميلا " . ٢ـ " رأيت الصادقين عالمين بالجمال .

أعرب ما فوق الخط في كلتا الجملتين مع بيان السبب.

٥ـ " الصدق خلق عظيم، من يتحل به يعش سعيدا، وما تمسك به إنسان إلا ازداد إيمانا، فاجعله خلقك الدائم تكن أسعد الناس " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط، وبينى أجزاءه. ٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحدديهما.

٢ـ فعلا لازما. ٤ـ همزة قطع.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ " قال الرجل الحق " (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم).

٢ـ " ظننت الامتحان سهلا " . (احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة) .

(د) ١ـ هي طالبة متفوقة ". (هي) ضمير للمتكلم. العبارة (صحيحة أم خطأ)

٢ـ .... تفعلوا من خير تجدوه ". (ما - من – التى) تخيِّر الصواب.

٦ـ " تحتاج مصر العظيمة إلى جهود أبنائها المتفوقين كي تظل رائدة للأمة العربية، ولم لا ويوجد على أرضها العلماء والأدباء والمفكرون، فمتى يذكر التاريخ مصر يمنحنا ذكرها الطاقة والعزيمة للعمل والإنتاج؛ لنحيا تحت ظلها سعداء " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ فعلا ينصب مفعولين واذكرهما. ٢ـ أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٣ـ نائب فاعل، وأعربه. ٤ـ فعلا لازما.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١ـ أنت طالب متفوق. (أدخل على العبارة فعلًا متعديًا يفيد اليقين).

٢ـ يعيد الطالب المجتهد الكتابين إلى المكتبة . (ابن العبارة للمجهول، وغيرما يلزم)

(د) ١ـ " الذين يخلصون فى أعمالهم يعلو قدرهم .

(ضع " من " بدلا من " الذين " واكتب الجملة صحيحة) .

٢ـ اشترك الطلاب في الرحلة . اختر : (اشترك) فعل (لازم – متعد ـ لا يوصف بالتعدي واللزوم)

٧ـ في الإسلام تصان الحقوق والحريات، ومن يتعد عليها يجد له رادعًا، ونحن نرجو جيلًا جديدًا للحفاظ على هويته، ويتمسك بقيم تسع الإنسانية بأسرها " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٣ـ فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ حسبتك (ذى – ذو - ذا) مكانة عظيمة. (تخير) .

٢ـ سأل الأستاذ البنات سؤالين. (ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم)

....

٨ـ " يقال : إن البيئة هى كل ما يحيط بالكائن الحى، ومن يرج الخير لنفسه يرع بيئته ويحافظ عليها ؛ فقد منحنا الله نعمًا كثيرة، ويجب علينا ألا نظن النعم باقية إلا بالشكر ؛ فالشكر يحفظ النعمة " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ فعلا مبنيا للمجهول، واجعله مبنيا للمعلوم في جملته، وغير ما يلزم.

٢ـ فعلا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر واذكر المفعولين.

٣ـ فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وبين المفعولين.

٤ـ خبرا، وبين نوعه.

٥ـ فعلا لازما.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ يسعى للحفاظ على بيئته - يعيش سعيدًا " .

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم).

٢ـ المعلمون مخلصون لله . (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين) .

(د) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

١ـ نشر المسلمين علومهم عند الغرب . ٢ـ متى تقرأ كثيراً تستفيد كثيراً .

٩ـ "العلم نور، حكمة تقال منذ القدم، فمن يطلبه يسعده الله في الدنيا والآخرة، فهو يمنح الإنسان الاحترام والتقدير من الجميع ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ أسلوباً للشرط، وحدد أجزاءه.
٢ـ فعلاً متعدياً لمفعول به واحد.
٣ـ فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.
٤ـ فعلاً مبنياً للمجهول.

(ج) صوب الخطأ فيما تحته خط :

١ـ أينما تفعلون الخير تناولوا الثواب.
٢ـ منح الله الإنسان عقل.

(د) أجب بما هو مطلوب :

١ـ "صِيم رمضانُ". (ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم).

٢ـ " رأيت الصدق منجيًا – رأيت الطفل باكيًا ". (أعرب ما تحته خط) .

....

١٠ ـ " أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على آفاق المستقبل ؛ ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهتماماً كبيراً، وتسعى جاهدة ؛ كى تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم، ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ـ فعلاً لازماً.
٢ـ فعلاً متعدياً لمفعول واحد.
٣ـ فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما .
٤ـ أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

(ج) "ينمو الاقتصاد المصري نمواً سريعًا " . الفعل ينمو ....(لازم – متعد) اختر .

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١ـ " تكافئ الدولة الأطفال المتفوقين ". (ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم).

٢ـ " يفوز بالاحترام – يسمو بخلقه ". (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ،وغير ما يلزم).

القراءة

هيا نشجع بأخلاق كريمة

س : ما مكانة كرة القدم في نفوس الناس؟ وما الدليل على ذلك؟

ج: تحتل كرة القدم المرتبة الأولى عالميا في جذب عقول الناس وقلوبهم.

- والدليل على ذلك حديث الناس عن كرة القدم في كل وقت, فكل شخص يشجع الفريق الذي يحبه.

س : ما أهم البطولات في عالم كرة القدم؟

ج: هناك بطولات عالمية مثل (بطولة كأس العالم)

- وهناك بطولات قارية مثل كأس الأمم الأوربية وبطولة الأمم الإفريقية وبطولة أمريكا اللاتينية

س : لماذا تقدم منظمة الصحة العالمية الكثير من النصائح لمشجعي الكرة؟

ج: تقدم منظمة الصحة العالمية النصائح لمشجعي كرة القدم بسبب المخاطر الصحية الكبيرة التي تنتج عن التعصب الكروي.

س : ما المقصود بالتعصب الكروي؟

ج: هو مناصرة الشخص لفريقه وتشجيعه له بشدة, لدرجة أنه يرفض هزيمة فريقه, مما يؤدي إلى كثير من الأضرار الصحية بسبب الحزن الشديد في حالة الهزيمة أو الفرح الشديد بسبب الفوز.

س : ما الذي أثبتته الدراسات حول التوتر والانفعال الشديد؟

ج: أثبتت الدراسات أن الجو المشحون بالتوتر والانفعال الزائد أثناء المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء على الدورة الدموية مثل هرمون الأدرينالين.

س : كيف يؤدي التعصب الكروي للسكتة القلبية؟

ج: التعصب الكروي يؤدي إلى زيادة سرعة ضربات القلب, وتجلط الشرايين وهو ما يسبب السكتة القلبية.

س : وضح كيف يسبب التوتر الشلل النصفي والعجز الصبي؟

ج: التوتر والانفعال الزائد يصيب بعض الناس بالشلل النصفي كما يؤدي إلى العجز العصبي, وتكثر هذه الأمراض لأشخاص الذين يعانون من تاريخ وراثي في مرض السكر والقلب.

س : ما أثر التعصب الكروي على المجتمع والفرد؟

ج: **بالنسبة للفرد:** يسبب التعصب الكروي الكثير من الخسائر لدى الأفراد بسبب جلوس بعض مشجعي الكرة يخصصون أوقات طويلة لمشاهدة المباريات على حساب أعمالهم ومعيشتهم.

- **بالنسبة للمجتمع:** يسبب التعصب الكروي الكثير من حالات الفوضى والعنف بسبب تعصب كل فرد لفريقه مما يؤدي لكثير من المشاجرات حول نتيجة المباراة.

س : ما الأمراض التي يسببها التعصب الكروي؟

ج: يسبب السكتة القلبية عن طريق زيادة سرعة ضربات القلب, وتجلط الشرايين.

- التوتر والانفعال الزائد الذي يؤدي إلى الشلل النصفي و العجز العصبي.

س : كسف نقضي على التعصب الكروي؟

ج: يكون القضاء على التعصب الكروي عن طريق ممارسة الرياضة دون تعصب مثل رياضة المشي, لأنها تهذب الأخلاق وتنشط الجسم والعقل.

س : بم أوصت منظمة الصحة العالمية؟

ج: أوصت منظمة الصحة العالمية بالبعد عن التعصب الكروي لأنه يؤدي إلى التوتر والانفعال الزائد وهما خطران كبيران على صحة الإنسان.



تدريبات مجابة

" لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميًّا فى جذب قلوب وعقول الناس، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية، مثل (كأس العالم)، أو قـارية مهمة مثل: (كأس الأمم الأوروبية، أو الأمم الإفريقية، أو أمريكا اللاتينية) يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم ".

(أ) هات ما يلى:

- مرادف " تحتل " - مضاد " يتفرغ " - جمع " مرتبة ".

(ب) ما مكانة كرة القدم عند الناس؟

(جـ) متى يبلغ الاهتمام بالحديث عن الكرة ذروته؟

(د) اذكر قيمة عطف عقول على قلوب.

الإجابة

(أ) تستولى. - ينشغل. - مراتب.

(ب) كرة القدم تحتل المرتبة الأولى فى جذب قلوب الناس وعقولهم.

(جـ) عندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارِّيّة مهمة مثل كأس الأمم الأوروبية أو الإفريقية أو أمريكا اللاتينية يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم وكلٌّ يشجع الفريق الذى يحبه.

(د) تفيد شدة الاهتمام بالكرة وشدة التعلق بها.

" وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنبًا للمخاطر الصحية التى تنتج عن التعصب الكروى، حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء ".

(أ) ماذا فعلت منظمة الصحة العالمية لمواجهة خطر التعصب؟

(ب) ما وظيفة هرمون الإدرنالين؟ وما الغدد المسئولة عن إفراز هرمونات التوتر؟

(جـ) ما مخاطر الانفعال والتعصب الكروى على الصحة؟

الإجابة

(أ) قدمت منظمة الصحة العالمية عدّة نصائح تجنُّبًا للمخاطر التى تنتج عن التعصب الكروى.

(ب) هرمون الإدرنالين يؤدى دورًا مهمًّا فى ضبط مستوى السكر فى الدم ومعدل ضغط الدم.

- الغدد الصماء هى المسئولة عن إفراز هرمونات التوتر.

(جـ) أثبتت الدراسات الطِّبِّية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يقوم بالآتى:

❶ يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية وبالتالى يزداد إفراز هرمون الإدرنالين والذى يؤدى دورًا مهمًّا فى ضبط مستوى السكر فى الدم ومعدل ضغط الدم.

❷ يزيد أيضًا من سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين مما يؤدى فى النهاية إلى السكتة القلبية.

❸ كذلك يمكن أن يؤدى فى بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبى أو شلل نصفى خاصة لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثى فى أمراض القلب والسكر.

" كما أن التعصب الكروى له خطورة شديدة؛ حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتًا طويلة فى متابعة مباريات كرة القدم حتى على حساب أعمالهم وكسب عيشهم ".

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك:

- مضاد " الفوضى ". - مرادف " العنف ".

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًّا؟

(جـ) ما المقصود بالتاريخ الوراثى للمرض؟

الإجابة

(أ) النظام. - الشدة والقسوة.

(ب) من مخاطر التعصب الكروى:

- ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع.

- بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتًا طويلة فى متابعة مباريات كرة القدم حتى على حساب أعمالهم وكسب عيشهم.

(جـ) التاريخ الوراثى للمرض هو أن فى أسرتهم مثل الأب والأم من يعانى من هذا المرض.

" وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشى، فالرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة ".

(أ) هات: مرادف " ممارسة "، وجمع " الجسم ".

(ب) كيف يتم علاج حالة التعصب الكروى؟

(جـ) ما أهمية ممارسة الرياضة دون تعصب؟

الإجابة

(أ) مزاولة - الأجسام.

(ب) علاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة، وأبسطها المشى فالرياضة تنشط الجسم والعقل.

(جـ) من حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التى تحقق المتعة والصحة.

نور والجغرافيا

س: لماذا تحدثت المدرسة كلها عن نور ؟

ج: تحدثت المدرسة عنها لأنها حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة

س: لماذا لم تصدق المديرة حصول نور على درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا ؟

ج: ذلك لأن نور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق .

س: ما الظن الذي ظنته المُدرسة ؟ وما الحل الذي رأته ؟

ج: ظنت أن نور تعاني مشكلة ما

- الحل الذي رأته أن يمدوا لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها

س: ما السؤال الوحيد في الامتحان ؟

ج: هو " ارسمي خريطة الوطن لعربي وعيني عليها حدود كل قطر عربي "

س: ماذا فعلت نور في الامتحان ؟

ج: رسمت الحدود الخارجية للوطن الغربي بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية

س: بم سألت المعلمة نور وبم أجابت نور ؟

ج: سألتها هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا

- أجابت نور : لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروس جيدًا

س: لماذا دهشت المعلمة ؟

ج: وذلك عندما سألت المديرة نور لماذا لم تجيبي عن السؤال بطريقة واضحة يا نور ؟ فأجابت نور : إجابتي صحيحة

س: من قائل العبارة الآتية " كيف تكونين علي صواب وأنت لم ترسمي الحدود بين الأقطار العربية " ولمن قالها؟ وما الرد؟

ج: القائل المعلمة

- قالتها نور

- وكان الرد أن قالت نور بحزن: وهل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صوابًا أنا أستطيع الآن رسم هذه الحدود أمامك .

س: فيم فكرت المعلمة بعد موقف نور ؟ وماذا تخيلت ؟ وماذا أدركت ؟

ج: فكرت في كلام نور

- تخيلت الوطن العربي وهو يحتضن بعضه بلا حدود بين الأقطار وتخيلت الإنسان العربي وهو ينتقل بحرية بين الأقطار العربية .

- وأدركت : أن نور لم ترسم حدودًا ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمني أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة واحدة .

س: ماذا قالت المعلمة لـ نور ؟

ج: قالت لها : أنت علي حق

تدريبات مجابة

" المدرسةُ كُلُّها تحدَّثت عن نور عندما حَصَلت فى مادَّة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرةُ لم تُصدِّق هذا؛ فـ نور تلميذةٌ مجتهدةٌ ، وفازت فى العام الماضى بكأس التَّفوّق، فكيف حَدَثَ هذا ؟ ".

(أ) لم تحدثت المَدرسة كلها عن نور؟

(ب) ماذا توقعت مُدرسة الجغرافيا؟

(جـ) لماذا اقترحت المُدرسة أن تمد يد العون لنور؟

الإجابة

(أ) تحدثت المدرسة كلُّها عن نور لأنها حصلت على درجة ضعيفة فى مادة الجغرافيا.

(ب) توقَّعت أن تكون نور تعانى من مشكلة ما.

(جـ) حتى لا يضيع مستقبل نور.

" والعجيبُ أنَّ (نُور) رسمت الحدود الخارجيَّة للوطنِ العربىّ بشكلٍ دقيقٍ، لكنها لم ترسم الحدود الداخليَّة بين الأقطار العربية ".

(أ) هات : مرادف " الحدود " - جمع " الوطن " - مفرد " الأقطار ".

(ب) ما العجيب فى إجابة نور فى الامتحان؟

(جـ) لماذا لم ترسم نور الحدود الداخلية بين الأقطار العربية؟

الإجابة

(أ) فواصل بين الأشياء - الأوطان - القطر.

(ب) لقد كان السؤال الوحيد فى الامتحان هو: ارسمى خريطة الوطن العربى وعيّنى عليها حدود كل قطر عربى. العجيب أن نور لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية.

(جـ) لأنها كانت تعتقد بأن وضع الحدود بين الدول العربية ليس صوابًا لأن الوطن العربى واحد فلا يجب وجود فواصل بينه.

" هل كانت هناك ظروفٌ منعَتْكِ من استِذكار دروس الجغرافيا ؟ قالت نور : لا، لَم تمْنعنى أيةُ ظروف، وقد ذاكرت دروسى جيّدًا. وهنا سألتها المديرةُ: إذن فلماذا لم تُجيبى عن السؤال بطريقةٍ واضحةٍ يا نور ؟ ".

(أ) هات : مفرد " ظروف " - ومضاد " واضحة ".

(ب) بم أجابت نور على المديرة؟

(جـ) لماذا امتنعت نور عن رسم الحدود؟

(د) كيف ينتقل الإنسان العربى - الآن - بين دول الوطن العربى؟

الإجابة

(أ) ظرف - غامضة.

(ب) قالت نور: إجابتى صحيحة.

(جـ) لأنها كانت تعتقد بأن وضع الحدود بين الدول العربية ليس صوابًا لأن الوطن العربى واحد فلا يجب وجود فواصل بينه.

(د) ينتقل الإنسان العربى الآن بين دول الوطن العربى كالغريب بجواز سفر وتأشيرة دخول.

" فكَّرتِ المعلمةُ فى كلام نور ، وتخيَّلت الوطنَ العربىَّ الكبير وهو يحتضنُ بعضه وبلا حدود بَيْن أقطاره، وتخيلت الإنسان العربىَّ وهو يتنقل بحريةٍ بَيْن الأقطار العربية ".

(أ) ماذا تخيلت المعلمة ؟

(ب) اذكر ما قالته المعلمة لنور بعد إجابتها ؟

(جـ) كم دولة عربية يضمها الوطن العربى ؟

الإجابة

(أ) تخيلت الوطن العربى وهو يحتضن بعضه بلا حدود وتخيلت الإنسان العربى يتنقل بحرِّية بين الأقطار.

(ب) قالت المعلمة لنور: أنت على حق.

(جـ) ٢٢ دولة عربية منهم ١٠ فى أفريقيا و١٢ فى آسيا.

من قصص القرآن

س: ما اسم القرية التي أرسل إليها نبي الله يونس عليه السلام ؟ وماذا فعل ؟

ج: اسمها " نينوي " . بدأ يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد

س: ما موقف الناس من دعوة سيدنا يونس عليه السلام؟

ج: كان الناس لا يطيعونه

س: ماذا فعل نبي الله يونس عليه السلام عندما يأس من هدايتهم ؟ وهل كان على صواب ؟ ولماذا ؟

ج: عندما أدركه اليأس من هدايتهم : خرج من القرية وتركهم لمصيرهم

- لم يكن على صواب : لأن أمر الله لم يكن صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية

س: ماذا فعل سيدنا يونس عليه السلام بعد أن غادر القرية ؟

ج: اتجه إلى شاطئ البحر وركب سفينة

س: ماذا حدث بعد أن ركب السفينة ؟

ج: بعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق.

س: ماذا قال قائد السفينة عندما أوشكت السفينة على الغرق ؟ أو ما الحل الذي رآه قائد السفينة ؟

ج: قال لابد أن نخفض من حمولة السفينة ولابد من التضحية بأحد منا ولهذا سنجري قرعة على أسماء الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر

س:ماذا فعل قائد السفينة حتى لا تغرق السفينة ؟ ولماذا ألقوا سيدنا يونس في البحر ؟

ج: أجريت قرعة ثلاث مرات وفي كل مرة يخرج اسم سيدنا يونس عليه السلام . ولذلك ألقوه في البحر

س: ماذا حدث لسيدنا يونس عليه السلام عندما ألقي في البحر ؟

ج: ابتلعه حوت ضخم بأمر من الله عز وجل وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً

س: ماذا كان يفعل سيدنا يونس داخل بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

ج: كان يستغفر الله ويطلب عفوه

- لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم وأخذ يردد قوله تعالي:" لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ".

س: هل تقبل الله تعالي توبة سيدنا يونس عليه السلام ؟ وبم أمر الله تعالى الحوت ؟

ج: نعم تقبل الله تعالى توبته .وأمر الله الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ويضع يونس على الأرض .

س: كيف كانت حالة نبي الله يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت؟

ج: كان جائعا ومريضًا .

س: بم أمر الله تعالي النباتات ؟ ولماذا ؟

ج: أمر الله تعالى النباتات أن تنمو

- وذلك لإطعام نبي الله وحمايته من حر الشمس .

س: ماذا فعل نبي الله يونس بعد أن عاد إلى قريته ؟

ج: عندما عاد إلى قريته دعا أهلها إلى الإيمان بالله وحده .

س: ماذا تعلم يونس عليه السلام ؟

ج: تعلم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله .

" أرسل الله نبيَّه (يُونُس) إلى أهل هذه القريــة، فبدأ النبيُّ الكريمُ يدْعو النّاس إلى عبادة الله الواحد الأحــد، والنـاسُ لا يُطيعونه، فلمَّا أدركه اليأسُ من هدايتهم؛ خَرج من القرية وتركهم لمصيرهم ".

(أ) لماذا ترك يونس قومه؟

(ب) ما اسم القرية التى أرسل الله سيدنا يونس إلى أهلها؟

(جـ) ما الجمال فى " أدركه اليأس " ؟

الإجابة

(أ) لأن قومه كانوا لا يطيعونه.

(ب) قرية نينوى.

(جـ) تعبير جميل حيث صــور اليأس إنسانًا يــدرك يونس (عليه السلام) ويلحق به.

" لم يكن أمرُ الله قَدْ صَدَر إلى (يونس) بأن يغادر القرية. اتَّجه (يونس) إلى شاطئ البَحْر، ورَكب سَفينة، وبعد يومين من إبحار السَّفينة، تغيَّر الجوُّ فجأةً، وهَبَّت عاصِفةٌ شديدةٌ ".

(أ) هات : مرادف " يغادر"، ومضاد " إبحار "، وجمع " الجو ".

(ب) هل كان سيدنا يونس على صواب؟ ولماذا؟

(جـ) ماذا حدث لسيدنا يونس بعد أن ركب السفينة؟

(د) «هبت عاصفة شديدة»ما الجمال فى العبارة السابقة؟

الإجابة

(أ) يترك - ثبوت وسكون - الجواء والأجواء.

(ب) لم يكن سيدنا يونس (عليه السلام) على صواب. - لأن أمر الله لم يكن صدر إلى يونس (عليه السلام) بأن يغادر.

(جـ) بعد يومين من إبحار السفينة تغيَّر الجو فجأة وهبَّت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق.

(د) تعبير جميل يدل على شدة العاصفة.

" سنُجرى قُرعةً على أسماء الركاب، فمن خَرَج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه فى البحْر، وأجريت القرعةُ ثلاث مرات، وفى كلِّ مرة يخرجُ اسمُ يونس ".

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك: مرادف " نجرى "، وجمع " قرعة ".

(ب) كيف تخلص قائد السفينة من الحمولة الزائدة؟

(جـ) ماذا فعل قائد السفينة مع سيدنا يونس ؟

(د) ماذا حدث لسيدنا يونس عندما ألقى فى البحر؟

الإجابة

(أ) نفعل وننفذ - قُرع.

(ب) تخلَّص قائد السفينة من الحمولة الزائدة بإلقاء سيدنا يونس (عليه السلام) فى البحر.

(جـ) أجرى قرعة ثلاث مرات وفى كل مرة يخرج فيها اسم سيدنا يونس (عليه السلام) ولذلك ألقاه فى البحر.

(د) ابتلعه حوت ضخم بأمر من الله (عزّ وجلّ) وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا.

" لكنَّ الله (عزّ وجلّ) أصْدَر أمره لحُوتٍ ضخم، أن يبتلع النبىَّ الكريم، وظلَّ النبىُّ الكريمُ داخل بطن الحُوت حيًّا ".

(أ) ماذا كان يفعل سيدنا يونس داخل بطن الحوت؟ ولماذا؟

(ب) هل تقبل الله تعالى توبة سيدنا يونس؟

(جـ) بم أمر الله - تعالى - الحوت؟

الإجابة

(أ) كان يستغفر الله ويطلب عفوه. - لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم وأخذ يردد قوله تعالى: (لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين).

(ب) نعم تقبل الله تعالى توبته.

(جـ) أمر الله تعالى الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ويضع يونس (عليه السلام) على الأرض.

" لكنَّ الله (عزّ وجلّ) أصْدَر أمره لحُوتٍ ضخم، أن يبتلع النبيَّ الكريم، وظلَّ النبيُّ الكريمُ داخل بطن الحُوت حيًّا ".

(أ) ماذا كان يفعل سيدنا يونس داخل بطن الحوت؟ ولماذا؟

(ب) هل تقبل الله تعالى توبة سيدنا يونس؟

(جـ) بم أمر الله - تعالى - الحوت؟

الإجابة

(أ) حفظه - برودة - الشموس.

(ب) الأولى إطعام سيدنا يونس (عليه السلام)، والثانية حمايته من حرارة الشمس.

(جـ) دعا أهلها إلى الإيمان بالله وحده.

(د) أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يكمله.

رحلات تاريخية

س : من هو رائد التنوير؟ ولماذا لقب بذلك؟

ج: رائد التنوير هو الشيخ رفاعة الطهطاوي.

- ولقب بذلك لأنه قاد البلاد منذ 170 عام مجال الترجمة والنشر لبداية نهضتها الحديثة.

س : ماذا تعرف عن نشأة الشيخ رفاعة؟

ج: ولد الشيخ رفاعة في عام 1801م في طهطا بسوهاج بصعيد مصر والتحق الأزهر الشريف في القاهرة وهو ابن 12 عام.

س: ما الذي درسه رفاعة في الأزهر؟

ج: درس رفاعة في الأزهر الشريف اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامي.

س : لماذا أرسله محمد علي على فرنسا؟

ج: أرسله محمد علي إلى فرنسا عر رأس بعثة من أربعين شابا من المتفوقين علميا ليكون إماما لهم في الصلاة.

س : ما الفرصة التي اغتنمها رفاعة؟ وكيف كان ذلك؟

ج: الفرصة التي اغتنمها رفاعة الطهطاوي هي السفر لأوربا المتقدمة.

- واستغل هذه الفرصة في دراسة اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى العربية.

س: ما أهم نتائج رحلة الطهطاوي لفرنسا؟

ج: ترجم مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية.

- ألف كتاب عن هذه الرحلة وصف فيه كل ما رآه وهو " تخليص الإبريز في تلخيص باريز "

س : كم استغرقت رحلة رفاعة في فرنسا؟ وما الذي لفت انتباهه؟

ج: استغرقت الرحلة خمس سنوات. ولفت انتباهه شوارع مدينة باريس ورصفها وتنسيق أشجرها وأزهارها, كما لفت انتباهه جد واجتهاد أهل هذه البلاد.

س : على أي شيء يحتوي كتاب رفاعة " تخليص الإبريز في تلخيص باريز " ؟

ج: يحتوي الكتاب على ملاحظات دقيقة ووصف تفصيلي للحياة في فرنسا, مثل شوارعها ورصفها وتنظيمها وتنسيقها واجتهاد أهلها في العمل.

س : ما أول عمل لرفاعة بعد عودته إلى مصر؟

س: دلل على أن رفاعة هو أول مترجم مصري؟

ج: عمل رفاعة بعد عودته إلى مصر مدرسا للترجمة في مدرسة الطب المصرية, وبذلك أصبح أول مترجم مصري. كما قم بترجمة كثير من الكتب في مجالات الهندسة ولعلوم العسكرية.

س : في أي مجال اهتم رفاعة بالترجمة؟

ج: اهتم رفاعة بترجمة كثير من الكتب في مجالات الهندسة ولعلوم العسكرية.

س : كيف حاول رفاعة تيسير العلوم الحديثة؟

ج: حاول رفاعة تيسير العلوم الحديثة فوضع قاموس (معجم) للمصطلحات العلمية الحديثة, كان الهدف منه هو ترجمة المصطلحات العلمية الحديثة من الفرنسية إلى اللغة العربية.

س : كيف كرمه محمد علي على جهوده في الترجمة؟

ج: كرمه محمد علي على جهوده في الترجمة فعينه مديرا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليا بكلية الألسن.

س : ما أهم أعمال رفاعة مجال الصحافة؟

ج: أشرف رفاعة على تحرير المجلة العسكرية باللغتين العربية والفرنسية, وأسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر وسماها جريدة الوقائع المصرية.

س : ما مدى اهتمام رفاعة بالآثار المصرية؟

ج: يعد رفاعة الطهطاوي أول عربي ينشئ متحف للآثار المصرية, كما أنه خطط لجمع هذه الآثار وصيانتها وقام بتحويل فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار المصرية.

س : متى توفي رفاعة ؟

ج: توفي رفاعة في عام 1873م عن عمر يناهز الاثنين والسبعين عام.

" الشيخ رفاعة رافع الطهطاوى رائد من رواد التنوير، على يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم فى مجال الترجمة والنشر".

(أ) هات: مرادف " التنوير "، وجمع " الشيخ ".

(ب) ما المجال الذى برع فيه رفاعة الطهطاوى؟

(جـ) أين ولد رفاعة الطهطاوى؟

الإجابة

(أ) التوعية والتثقيف - الشيوخ.

(ب) برع رفاعة الطهطاوى فى مجال الترجمة والنشر.

(جـ) ولد الشيخ رفاعة الطهطاوى عام ١٨٠١ م فى طهطا بمحافظة سوهاج بصعيد مصر.

" وبعد تخرجه أرسله محمد على باشا (حاكم مصر) على رأس بعثة من أربعين شابًّا من المتفوقين إلى فرنسا؛ ليكون إمامًا لهم فى الصلاة ".

(أ) ماذا فعل رفاعة فى فرنسا؟

(ب) كم سنة استغرقت الرحلة فى فرنسا؟

الإجابة

(أ) اغتنم الشيخ رفاعة الفرصة ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى العربية.

(ب) استغرقت الرحلة فى فرنسا خمس سنوات عامرة بالاطلاع والقراءة والثقافة.

" اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية ".

(أ) هات: معنى " اغتنم "، وجمع " الفرصة "، ومفرد " مبادئ " فى جمل من تعبيرك.

(ب) ما الفرصة التى اغتنمها الشيخ رفاعة؟

(جـ) ما أهم إنجازات الشيخ رفاعة؟

الإجابة

" ثم كتب هذه الرحلة التى استغرقت خمس سنوات فى كتاب اسمه (تخليص الإبريز فى تلخيص باريز)، وهذا الكتاب ملىء بالملاحظات الدقيقة، حيث لفت انتباه الشيخ رفاعة الطهطاوى شوارع باريس ".

(أ) هات : مرادف " استغرقت "، ومضاد " تلخيص "، وجمع " كتاب ".

(ب) كيف اعتنى رفاعة بالصحافة والآثار؟

(جـ) لماذا سافر رفاعة مع المتفوقين إلى فرنسا؟

(د) كيف وصف الشيخ رفاعة هذه الرحلة؟

القصة

الفصل التاسع: عقبة يستأنف الفتح

س : على أي شيء صمم عمرو بن العاص؟

ج: صمم عمرو بن العاص على مواصلة الفتوحات رغم كبر سنة, فقد كان يحب الجهاد حبا شديدا.

س : من قائد الجيش في عهد عمرو بن العاص؟ ولماذا؟

ج: اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع ليكون قائدا للجيش وذلك بسبب:

❶ مهارته في الحرب

❷ وخبرته بشئون القبائل والروم بسبب إقامته هناك ست سنوات

❸ ليتم ما بدأه من جهاد لنشر الإسلام

س : ما أثر هذا التكليف على عقبة؟

ج: كان عقبة سعيداً بهذا التكليف لحبه الشديد للجهاد في سبيل الله لنشر الدين والحق وسحق الجهل والظلم والاستبداد

س : ما أول عمل لعقبة بعد أن تولى الجيش؟

ج: أسرع عقبة إلى برقة وجد أهلها على الإسلام ودخلت قبائل أخرى الدين دون حروب وباقتناع وإيمان.

س : ما الخبر الذي أحزن عقبة بن نافع؟

ج: بعد عامين من قيادته للجيش وأثناء قيام عقبة بالجهاد في سبيل الله جاءته الأخبار بموت , عمرو بن العاص وولاية (مسلمة بن مخلد الأنصاري) مكانه.

س : ما أثر هذا الخبر على عقبة؟

ج: حزن عقبة على فراق عمرو بن العاص حزنا شديدا فقد كان له معلما وقائدا بالإضافة للقرابة التي بينهما.

س : كيف كان أسلوب معاوية بن حديج في الجهاد ؟

ج: سار معاوية بن حديج على طريق عقبة في الجهاد ولكنه لم يحقق انتصارات كبرى كالتي حقا عقبة.

الفصل العاشر: عقبة يتجه إلى افريقية

س : ما أسباب حب البربر لعقبة؟

ج: أحب البربر عقبة بن نافع بسبب تخليصه لهم من ظلم الروم وحسن معاملته لهم, ولأنه علمهم أمور دينهم.

س : كيف تكون أول جيش مسلم من العرب والبربر؟

ج: كان الخليفة قد اختار عقبة للفتح إفريقيا, وأرسل له جيشا من عشرة آلاف مقاتل, فنادى عقبة في البربر بالجهاد فانضم إليه الكثير من أهل برقة والقبائل المجاورة لهم, وبذلك تكون أول جيش عربي بربري في السلام.

س : ما أول حروب عقبة بجيش العرب والبربر؟

ج: أسرع عقبة إلى المدن التي ارتدت عن الإسلام ليعيدها إليه مرة أخرى وانطلق إلى ودان التي فتحها بسر بن أرطأة

س : ماذا فعل ملك ودان بعد أن عاد عمر بن العاص إلى مصر؟ وماذا فعل معه عقبة؟

ج: بعد أن ترك المسلمون المدينة وعاد عمرو بن العاص إلى مصر ارتد ملك ودان عن الإسلام ورفض دفع الجزية المفروضة عليه بل إنه كان يعاون أعداء المسلمين ويساعدهم ضد المسلمين.

ـ فلما تكون الجيش بقيادة عقبة أسرع إليها وانتصر عليهم وأسر ملكها ثم أطلق سراحه بعد أن تعهد بدفع الجزية المفروضة عليه.

س : إلى أين اتجه عقبة بعد ودان؟

ج: اتجه عقبة إلى فزان التي كان قد فتحها من قبل ثم ارتد أهلها عن الإسلام.

س : ماذا فعل عقبة مع ملك فزان؟

ج: كان ملك فزان منعما مترفا لا يستطيع المشي الكثير, فأمر عقبة بأسره وإحضاره ماشيا إليه ليشعر بالذل بسبب نقضه العهد مع المسلمين.

س : ما أثر أسر ملك فزان بهذه الصورة على نفسه وصحته؟

ج: لأن ملك فزان ملكا منعما مترفا وكان لا يمشي على الأرض, فقد أصابه الضعف والسعال حتى أصبح يبصق دما, كما أن قلبه أصبح مضطربا تذوب الكلمات على شفتيه يخشى على نفسه من القتل.

س : لماذا أسر عقبه بملك فزان على هذه الصورة؟

ج: حتى يعلم قوة المسلمين, ولكي لا ينقض معهم العهد مرة أخرى.

س : ما الذي أدهش ملك فزان لما دخل على عقبة؟

ج: تعجب ملك فزان من خيمة القائد العربي, وأنه يجلس على الأرض مع أصحابه دون أبهة أو ترف, وأنه يعامل أصحابة دون تكبر أو غلظة كما يفعل الروم.

س : كيف طمأن عقبة ملك فزان على حياته؟

ج: قال له عقبه نحن لا ننكل بالأسرى لأن ديننا يمنعنا من ذلك وإنما أتينا بك على هذه الصورة لتعرف قوتنا وسوء نقضك للعهد.

س : ما أثر كلام عقبة على ملك فزان؟

ج: ارتاحت نفسه بعد أن كان يخشى من القتل, وتعهد بأن يدفع الجزية ولا ينقض العهد مع المسلمين مرة أخرى.

س : بم أمر عقبة؟

ج: أمر عقبة بأن يطلق سراح ملك فزان وأن يعود إلى مدينته بعد ان تعهد بدفع الجزية وعدم نقض العهد مع المسلمين مرة أخرى.

س: كيف كان البربر يستقبلون الفاتح العربي في المدن والقرى؟

ج: استمر عقبة يفتح القرى والمدن ويدخل البربر في دين الله أفواجا إعجابا بعدل الإسلام وكراهية لظلم الروم.

س : كيف حافظ عقبة على إسلام المدن المفتوحة؟

ج: كان يترك في المدن والقرى المفتوحة مجموعة من المسلمين يعلمون الناس اللغة الرعبية وأمور دينهم, حتى لا يتكرر الأمر ويرتد البربر عن الإسلام.



الفصل الحادس عشر : بناء القيروان

س: اختلف تفكير عقبة عن تفكير حكام الروم، فبماذا فكر كلا منهما؟

ج: فكر حكام الروم في الطريقة التي يتخلصون بها من عقبة.

- فكر عقبة في بناء مدينة تكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة.

س: لماذا فكر عقبة في بناء القيروان؟

س: ما أهمية بناء القيروان؟

❶ لتكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة.

❷ لتضم الجيش بأمتعته وأسلحته.

❸ لان الجيش ليس له مقر آمن يعسكر فيه.

❹ حتى يلتقي فيها بالمهاجرين فيتدارسون فنون الحرب.

س: إلي أين وصل عقبة؟ وما صفات هذا المكان؟

ج: وصل عقبة إلى مكان يسمى قمونية.

- صفاتها- بعيدة عن البحر، كثيف الأشجار وطيب الهواء مليئة بالسباع والأفاعي.

س: لماذا امتلأ هذا المكان بالسباع والأفاعي؟

ج: لأنه على الرغم من طيب هواءه فلم يسكنه احد من الروم أو البربر.

س: ماذا فعل عقبة عندما وصل إلى قمونية؟

ج: ركز رمحه في الأرض وقال"هذه قيروانكم" أي هذه مكان اجتماعكم.

س: بماذا أمر عقبة بعدما وصل إلى قمونية؟وماذا يؤكد المؤرخون؟

ج: أمر عقبة جنوده بان ينظفوا المكان من السباع والوحوش والأفاعي.

- أكد المؤرخون أن هذا المكان ظل نظيفا,لم تدخله الأفاعي أو الوحوش طوال أربعين سنة.

س: ماذا فعل المسلمون بعدما أمرهم عقبة بتنظيف المكان؟

ج: قاموا بتقطيع الأشجار وتمهيد الأرض لبناء المدينة, وقد استغرق البناء حوالي خمس سنوات (50هـ : 55هـ)

س: ما الذي بناه عقبة والمسلمون وماذا أطلقوا عليه؟

ج: بنى عقبة المسجد وأطلق عليه "المسجد الجامع" وما زال يحمل اسمه حتى الآن, وقد انشغل المسلمون ببناء بيوتهم التي سيقيمون فيها

الفصل الثاني عشر: أخطر معارك عقبة

س: في أي شيء قضى عقبة أيامه بعد عودته إلي القيروان ؟ماذا كان يفعل في القيروان استعداد للفتح ؟

ج: لبث عقبة بضعة أيام في القيروان :

❶ ليعيد تنظيم الجيش

❷ ويرتب الميمنة والميسرة والقلب حتى أصبح الجيش علي أهبة الاستعداد للغزو و الفتح .

س: ماذا صنع عقبة في الليلة التي حددها لبدء الغزو ؟

ج: سهر حتى ساعة متأخرة من الليل مع أولاده يحدثهم عن الجهاد والاستشهاد ، ومما قاله لهم :

(إنني قد بعت نفسي لله عز وجل ... فلا أزال أجاهد من كفر بالله) ، ثم أوصي بما يجب أن يفعلوه بعده .

س: عقبة مجاهد ومعلم لأولاده . وضح ذلك

ج: **مجاهد :** لأنه في الليلة التي حددها للجهاد أخذ يتحدث مع أولاده عن الجهاد والاستشهاد في سبيل الله .

- **معلم :** لأن أوصي أولاده بما يجب أن يفعلوه بعده .

س: ماذا فعل عقبة بعد أن أوصي أولاده ؟

ج: بعدما أذن المؤذن لصلاة الفجر قام وأدي الصلاة ثم قبل أولاده وركب جواده وانطلق أمام الجيش متجها للزاب

س: إلي أين اتجه عقبة بعد ذلك ؟

ج: اتجه إلي الزاب وهي المدينة التي يطلق عليها اسم قسنطينة اليوم بالجزائر .

س: ماذا فعل عقبة قبل أن يغادر القيروان ؟

س: من الذي استخلفه عقبة علي القيروان ؟

ج: استخلف عليها زهير بن قيس البلوي في خمسة آلاف من الجند .

س: " رفع عقبة شعلة الإسلام ، وتهيأ لليوم الموعود " ما المراد باليوم الموعود ؟ ولم سمي بهذا الاسم ؟

ج: **اليوم الموعود هو :** يوم المعركة الفاصلة التي اتجه فيها عقبة إلي قسنطينة الزاب .

- سمي بهذا الاسم لأن المعركة كانت من أشد المعارك .

س: كم عاما استبعد عقبة عن الجهاد ؟

ج: سبع سنوات من سنة 55 هجرية حتى سنة 62 هجرية خلال فترة عزله .

س: هل انطفأت شعلة الحماسة للغزو عند عقبة ؟

ج: لا ، لم تنطفئ شعلة الحماسة للغزو عند عقبة لأنه بالرغم من أنه بلغ الثانية والستين من عمره ظل متوقد الحماسة لخوض المعارك في سبيل الله .

س: ما الذي كان يروق عقبة ويطربه ؟

س: كان عقبة يحب الجهاد حبا عظيما . وضح .

ج: **كان عقبة لا يروقه إلا :** منظر السيوف والرماح وهي تلمع في أيدي الفرسان

- **ولا يطربه إلا :** حمحمة الخيل وهي تعدو بالمقاتلين في ميدان الحرب .

س: كم كان عمر عقبة في ذلك الوقت ؟ و كيف قضي عقبة معظم حياته ؟

ج: **كان عمر عقبة :** بلغ الثانية والستين من عمره .

- **قضى معظم حياته :** إما رائداً دينياً يعلم الناس شئون دينهم ، وإما غازياً في سبيل الله يفتح المدن والأمصار ويُعلي كلمة الله في الأرض .

س: " حانت منه نظرة نحو المشرق فوجد الشمس تتهادي ... " بم حدث عقبة نفسه في ذلك الوقت ؟

ج: قال عقبة : " إننا نحمل إلي العالم شمسا لا تغيب أبدا ... إنها القرآن .... شمس الإسلام .. شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة ، إن هذه الشمس لابد أن تسطع في كل مكان ، إن ليل الوثنية قد أذن بالزوال " .

س: ما الشمس التي يحملها المسلمون إلى العالم ؟

س: ما المقصود بالشمس التي لا تغيب ؟

ج: شمس القرآن ، شمس الإسلام ، شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة .

- (لكأني بكم وقد فتحتم إفريقية ونشرتم عليها نور الإسلام وأخرجتم أهلها من الظلمات)

س: من المتحدث في هذه العبارة ؟ ومن الذين يخاطبهم ؟ وما مناسبة ذلك ؟

ج: القائل : عقبة بن نافع

- المخاطب : الضباط المسلمين

- مناسبة ذلك : عندما أمسك الضباط المسلمين بأعنة خيولهم ووقفوا علي مقدمة الجيش ينتظرون الإذن لهم بالتحرك

س: كيف حث عقبة المسلمين على الجهاد ؟

س: بم ذكر عقبة ضباطه حينما كان يتحدث إليهم ؟

ج: ألقى فيهم كلمة ذكرهم فيها أنهم حزب الله و أن حزب الله هم الغالبون ، وذكرهم كيف نصرهم الله في مواطن كثيرة ، وكيف محا الله بهم ظلام الوثنية من معظم هذه البقاع .

س: كيف صور عقبة حال البلاد قبل الفتح الإسلامي ؟

س: كيف كان حال البربر قبل وصول الإسلام ؟

1. كانت البلاد تضطرب بالظلم .
2. وكانوا لا يتقاضون أجورا على أعمالهم .
3. كان أهلها يرسفون في قيود الاستعباد البيزنطي .
4. كانوا يبيعون أولادهم ليدفعوا الضرائب لسادة الرومان .

س: كيف أصبح البربر في ظل الإسلام ؟

1. حرر الإسلام البربر من الحكم البيزنطي .
2. جعل الناس سواسية في الحقوق و الواجبات .
3. عوض الأجراء عن سنوات الظلم و الإجحاف .
4. فأصبح الأجير يأخذ حقه قبل أن يجف عرقه .

❺ أدي للفقير حقه من مال الغني .

س: بم أوصي عقبة جنوده ؟

ج: أوصاهم بأن يكونوا أشداء علي أعدائهم ، رحماء بمن يسالمونهم ويدخلون في دين الإسلام ، ثم قال لهم : " انطلقوا علي بركة الله " .

- "إنني بعت نفسي لله عز و جل فلا أزال أجاهد كل من كفر بالله"

س: من القائل؟و لمن قالها؟ وما المناسبة؟ وماذا تكشف من شخصية صاحبها؟

ج: قالها عقبة , لأولاده

- عندما كان متجها إلى مدينة الزاب

- وتكشف عن إيمان صاحبها بالله و حبه للجهاد



الفصل الثالث عشر : معركة المصير

- " كانت هاتان المعركتان تمهيدا لمعركة كبرى يتقرر بها مصير الحرب فى هذه المنطقة "

س: ما المعركتان المشار إليهما ؟ ج: باغاية - تازولت .

س: ما أول مدينة اتجه إليها عقبة بعد ذلك ؟ ج: مدينة أدنة عاصمة الزاب .

س: ما الذى قرره أهل المدينة عندما علموا بزحف جيش عقبة ؟

ج: قرروا أن يدافعوا عن مدينتهم حتى آخر جندي منهم .

س: لماذا كان تصور عقبة وسكان أدنة للمعركة التى ستقع بينهم بالغا ؟

ج: سكان أدنة : كان تصورهم للمعركة بالغا لأنهم كانوا يعلمون خطورة هذه المعركة فغما أن يثأروا من المسلمين ويقضوا عليهم وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم إلي الأبد .

- عقبة : كان يعلم أن هذه المعركة ستحدد مستقبل جهاد المسلمين فى المنطقة .

س: كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟

❶ احتشدوا خارج أسوار المدينة فى مكان يسمى وادي سهر .

❷ كانوا عشرات الآلاف فقسموا أنفسهم إلى كتائب يقود كل منها ضابط من خيرة الضباط في الروم أو البربر .

③ أخذوا معهم جيشا من النساء لتشجيع الرجال على منازلة المسلمين وشد عزائمهم في هذا الوقت الرهيب.

س: كيف استعد المسلمون للمعركة ؟

❶ قام عقبة بتوزيع الخيول التى غنمها من معركة باغاية على الراجلين فى الجيش

❷ ألقى فى المسلمين كلمة شجعهم فيها على قتال أعداء الله وذكرهم فيها بانتصارات المسلمين على الأعداء فى غزوة بدر واليرموك برغم قلة المسلمين .

③ طلب منهم الصبر وعدم الخوف من كثرة الأعداء .

س: ما المعركتان اللتان تحدث عنهما عقبة إلى جنوده ؟ ولماذا خصهما بالذكر ؟

ج: بدر واليرموك وذلك لأن عدد المسلمين كان أقل من عدد جيش الأعداء ومع ذلك انتصر المسلمون .

- " ومع هذا كتب الله لنا النصر وانزل الهزيمة بالأعداء وأصبحنا بحمد الله جيشا يهز البلاط البيزنطي ويروع ما بقى من بطارقة الروم " **من قائل العبارة ؟ وما أثرها فى المخاطبين بها ؟**

ج: قالها عقبة فزادت حماسة المسلمين وهزت مشاعرهم إذ جردوا أسلحتهم وانطلقوا وراء القائد الكبير إلى أدنة.

س: ماذا رأى الروم والبربر في معسكرهم ؟ وماذا تذكروا ؟ وما أثر ذلك فى نفوسهم ؟

ج: عندما رأي سكان أدنة غبار الجيش الإسلامي من بعيد تذكروا ما جري للروم والبربر علي أيدي المسلمين

- وأثر ذلك :

❶ تزعزعت ثقتهم فى أنفسهم

❷ بدأت حماستهم تضعف شيئاً فشيئاً

③ وأدرك الضباط أن الجنود أصابهم الفزع والرعب فراحوا يبثون فيهم الحماسة ويشجعونهم على قتال المسلمين .

س: كان لنساء الأعداء دور في المعركة . وضح

ج: نساء الروم والبربر ، عندما أدرك الضباط ما جرى للجنود عند رؤيتهم جيش المسلمين فتسلل فريق منهم ناحية النساء وأمروهن أن ينادين في الجنود بالاستعداد ، وعلي الفور تعالت صيحات التشجيع من النساء أن تقدموا يا جنودنا .. رجالنا .. يا حماتنا .. دافعوا عن أرضكم عن عرضكم عن أموالكم لا تكونوا لقمة سائغة للمسلمين

س: أظهر عقبة والمجاهدون فى معركة أدنة مهارتهم الحربية وضح ذلك؟

ج: أظهر عقبة والمجاهدون فى هذه المعركة من البسالة والجرأة ما خلع قلوب الأعداء إذ إنه كان يصول ويجول بفرسه ويمزق جند الأعداء كل ممزق ويرسل الضربة إثر الضربة فيقصم الرءوس والهامات ، وأبدي المجاهدون المسلمون كل مهاراتهم الحربية وكل ما عرفوه من فنون القتال حتى تقهقر الأعداء وفروا هاربين إلي مدينتهم تشيعهم صرخات النساء ووراءهم خيل المسلمين وجند الله يرمونهم بالموت ويلحقون بهم الدمار

س: ما نتائج نصر المسلمين فى معركة أدنة ؟

❶ انتهت مقاومة البيزنطيين تماما .

❷غنم عقبة وجيشه مغانم كثيرة.

❸اطمأن قلب عقبة إلي أن فتح البلاد الواقعة في طريقه حتى طنجة أصبح ميسورا

س: ما الذى طلبه عقبة من الجيش الإسلامي ؟

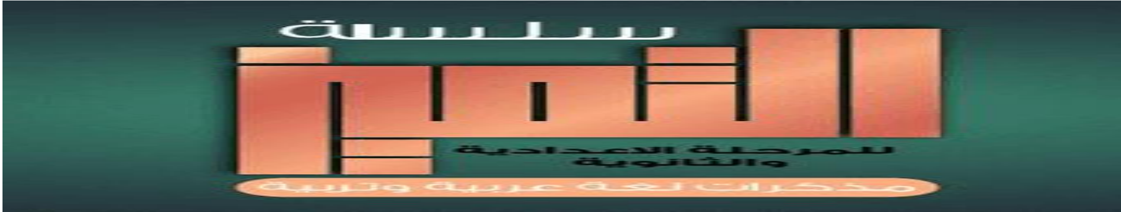
ج: يأخذ قسطا من الراحة قبل أن يستأنف السير إلى طنجة

س: ماذا كانت تعنى الراحة بالنسبة لعقبة ؟

ج: أداء الصلاة شكرا لله على ما منحه من نعمة النصر.

س: إلي أين سيتجه عقبة وجيشه بعد انتصاره في أدنة ؟

ج: سيستأنف عقبة وجيشه السير إلي طنجة



الفصل الرابع عشر : الزحف على طنجة

س: إلي أين انطلق المجاهدون ؟ وكيف كان حالهم ؟ وماذا وجدوا في طريقهم ؟

ج: بعد أن استراح المجاهدون يوما وبعض يوم نادي فيهم عقبة بالرحيل فانطلقوا تجاه طنجة ، وكانت شعلة الحماسة قد بلغت أقصاها في نفوسهم ، وقبل أب يبلغوا طنجة وجدوا في طريقهم مدينة تيهرت .

س: ما اسم المدينة التى مر عليها عقبة ؟

ج: مدينة تيهرت إحدى المدن الحصينة فى عهد الروم .

س: ماذا فعل أهل تيهرت إزاء الغزو العربي ؟ لماذا رفض أهل هذه المدينة الخروج لقتال المسلمين ؟

ج: خشي أهلها أن يخرجوا لقتال المسلمين فيلقوا نفس المصير الذي لاقاه أهل المدن الأخرى وكانوا أشد منهم قوة وبأسا ؛ لذلك قرروا أن يعتصموا بمدينتهم ويحاربوا المسلمين من وراء الأسوار

س: وصل عقبة إلى مدينة تيهرت .. فكيف وجدها ؟ وماذا فعل عقبة ؟

ج: وجدها مغلقة الأبواب و سمع صوت الجنود من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين فحاصرهم بضعة أيام حتى اضطر ملكها إلى إعلان التسليم و دفع ما يطلبه المسلمون من ضريبة الدفاع

س: لماذا خشي أهل تيهرت أن يخرجوا لقتال المسلمين وماذا فعلوا؟

ج: خشي أهلها أن يلقوا نفس المصير الذى لاقاه أهل المدن الأخرى فقرروا الاعتصام بمدينتهم و محاربة المسلمين من وراء الأسوار.

س: كيف عرف عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم على ملاقاته؟

ج: سمع عقبة الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين .

س: ما الذى أدركه عقبة عندما سمع الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين ؟

❶ أدرك عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم بملاقاته في هذه المنطقة .

❷ وأن الله الذى أتم عليه نعمته بالنصر و قذف الرعب فى قلوب أعدائه.

س: ماذا فعل عقبة بعد أن تسلم ضريبة الدفاع من ملك تيهرت ؟

ج: نظر إلي السماء وقال " اللهم إنك تعلم أني أجاهد في سبيلك فأعني علي مواصلة الجهاد " ثم أمر الجيش بالانطلاق إلي طنجة

س: كان لانتشار الإسلام بين القبائل عن طريق الدعاة دوره في فتح طنجة . وضح

س: كيف استقبل عقبة أهل البلاد التى مر بها ؟

ج: إن كل البلاد التي سيمر عليها عقبة كان أهلها قد دخلوا الإسلام فما علموا بتقدم عقبة فإنهم

❶ خرجوا مهللين ومكبرين يحيون القائد العربي.

❷ ويزودون جيشه بما شاء من الماء والطعام والأسلحة.

❸ وتطوع عدد كبير من أهل هذه البلاد للانضمام إلى جيش عقبة للجهاد في سبيل الله .

س: ما اسم ملك طنجة ؟ و لماذا أحسن استقبال عقبة و جيشه ؟

ج: ملك طنجة هو يُليانُ الغماري وقد أحسن استقبال عقبة وجيشه ، لأنه لا يضمر شرا للمسلمين ولا يناصبهم العداء

س: أين استقبل ملك طنجة عقبة وعدد من ضباطه ؟ وماذا قدم لهم ؟

ج: استضافهم فى قصره المطل على البحر وقدم لهم هدايا نفيسة وأعلن موافقته على كل مطالبهم

س: الإسلام دين يدعو إلى السلام .. وضح ذلك من خلال أحداث هذا الفصل ؟

ج: عندما خرج ملك طنجة يُليانُ الغماري في جمع من رجاله للترحيب بالقائد العربي عقبة وجيشه وافقه عقبة على السلام و لم يحاربه و قرأ عقبة فى نفسه قول الله تعالى "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها و توكل على الله"

س: ما الذي قاله عقبة لملك طنجة حينما التفت إليه ؟

ج: قال عقبة : " عن البلاد الواقعة من برقة غلي طنجة أصبحت خاضعة لحكم الإسلام ، وغن تفكيري الآن متجه إلي غزو الأندلس وجعلها دولة واحدة مع المغرب "

س: فيم فكر عقبة ؟ و بم نصحه الملك ملك طنجة ؟

ج: فكر عقبة فى غزو بلاد الأندلس و نصحه ملك طنجة بعدم الاشتباك مع القوط لأن قواتهم تفوق قوات عقبة آلاف المرات كما طلب منه أن يوجه فتوحاته إلى السوس الأدنى والسوس الأقصى لأن سكانها من البربر وعقبة أصبح خبيرا بمحاربة البربر ويعلم كيف ينتصر عليهم .

س: هل كان ملك طنجة مخلصا في نصيحته لعقبة ؟

ج: نعم لأن قوات القوط تفوق قوات عقبة آلاف المرات وعقبة أصبح خبيرا بمحاربة البربر ويعلم كيف ينتصر عليهم .

الفصل الخامس عشر : فتح السوس

س: ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة له بالنسبة لفتح الأندلس ؟

ج: اقتنع عقبة بكلام ملك طنجة وأمر الجيش بالتوجه إلى السوس الأدنى بدلا من التفكير في فتح الأندلس .

ـ " سكت عقبة هنيهة بدا عليه خلالها أنه اقتنع بكلام يليان "

س: ما سبب سكوت عقبة ؟ ج: للتفكير فى كلام يليان .

س: بم أمر جيشه ؟ ج: بالتوجه إلى السوس الأدنى .

س: أين تقع مدينة وَلِيلَي ؟ وبم تسمي اليوم ؟

ج: تقع في غرب مدينة فاس الشمالي وتسمي اليوم : " قصر فرعون "

س: ماذا فعل عقبة عندما وصل غلي حدود هذه المدينة ؟

ج: أرسل عقبة من يدعو أهل هذه المدينة إلي الإسلام .

س: ما موقف أهل المدينة من عرض عقبة ؟ وعلام صمموا ؟

ج: رفضوا الإسلام وصمموا على قتال عقبة وجنوده لأنهم كانوا كثرة لا يتوقعون الهزيمة أبدا .

س: علل : رفض أهل مدينة وليلى الدخول فى الإسلام ؟

ج: لكثرة عددهم فلم يتوقعوا الهزيمة أبداً .

س: القلة المؤمنة تستطيع بقوة إيمانها أن تغلب الكثرة المشركة.. دلل علي ذلك من خلال ما حدث لأهل مدينة " وليلي " ؟

ج: حيث إن المسلمين مع قلة عددهم استطاعوا اقتحام المدينة والاستيلاء عليها في بضع ساعات رغم أن أهل مدينة " وليلي " كانوا لا يتوقعون الهزيمة لكثرة عددهم .

س: كيف انتهت المعركة مع السوس الأدنى ؟

ج: عندما وصل رسول عقبة حاملا رفض البربر الدخول فى الإسلام أمر عقبة باقتحام المدينة و هجم عليها المسلمون واشتبكوا مع البربر في معركة استمرت بضع ساعات فر بعدها البربر فلولا ممزقة يتجرعون كأس الهزيمة و الهوان .

س: ماذا فعل عقبة بعد هزيمته للسوس الأدنى ؟

س: لماذا اتجه عقبة إلى السوس الأقصى ؟

ج: كان من الطبيعي بعد أن هزم عقبة البربر في السوس الأدنى هزيمة ساحقة وغنم منها غنائم عديدة أن يتوجه إلي السوس الأقصى ليكمل مسيرة انتصاراته فى هذه المنطقة و يرفع عليها راية الإسلام .

س: هل كان سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله ؟

ج: لا ، لأنهم كانوا يعلمون تفاصيل ما حدث فى السوس الأدنى فكان استعدادهم كبيرا سواء في العدد أوالعتاد

س: كيف استعد أهل السوس الأقصى لمواجهة المسلمين ؟

❶ احتشدوا أمام أسوار المدينة .

❷ استعانوا بكل القبائل المجاورة لهم حتى وقعت أبصارهم علي الجيش الإسلامي فتقدموا لقتاله .

س: هُزم أهل السوس الأقصى هزيمة منكرة . وضح ذلك؟

ج: دارت معركة دامية بينهم و بين جيش المسلمين أذاقهم فيها عقبة و جيشه أسوأ هزيمة فى تاريخ حروبهم فأراد البربر أن يعتصموا بمدينتهم ويتجنبوا ضربات المسلمين و لكن المسلمين كانوا أسرع منهم فقد ملئوا شوارع المدينة بخيولهم و استولوا على الأموال و أسروا الكثيرين.

س: ما أهم النتائج التى ترتبت على انتصار المسلمين على السوس الأدنى و الأقصى ؟

ج: سقوط وسط المغرب الأقصى و جنوبه فى يد المسلمين .

س: ما الذى كان عقبة مغرماً به طوال حياته ؟

س: كان عقبة ذا إيمان صادق وعزيمة قوية لا يعرف الراحة . وضح

ج: حيث أنه بعد سقوط المغرب لم يبق أمامه إلا الصحراء ولكنه كان مغرما بالغزو والفتح لا يكاد ينتهي من معركة حتى يدخل فى أخرى ولا يكاد يقهر أعداء الله فى مكان حتى يبحث عنهم فى آخر ويذيقهم مرارة القهر

س: فيم كان يفكر عقبة فى هذه اللحظة؟ ولم لم يكن لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح ؟

ج: كان يفكر فى فتوحات جديدة خاصة وهو " لأنه " على رأس جيش كبير يضم آلاف المجاهدين ممن وهبوا حياتهم لدعوة الحق وباعوا أنفسهم لله فليس لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح .

س: كان عقبة قد أمضى فترة من حياته بعيدا عن الفتوحات . فلماذا ؟

ج: لأنه في ذلك الوقت كان مستبعدا عن القيادة .



الفصل السادس عشر : كاهنة جبال أوراس

س: فيم كان يفكر عقبة بعد غزو السوس الأقصى ؟ وفيم كان يفكر أعداء الله ؟

ج: كان عقبة يفكر فى القيام بغزوات جديدة يعلى بها شأن الإسلام وكان أعداء الله يدبرون له المكايد وعلى رأسهم كاهنة جبال أوراس.

س: " إن جيش المسلمين لا قبل لنا بمحاربته وأنتم تعرفون أنه هزم جميع القبائل وأخضعها لحكمه وليس أمامنا إلا حيلة واحدة للقضاء عليهم " من قائل العبارة ؟ ولمن قالها ؟ وما مناسبتها ؟

ج: قائل العبارة : كاهنة جبال أوراس قالتها لأولادها الثلاثة.

- المناسبة : عندما كانوا يخططون للقضاء على عقبة وجيشه.

س: وما الحيلة التى لجأت إليها الكاهنة للقضاء على عقبة وجيشه ؟ وهل تحققت ؟

ج: الحيلة هى أنها أمرت أولادها الثلاثة بأن يذهبوا إلي الطرق التي سار فيها عقبة والجيش العربي في أثناء مسيرهم إلي طنجة ويردموا جميع الآبار حتى إذا عادوا من نفس هذه الطرق لا يجدوا ماء فيموت المسلمون عطشا دون أن يعلم عقبة أو أحد من رجاله بما دبرته الكاهنة .

س: لماذا لم تنجح هذه المكيدة ؟

ج: لم تنجح هذه الحيلة لأن عقبة والجيش الإسلامي عاد من طريق آخر .

س: لماذا لجأت الكاهنة إلي هذه الحيلة ؟

ج: لأن ليس لديها قدرة علي محاربة عقبة حيث أنه هزم القبائل كلها وأخضعها لحكمه .

س: كيف وجد عقبة البربر عندما وصل إلى مدينة طنجة ؟ وما الذى ظنه ؟

ج: وجد البربر فى حالة هدوء تام فظن أنهم مالوا للاستسلام ولم يعد فيهم من يحب الحرب .

س: لماذا أذن عقبة لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان ؟

ج: لأنه عندما عاد إلي طنجة وجد البربر فى حالة هدوء تام فظن أنهم مالوا للاستسلام ولم يعد فيهم من يحب الحرب .

س: كم من المقاتلين أبقى عقبه معه ؟ وأين ذهب الباقون ؟

ج: أبقى معه ثلاثمائة جندي وأمر الباقين بالرجوع إلى القيروان.

س: دلل على ثقة عقبة باستسلام البربر؟

ج: أذن لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان و أبقى معه ثلاثمائة جندي .

س: ما رأيك فيما فعله عقبة ؟

ج: أرى أنه تصرف غير موفق انخدع بمظهر البربر وظن أنهم خلدوا إلي الاستسلام فقد كان واجبا عليه أن يرجع بالجيش كله ولا يفرقه حتى لا يطمع أعداؤه فيه .

الفصل السابع عشر : استشهاد عقبة

س: كان هدوء البربر هو السكون الذي يسبق العاصفة . وضح

ج: حيث كان ذلك حيلة من الكاهنة حتى تجد فرصة للانتقام من عقبة بن نافع .

س: كيف سنحت الفرصة للكاهنة ؟

ج: عندما علمت أن عقبة صرف جيشه وبقى فى عدد قليل من رجاله.

س: بمن اتصلت الكاهنة ؟ ولماذا ؟

ج: اتصلت بزعماء القبائل ليحشدوا جنودهم عند قلعة (تهودة) حيث اتجه عقبة .

س: أين احتشد البربر لمواجهة المسلمين ؟ ج: عند قلعة تهودة حيث اتجه عقبة .

س: مم تعجب عقبة عندما رأى جنود البربر ؟

ج: تعجب أن كسيلة بن لمزم هو الذي يقودهم ويطلب من عقبة التسليم بينما كان أسيرا لدى عقبة .

س: بماذا فوجئ عقبة أثناء عودته إلى طنجة ؟

❶ فوجئ عقبة بآلاف الجنود من البربر يسدون عليه مسالك وشعاب الجبال.

❷ بل وأكثر من ذلك أنه رأى كسيلة بن لمزم يتقدم هذه الجيوش ويطلب من عقبة التسليم .

س: ماذا تعرف عن كسيلة بن لمزم ؟

ج: أحد زعماء البربر الذين تظاهروا بالإسلام ثم أخذ يشكك البربر فى الإسلام ليرتدوا عنه فقبض عليه عقبة وسجنه ولكنه استطاع الهرب أثناء عودة الجيش إلى القيروان ومر على القبائل البربرية يدعوها لقتال عقبة وجنده والأخذ بالثأر من المسلمين .

س: ما الذى تخيله كسيلة ؟ ولماذا ذهل ؟

ج: تخيل أن عقبة سيرفع راية التسليم لأنه أمام جيش يضم الآلاف من أبناء جبال أوراس وذهل كسيلة عندما رأى عقبة يتقدم جنوده فى جرأة نادرة وينادي فيهم إنها الشهادة أيها المؤمنون .

س: هل كانت المعركة متكافئة .. وضح ذلك مبيناً نتيجتها ؟

ج: كانت المعركة غير متكافئة لكثرة أعداد البربر ولكن عقبة اندفع بفرسه وسط جموع البربر يهلل ويكبر ويضرب يمينا ويسارا ويتلقي الضربات في صبر وثبات

- النتيجة استشهد عقبة وجنوده فى سبيل الله ودفنوا جميعاً فى تهودة.

س: انتهت حياة الأبطال نهاية مشرفة .. وضح ذلك ؟

ج: عندما أحدق البربر بالمسلمين رفضوا الاستسلام واقتحموا صفوف الأعداء مهللين ومكبرين يضربون يميناً ويساراً ويتلقون ضربات الأعداء فى جلد وصبر فاستشهدوا جميعاً وخضبت دماؤهم الزكية أرض تهودة التي مازالت معلما من معالم التاريخ .

النصوص

تواضع سيدنا عمر

س: ما الذي أرساه سيدنا عمر في الأمة ؟ وبم دعا له الشاعر ؟

ج: أرسى مبدأ الشورى , الذي هو مبدأ يتعمد على المناقشة في الأمور وأخذ رأي الجماعة.

ـ ودعا له بأن يثيبه الله على ذلك خير الجزاء وعن كل من يحب هذا المبدأ

س: لماذا أرسى سيدنا عمر مبدأ الشورى ؟

ج: لأن الإسلام يدعو إلى الشورى ولأن رأي الجماعة يقوي الأمة وينهض بها أما رأي الواحد يؤدي لشقاء البلاد وتخلفها

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا	بين الرعية عطلًا وهو راعيهـــا
وعهـده بملوك الــفرس أن لهـــا	سورًا من الجند والأحراس يحميهـا
رآه مستغرقًـــا فى نومه فـــرأى	فيــه الجـــلالة فى أسمى معانيهـا

(أ) ما الذى أعجب صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر (رضي الله عنه)؟

(ب) " سورًا من الجند "ما الجمال فى هذا التعبير؟

(جـ) هات من النص ما يدل على أن سيدنا عمر (رضي الله عنه)نشر مبدأ الشورى بين المسلمين.

الإجابة

(أ) تواضع سيدنا عمر (رضي الله عنه)كأنه أحد الرعية.

(ب) تعبير جميل حيث صور الجند بالسور المنيع.

(جـ) يا رافعًا راية الشورى وحارسها جزاك ربُّك خيرًا عن محبيها

رآه مستغرقًا فى نومه فــــرأى	فيه الجلالة فى أسمى معانيـــها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا	ببردة كاد طول العهد يبليهـــا
فهان فى عَيْنَيْهِ ما كان يكبـــــره	من الأكاسر والدنيا بأيديهـــا

(أ) ما مرادف " أسمى "، وجمع " ظل "، ومضاد " الجلالة "؟

(ب) صف المشهد الذى ذكره الشاعر فى الأبيات.

(جـ) ما أهم صفات سيدنا عمر التى ذكرها الشاعر فى الأبيات؟

(د) استخرج موطنًا جماليًّا فى البيت الثانى، ووضحه.

الإجابة

(أ) أعلى وأرقى - ظلال - الحقارة والوضاعة.

(ب) شاهد رسول كسرى سيدنا عمر بن الخطاب نائمًا تحت ظل شجرة بلا خوف، فشاهد فيه العظمة فى أشرف معانيها وصورها؛ فقد كان سيدنا عمر خليفة المؤمنين، فصغرت الدنيا فى عين رسول كسرى، وصغر فى عينيه ملوك الفرس وكل مـا رآه عندهـم من مظاهر البهجة والزينة والترف.

(جـ) التواضع.

(د) فوق الثرى تحت ظل الدوح: تعبير جميل يدل على شدة تواضع سيدنا عمر.

يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جـــزاك ربك خيرًا عن محبيهـــا
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك: مرادف " تشقى "، وجمع " رأى ".

(ب) بم يدعو الشاعر لسيدنا عمر؟

(جـ) ما الذى جعل سيدنا عمر ينام مطمئنًّا تحت ظل الشجرة؟

(د) «يا رافعًا راية الشورى»ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

الإجابة

(أ) تسوء حالها - آراء.

(ب) يدعو الشاعر لسيدنا عمر بحسن الثواب وعظم الأجر جزاءً له عن إقامة قاعدة الشورى وحمايتها من شر أعدائها.

(جـ) نام سيدنا عمر (رضي الله عنه)مطمئنًا تحت ظل الشجرة لأنه حكم بالعدل بين الناس فنام مستريح البال هادئ النفس مسرور الفؤاد.

(د) أسلوب نداء غرضه التعظيم.

فهان فى عينيه ما كان يكبره	من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنت لما أقمت العدل بينهم	فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) هات من الأبيات: - مضاد " يحقره ". - مرادف " مطمئنًّا ".

(ب) ما أثر المنظر الذى شاهده رسول كسرى على نفسه كما فهمت من البيتين؟

(جـ) ما العلاقة بين شطرى البيت الثانى؟

الإجابة

(أ) - يكبره. - آمنًا.

(ب) صغرت الدنيا فى عين رسول كسرى، وصغر فى عينه ملوك الفرس وكل ما رآه عندهم من مظاهر البهجة والترف فيقول لسيدنا عمر وهو نائم: عدلت يا عمر فأمنت فنمت مسرورًا ومستريح البال بلا خوف أو حراس.

(جـ) الشطر الثانى نتيجة للشطر الأول.

أمنت لما أقمت العدل بينهـــم	فنمـــت نـــوم قرير العين هانيهـــا
يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جــزاك ربك خيرًا عن محبيهـــا
رأى الجمــاعة لا تشقى البلاد به	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) هات: معنى " جزاك "، ومضاد " نمت " فى جملتين.

(ب) ما الذى جعل سيدنا عمر ينام مطمئنًّا تحت ظل الشجرة؟

(جـ) " يا رافعًا راية الشورى " وضح ما فى العبارة من جمال.

(د) بم وصِفَ عمر فى البيت الثانى؟

(هـ) عقد الشاعر مقارنة بين (رأى الجماعة) و(رأى الفرد) على البلاد، وضح ذلك كما فهمت من الأبيات.

الإجابة

(أ) أعطاك - صحوت.

(ب) نام سيدنــا عمر (رضي الله عنه) مطمئنًّا تحت ظل الشجــرة لأنه حكم بالعدل بين الناس فنام مستريح البال، هادئ النفس، مسرور الفؤاد.

(جـ) تعبير جميل حيث صور الشورى بالراية العالية فى السماء لسمو مكانتها.

(د) وصف سيدنــا عمر (رضي الله عنه) بأنه من أقام قاعدة الشورى وكذلك هو حارسها من شر أعدائها.

(هـ) رأى الجماعة يصنع للبلاد الخير والسلام ولكن رأى الفرد يؤدى إلى شقاء البلاد وفسادها.

من أعمال الخير

س : ما هي الصدقات ؟ وما أثرها على الفقير والغني؟

ج: الصدقة هي ما يعطيه الغني للفقير للتقرب إلى الله تعالى, وأثرها ..

- على الفقير تجعله محب للغني وتمنعه من التسول وذل السؤال.

- على الغني تطهر ماله وتجعل الله يبارك له فيه ويحبب فيه الناس.

س : ما المقصود بالكلمة الطيبة ؟ واذكر بعض صورها؟

ج: الكلمة الطيبة هي كل كلمة يقولها الإنسان فيها خير.

- ومن صورها الأمر بالمعروف والنهي على المنكر وشكر الناس على ما يفعلونه لنا, وقول الصدق ورد السلام والدعاء للناس بالخير.... وغير ذلك الكثير.

س : تعددت أنواع الصدقات في الحديث بين بدينة وقولية. بين كل نوع من خلال الحديث؟

- الصدقات البدنية مثل: مساعدة الإنسان ليركب دابته, ومساعدته لحمل متاعه عليها.

- الصدقات القولية مثل: العدل بين الناس, والكلمة الطيبة.

- الصدقات الفعلية مثل: المشي إلى المسجد وإماطة الأذى والضرر عن الطريق.

س : لأي شيء يدعو الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

ج: يدعو الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى التعاون والبر بين الناس, وذلك عن طريق المعاملة الحسنة في القول والفعل, حتى يتحقق للمجتمع الحب والسلام والتنمية.

س : كيف يمكن أن نقضى ما علينا من صدقات بدون فعل كل هذه الأمور؟

ج: يمكن للمسلم أن يقضى ما عليه من صدقات دفعة واحدة عن طريق صلاة الضحى التي تعطي الإنسان ثلاثمائة وستين صدقة هي عدد الصدقات الواجب أن يخرجها الإنسان كل يوم.

قال رسول الله: " كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ".

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك: معنى " سلامى "، ومضاد " تعدل ".

(ب) اشرح الفقرة الواردة فى الحديث بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله: " كل يوم تطلع فيه الشمس "؟

الإجابة

(أ) عظام الأصابع فى اليد والقدم - تظلم.

أ/ أحمد فتحي 01004391848

(ب) يبين الرسول أنه يجب على كل إنسان أن يخرج كل يوم صدقة عن كل عضو من أعضاء جسمه ولو كان صغيرًا، ثم يعرفنا الرسول بأن الصدقات لا تقتصر على المال فقط، فأبواب الصدقات كثيرة ومنها الإصلاح بين الناس.

(جـ) تعبير جميل يدل على استمرار الصدقات.

قال رسول الله: " كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته، فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ".

(أ) من نعم الله علينا أن جعل فى كل عمل المؤمن أجرًا. وضح ذلك من خلال فهمك للحديث.

(ب) " تعدل بين اثنين صدقة " ما الجمال فى العبارة السابقة؟

الإجابة

(أ) يوضح الرسول أن الصدقات لا تقتصر على المال فقط فالإصلاح بين الناس صدقة ومساعدة المحتاج صدقة وتبسمك فى وجه أخيك صدقة، وإزالة الأذى عن الطريق صدقة.

(ب) تعبير يدل على أهمية إقامة العدل فى الحياة.

قال رسول الله: " كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته، فتحمله عليها...".

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك: جمع " الشمس "، ومضاد " الرجل ".

(ب) ما الصدقات التى ذكرها الحديث الشريف؟

(جـ) ما الجمال فى: " الكلمة الطيبة صدقة "؟

الإجابة

(أ) الشموس - المرأة.

(ب) ذكر الحديث الشريف أنواعًا للصدقات، منها:

- الإصلاح بين الناس.
- مساعدة المحتاج فى عمله وفى ركوب دابته.
- مساعدة الإنسان ليرفع متاعه.
- الكلمة الطيبة.
- الخطوات التى يمشيها الإنسان للمسجد.
- إزالة الأذى عن الطريق.

(جـ) تعبير جميل حيث صور الكلمة الطيبة بالمال الذى نتصدق به.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة ".

(أ) اهتم الرسول بالصلاة، ما مظاهر هذا الاهتمام؟

(ب) " تميط الأذى عن الطريق صدقة " ما الجمال فى العبارة السابقة؟

الإجابة

(أ) يبين الرسول صلى الله عليه وسلم أن كل خطوة يمشيها المسلم للمسجد فهى صدقة.

(ب) تعبير يحث على تأمين سلامة الناس والمحافظة على بيئتنا.

التعاون

يُقالُ : كانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمُورَة	بِأَهْلِها وبِالغِنى مَغْــمُورَة
فَنضَبَ النَّبْعُ وماتَ الزَّرعُ	وغَلَبَ الحُزْنُ وسالَ الدَّمْعُ

(أ) ما قصة القرية كما فهمت من البيتين؟

(ب) ما الجمال الذى تراه فى: " معمورة - مغمورة "؟

(جـ) أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟: " غلب الحزن "أم " زاد الحزن ".

الإجابة

(أ) كانت القرية عامرة بأهلها ومملوءة بالخيرات، وتبدل حال القرية فجف الماء مما أدى إلى موت الزرع وقلة الخير وكانت النتيجة أن سيطر الحزن والبكاء على أهل القرية.

(ب) بينهما جرس موسيقى جميل يطرب الأذن.

(جـ) التعبير الأول أجمل؛ لأنه يتضمن معنى التعبير الثانى، ويزيد عليه، ويبين شدة الحزن أكثر.

فاسْتَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعـا	وَنهَـــــــضوا لِشُغْلِهم سَريعـا
فَأَيْنَعَتْ حُقولُهُم بالكـــدّ	وغَرَّدَ الشَّــلالُ فَــوْقَ الســــدِّ

(أ) هات: مرادف " أينعت "، ومضاد " نهضوا "، وجمع " الشلال ".

(ب) ما الفكرة التى يتناولها البيتان السابقان؟

(جـ) ما سر الجمال فى: " غرد الشلال فوق السد "؟

(د) أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟:

" نهضوا لشغلهم سريعًا " أم " قاموا لشغلهم سريعًا ".

الإجابة

(أ) طابت واستــوت ثمارها - كسلــوا وتقاعسوا - الشلالات.

(ب) الفكرة هى ثمار الفكر والعمل.

(جـ) تعبير جميل حيث صور الشلال بطائر يغرد.

(د) التعبير الأول أجمل؛ لأنه يبيّن سرعة استجابتهم لإقامة السد، ونشاطهم واهتمامهم أكثر.

فَقالَتِ الشُّيوخُ لِلشُّبّـــان الأمْرُ سَهْلٌ وهوَ فى الإمْكــانِ
نُقيمُ سَدًّا فيه نَحْفَظُ المَطَر ومِنه نَرْوِى زَرْعَنا عَلى قَــدَر
فاسْتَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعا وَنـــهَضوا لِشُغْلِهم سَريعـــا
فَأيْنَعَتْ حُقولُهُم بالكــدِّ وغَــرَّدَ الشَّلّالُ فَـوْقَ السَّـــدِّ

(أ) من قائل هذا النص؟

(ب) ما الجمال فى قوله: " فيه نحفظ المطر "؟

(جـ) أيهما أجمل؟ ولماذا؟: " مات الزرع " - " جف الزرع ".

الإجابة

(أ) قائل هذا النص هو الشاعر العربى المعاصر إبراهيم مصطفى العزب.

(ب) تعبير جميل يدل على اتِّساع السد وكبره مما يسمح بحجز قدر كبير من الماء.

(جـ) التعبير الأول أجمل؛ لأنه يتضمن معنى التعبير الثانى ويزيد عليه، ويبيّن فداحة الخسارة أكثر.

كن بلسماً

س- أكمل ما يأتي:

- هاجر إيليا أبو ماضى إلى ....

- الزهرة والبلبل لا ينتظران ....

- من ذا يكافئ زهرة فواحة؟ أسلوب .... غرضه ....

- وصف «زهرة» بكلمة «فواحة» يدل على ....

ج- الولايات المتحدة الأمريكية.- جزاء - استفهام - النفى. -انتشار العبير وعموم الفائدة وعظم الأثر.

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما وَحَلاوَةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَمـــا

أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنــــا	أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَــى؟

(أ) " كن بلسمًا ".. ما نوع الأسلوب فى العبارة السابقة؟ وما غرضه؟

(ب) بِمَ صور الشاعر الإنسان فى البيت الأول؟ ولماذا؟

(جـ) ما أثر التسامح والتفاؤل فى حياة الإنسان؟

الإجابة

(أ) أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد.

(ب) صوَّر الشاعر الإنسان فى البيت الأول بالبلسم، والحلاوة؛ لأن المشبه به من الأشياء المحببة لدى الإنسان والتى تعود عليه بالخير.

(جـ) للتسامح والتفاؤل أطيب الأثر فى حياة الناس، فهما يوطدان العلاقة والمحبة بين الناس، ويذللان الصعاب، ويقويان الروابط بينهم.

مَنْ ذَا يُكافِئُ زَهْرَةً فَوَّاحَــةً؟	أو مَنْ يُثيبُ البُلْبُلَ المُتَرَنِّمَــــــا؟
عُدَّ الكِرامَ المُحْسِنينَ وقِسْهُــمُ	بِـهِما تَجِدْ هَذَينِ مِنْهم أَكْرمَـــــا

(أ) هات: مرادف " فواحة "، ومضاد " يثيب "، وجمع " البلبل ".

(ب) للأزهار والطيور دور كبير فى حياتنا. وضح.

(جـ) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدى بالزهرة والبلبل؟

(د) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟

الإجابة

(أ) منتشرة الرائحة - يعاقب - البلابل.

(ب) للأزهار والطيور دور كبير فى حياتنا، فالأزهار تسعدنا برائحتها الفواحة ومنظرها البديع، والطيور تشجينا بغنائها الجميل.

(جـ) يطلب الشاعر منَّا أن نقتدى بالزهرة والبلبل؛ لأنهما مضرب المثل فى الحب والعطاء الذى لا حدود له دون انتظار مقابل.

(د) الدعوة إلى الحب والعطاء.

يــــا صَاحِ خُذْ عِلْمَ المَحَبَّةِ عَنْهُما	إنّى وَجَدْتُ الحُـــبَّ عِلْمًـا قَيِّمـــــا
أَحبِبْ فَيَغدو الكُـــــوخُ قَصْرًا نَيِّرًا	وابْغض فَيُمْسِى الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِمَـــا
لا تـــــطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِنْ جاهــلٍ	المَـرْءُ لَيـــسَ يُحِـــبُّ حَتَّى يَفْهمــــا

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك:

- مضاد " محبة ". - جمع " المرء ".

(ب) كيف يرى كل من (المتفائل، والمتشائم) الكون والحياة؟

(جـ) هات من الأبيات السابقة:

- تضادًّا، وبين أثره فى المعنى. - أسلوب نهى، وبين غرضه.

(د) أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟:

" لا تطلبن محبة من جاهل " أم " لا تطلب محبة من جاهل ".

الإجابة

(أ) - كره . - الرجال.

(ب) الإنسان المتفائل يرى كل شىء حوله جميلًا أما المتشائم فيرى كل شىء مظلمًا كريهًا.

(جـ) " أحبب – أبغض " بينهما تضاد يوضِّح المعنى ويؤكده. – " لا تطلبن "أسلوب نهى غرضه النصح والإرشاد.

(د) التعبير الأول أجمل؛ لأن الفعل جاء مؤكدًا بنون التوكيد الثقيلة.

مَنْ ذَا يُكافِئُ زَهْرَةً فَوَّاحَةً؟	أو مَن يُثيبُ البُلْبُلَ المُتَرَنِّمـــــا؟
عُدَّ الكِرامَ المُحْسِنينَ وقِسْهُمُ	بِهِما تَجِدْ هَذَينِ مِنْهم أَكْرَمَـــــا
يا صَاحِ خُذْ عِلْمَ المَحَبَّةِ عَنْهُما	إنِّى وَجَدْتُ الحُبَّ عِلْمًا قيِّمـــا

(أ) هات: مرادف " المترنما "، ومضاد " الكرام "، والمراد بـ " هذين ".

(ب) أيهما أكثر فى العطاء: " الزهرة والبلبل "أم " الكرام المحسنون "؟ ولماذا؟

(جـ) ما الجمال فى: " إنى وجدت الحب علمًا قيمًا "؟

(د) علل: لا بد من الحب والتفاؤل لإعمار الحياة.

الإجابة

(أ) المغنى - البخلاء - الزهرة والبلبل.

(ب) الزهرة والبلبل أكثر كرمًا وعطاءً لأنهما يعطيان بلا حدود وبلا مقابل.

(جـ) تعبير جميل حيث صور الحب بالعلم المفيد لصاحبه.

(د) لابد من الحب والتفاؤل لإعمار الحياة؛ لأنهما مصدر لسعادة الإنسان ويجعلانه يُقْبِل على العمل بهمة ونشاط، ويتغلب على الهموم والأحزان، وينظر إلى الحياة نظرة كلها أمل وإشراق، ويبتسم للحياة كما تبتسم هى له.

حق الآخر

▪ (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون).

(أ) ورد فى الآية ما يدل على قوة الترابط بين المؤمنين وشدة الصلة بينهم. وضح ذلك.

(ب) ماذا يحدث لو أهملنا الصلح بين الإخوة؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: (إنما المؤمنون إخوة)؟

الإجابة

(أ) يخاطب الله - تعالى - عباده المؤمنين موضِّحًا لهم طبيعة العلاقة بينهم والرابط القويم الذى يربطهم جميعًا وهو الأخوة فى الإيمان والتى تجمع قلوبهم على قلب رجل واحد.

(ب) لو أهملنا الصلح بين الأخوة لا يسود الوفاق والمحبة فى المجتمع.

(جـ) تعبير جميل حيث صور علاقة الأخوة بين المؤمنين بعلاقة الأخوة فى النسب.

▪ (يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرًا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرًا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون).

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك: مضاد " يسخر "، معنى " تلمزوا ".

(ب) عم نهت الآية المؤمنين؟ ولماذا؟

(جـ) ما الجمال فى قوله - تعالى: (الفسوق بعد الإيمان)؟

(د) خلقنا الله من ذكر وأنثى، اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

الإجابة

(أ) - يحترم ويقدر. - تعيبوا.

(ب) نهت الآية الكريمة عن:

- السخرية والاستهزاء بالآخرين.

- التنابز بالألقاب.

- العيب فى الآخرين.

وذلك لإقامة مجتمع يقوم على الألفة والمحبة ونبذ الأسباب التى تؤدى إلى الكراهية.

(جـ) الفسوق - الإيمان: بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكده.

(د) (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير).

▪ (يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرًا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضًا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم).

(أ) هات : معنى " اجتنبوا "، ومضاد " كثيرًا "، وجمع " الظن ".

(ب) ما الجمال فى قوله - تعالى: (يأكل لحم أخيه ميتًا)؟

(جـ) بم تنصح الشخص الذى يتجسس على جيرانه؟

الإجابة

(أ) ابتعدوا واتركوا - قليلًا - الظنون.

(ب) تعبير جميل حيث صور المغتاب بمن يأكل لحم أخيه ميتًا، والغرض : شدَّة التنفير من الغيبة.

(جـ) أنصح الشخص الذى يتجسس على جيرانه بأن ما يفعله خارج عن الدين وتعاليمه، وقد نهى الله - تعالى - عنه، ويجب عليه أن يترك ذلك فورًا، ويتوب إلى الله - تعالى - ويعاهده ألا يعود لفعل ذلك أبدًا.

▪ (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير).

(أ) هات: جمع " أنثى "، ومفرد " قبائل "، ومعنى " أتقاكم ".

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟

(جـ) ما الغرض من النداء فى الآية : (يأيها الناس)؟

(د) استخرج من الآية الكريمة تضادًّا، واذكر أثره.

الإجابة

(أ) إناث - قبيلة - أكثركم تقوى.

(ب) جعل الله الناس شعوبًا وقبائل ليتعارفوا ويتبادلوا المصالح.

(جـ) الغرض من النداء هو إثارة الانتباه والاهتمـام بما سيذكر.

(د) " ذكر – أنثى " بينهما تضاد يوضِّح المعنى ويؤكده.

نصائح

إذا شئْتَ أَنْ تَحيا سَعِيدًا فلا تَكُن لَدودًا ولا تَدْفَعْ يَدَ اللِّين بالقَسْـــر
ولا تَحْتَقِــر ذا فــاقَــةٍ فَلَرُبَّمــا لَقِيتَ به شَهْــمًا يُبِرُّ عَلى المُثْـــــرِى

(أ) هات: معنى " شئت "، ومضاد " القسر "، وجمع " لدود ".

(ب) إلامَ يدعو الشاعر؟

(جـ) ما الجمال فى " لا تدفع يد اللين بالقسر "؟

(د) ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟

الإجابة

(أ) أردت - اللين - ألدَّاء.

(ب) يدعونا الشاعر إلى التعاون حتى تتحقق السعادة ويدعونا إلى احترام الناس ويعرفنا أهمية السعادة فى حياة الفرد.

(جـ) تعبير جميل حيث صوَّر اللين بإنسان له يد.

(د) العاطفة المسيطرة على الشاعر هى الدعوة إلى السعادة فى الحياة.

ولا تَحْتَقِر ذا فاقَةٍ فَلَرُبَّمــــا لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبِرُّ عَلى المُثْرِى
فَرُبَّ فَقِيرٍ يَمْلأ القَلْبَ حِكْمَــةً وَرُبَّ غَنِيّ لا يَريشُ ولا يَبْرِى

(أ) هات: مرادف " المثرى – فاقة "، وجمع " حكمة "، ومضاد " الشهم " فى جمل من تعبيرك.

(ب) ما الجمال الذى تراه فى قول الشاعر: " يملأ القلب حكمة "؟

(جـ) ماذا تعرف عن البارودى؟

الإجابة

(أ) الغنى - الفقر - حكم - النذل.

(ب) تعبير جميل حيث صوَّر القلب بوعاء، والحكمة بشىء مادى يملأ هذا الوعاء.

(جـ) هو شاعر مصرى كبير ولد عام ١٨٣٩م أطلق عليه لقب «رب السيف والقلم»، وكان معروفًا بوطنيته وكرهه للاحتلال، وقد شارك فى الثورة العرابية وكانت مساندته للحركة الوطنية سببًا فى نفيه خارج البلاد، وقد تولى مناصب عدة : مديرًا للأوقاف ووزيرًا للحربية، وقد عدَّه النقاد رائدًا للنهضة التى حدثت فى الشعر العربى فى العصر الحديث، وتوفى عام ١٩٠٤م.

ولا تَحْتَقِر ذا فاقَةٍ فَلَرُبَّمـــا   لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبِرُّ عَلى المُثْرِى
فَرُبَّ فَقيرٍ يَمْلأُ القَلْبَ حِكْمَـةً   وَرُبَّ غَنِيٍّ لا يَرِيشُ ولا يَبْرِى

(أ) " الفقر مع عزة النفس " - " الغنى مع الذل " أيهما تفضل؟ ولماذا؟

(ب) علل: - يجب أن نعامل الناس بالخير والرحمة. - عدم طلب الغنى بالذل.

الإجابة

(أ) أفضِّل الفقر مع عزة النفس لأن السعادة سعــادة النفس.

(ب) - يجب أن نعامل الناس بالخير والرحمــة حتى نحقق السعادة لأنفسنا وللغير.

- لأن الغِنَى ليس السبب الحقيقى لتحقيق السعادة فقد يكون الغِنَى سببًا فى ذل الإنسان،وأن يذل الإنسان نفسه لكى يكون غنيًّا وهذا أسوأ ما يفعله الإنسان لأن السعادة سعادة النفس.

النحو

تذكر

▪ **النعت :** هو تابع يتبع المنعوت فى التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع والتنكير والمعرفة ولا يعرف علامته الإعرابية إلا إذا إعرب المنعوت

- النعت المفرد نكرة + نكرة = نعت (رأيت عصفورا جميلا) و معرفة + معرفة = نعت (رأيت العصفور الجميل)
- **الحال :** ـهو اسم نكرة يبين هيئة صاحب الحال ويكون منصوبا وصاحب الحال معرفة
- الحال المفرد معرفة + نكرة = حال (رأيت الرجل سعيدا)
- نكرة + معرفة = مضاف إليه
- والمعرفة أربعة أنواع (اسم علم ، معرفة ال ، الضمير ، الإضافة)
- **الفاعل** هو من قام بالفعل والمفعول هو من وقع عليه الفعل والمفعول لأجله يبين سبب القيام بالفعل والمفعول المطلق هو مصدر من نصف الصيغة اللغوية للفعل
- **كان وأخواتها:** ترفع أسمها وتنصب خبرها(كان وأصبح وصار وأمسى وبات ومازال وليس)
- **إن وأخواتها:** تنصب أسمها وترفع خبرها (إن وأن وليت ولعل وكأن ولكن) وأنواع الخبر مفرد وجملة أسمية وجملة فعلية وشبه جملة جر ومجرور أو ظرف
- **الفعل الصحيح** من خلت حروفه من حروف العلة وينقسم إلى سالم إذا خلت حروفه من الهمزة والتضعيف ومهموز إذا كان أحد حروفه همزة مثل أخذ سأل بدأ ومضعف وهو أحد حروفه مضعفة مثل مدّ وكذلك وسوس
- **الفعل المعتل** وهو الفعل الذى أحد حروفه حرف علة وحروف العلة هى الواو والياء والألف وينقسم إلى مثال أوله حرف علة مثل وجد وفعل أجوف وسطه حرف علة مثل صام وفعل ناقص مثل قضى
- **الفعل اللازم** هو الفعل الذى لا يحتاج مفعوله ويلزم فاعله مثل نام ومات والفعل المتعدى هو ما يحتاج مفعول به سواء واحد أو اثنين

أسلوب الشرط

- **أسلوب الشرط يتكون من :-**

❶ أداة الشرط وهى (إن ،من ، متى ، أين ، ما ، مهما ، كيفما ، حيثما ،............) وتلك أوات جازمة للفعل المضارع وهناك أدوات شرط غير جازمة مثل (إذا ، لو ، لولا ، كلما)

❷ فعل الشرط

❸ جواب الشرط

- **وفعل الشرط وجواب الشرط إذا كانت أفعال مضارعة تكون مجزومة وعلامة الجزم**

أ ـ السكون مع الفعل المضارع صحيح الأخر

ب ـ حذف حرف العلة مع الفعل المضارع معتل الأخر وإذا كان الفعل المضارع قبل أخره حرف علة حذف لعدم التقاء ساكنين ويكون علامة جزمه السكون

ج ـ حذف النون عندما يكون الفعل من الأفعال الخمسة أى التى أخرها (ون أو ان أو ياء المخاطبة المؤنثة) وهى أفعال ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون

▪ من يذاكر ينجح : من أداة الشرط الجازمة ويذاكر فعل الشرط وعلامة جزمه السكون وينجح جواب الشرط وعلامته السكون

▪ إن تسع فى الخير تنل رضى الله : إن أداة الشرط وتسع فعل الشرط مجزوم وعلامته حذف حف العلة وتنل جواب الشرط وعلامته السكون

▪ متى تجتهدوا فى عملكم تحصدوا النجاح : متى أداة الشرط وتجتهدوا فعل الشرط مجزوم بحذف النون وتحصدوا جواب الشرط مجزوم بحذف النون

☚ ملحوظة : إذا جاء فعل الشرط وجواب الشرط أفعال ماضية تعرب أفعال ماضيه مبنية فى محل جزم

بناء الفعل للمجهول

▪ **الفعل المبنى للمعلوم** هو الفعل المعلوم فاعله ويعرب الفاعل بعلامات الرفعة الضمة إذا كان مفردا والواو إذا كان جمع مذكر سالم أو كان أسما من الأسماء الخمسة ـ وهى (أب ، أخ ، حم ، فو ، ذو بمعنى صاحب) وهى ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء ـ ويرفع الفاعل أيضا بالألف إذا كان مثنى

▪ **الفعل المبنى للمجهول** هو الفعل المجهول فاعله ويصاغ كالأتى :

❶ إذا كان الفعل ماضيا مثل كتب أو أكرم صيغ بضم الحرف الأول وكسر ما قبل الأخر فأصبح كُتِب أُكرِم وإذا زاد الفعل عن أربعة حروف ضم الحرف الثالث متل أكتُشِف

❷ إذا كان الفعل ماضى ثلاثى معتل الوسط (أجوف) مثل قال ، صام ،باع قلب حرف العلة إلى ياء فيصبح قيل ، صيم ،بيع

❸ إذا كان رباعى ثانى حروفه ألف قلبت إلى واو لتناسب ضم الأول مثل عالج ، شاهد ، كافأ فتصبح عولج ، شوهد ، كوفئ ونلاحظ كتابة الهمزة فوق الياء لتناسب حركت الكسرة

❹ إذا كان الفعل مضارعا ضم حرف المضارعة وفتح ما قبل الأخر مثل يكتب ، يُكتَب

❺ إذا كان معتل الوسط (أجوف) تحول حرف العلة وقلب ألف ليناسب حركة الفتحة مثل يبيع ، يقول ، يصوم فتصبح يباع ، يقال ، يصام

⑥ إذا الفعل مهموز بعد حرف المضارعة مثل يأكل ، يأخذ ، يأسر تكتب الهمزة على واو لتناسب حركة الضم فتصبح يؤكل ، يؤخذ ، يؤسر

▪ **نائب الفاعل** هو من حل محل الفاعل وغالبا يكون المفعول به فيعرب المفعول به نائبا للفاعل ويكون مرفوعا بنفس حركات الفاعل بعلامات الرفعة الضمة إذا كان مفردا والواو إذا كان جمع مذكر سالم أو كان أسما من الأسماء الخمسة ـ وهى (أب ، أخ ، حم ، فو ، ذو بمعنى صاحب) وهى ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء ـ ويرفع نائب الفاعل أيضا بالألف إذا كان مثنى

تدريبات

" ما أجمل رضا الوالدين ! فهو العلاج لمن تتعثر قدماه فى الحياة ، فمن يحترم والديه ينل الثواب من الله (عز وجل) ويجد الحياة جميلة دائما "

ـ أعرب ما تحته خط

ـ استخرج : (فعلا متعديا لمفعولين وحددهما ، أسلوب شرط وحدد أجزاءه ، فعلا لازما ، فعلا صحيحا)

ـ كافأت المعلمة الفائزين (ابن الفعل للمجهول)

ـ الناس متعاونون فى أعمالهم (أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين وغير مايلزم)

" يُحترم المعلم فى كل وقت ؛ لأنه مصباح يضئ السبيل أمام المتعلمين ـ فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين ويظنك الناس رجلا رغم صغرك ، ويمنحوك تقديرهم "

ـ أعرب ما تحته خط

ـ استخرج : (فعلا مبنيا للمجهول ، أسلوب شرط وحدد أجزاءه ، فعلا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما ، فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما ، فعلا صحيحا وبين نوعه)

ـ أفيق النائمون (اجعل الجملة مبنية للمعلوم)

" إن الإيمان من المبادئ التى تجعل الإنسان متجها إلى الخير ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح كافيا ويهب صاحبه اطمئنان القلب "

ـ أعرب ما تحته خط

ـ استخرج : (فعلا ينصب مفعولين واذكرهما ـ أسلوب شرط وبين أجزاءه ـ فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل)

ـ أكمل بضمير مناسب : ـ .... بائعان مخلصان ـ .... قادة المستقبل

" الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا فى حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى "

ـ أعرب ما تحته خط

ـ استخرج : (أسلوب شرط وبين أجزاءه ، فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما ، نائبا للفاعل ، خبرا وبين نوعه)

ـ يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة (ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم)

ـ يسعى الإنسان فى حياته ـ يكون محبوبا (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

" أبناء وطنى الطلاب : لا تجعلوا عقولكم أكوابا تملأ وتفرغ ، بل اجعلوها كتابا مرشدا متى تطلبوه تجدوه ، واحرصوا على تكوين ثقافة تقودكم فى شتى نواحى الحياة ، وابتعدوا عن كثرة اللهو فما زاد شئ عن حده إلا وانقلب إلى ضده "

ـ أعرب ما تحته خط

ـ استخرج: (فعلا مبنيا للمجهول ـ فعلا متعديا لمفعولين وحددهما ـ أسلوب شرط وبين أجزاءه ـ فعلا مثالا)

ـ يأخذ الطالب الجائزة (ابن الفعل للمجهول مع الضبط وغير ما يلزم)

تدريبات

" في قرية جميلة تسمى (نينوى) أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم ".

(أ) ما مرادف " أدركه " - وما مضاد " اليأس " - وما جمع " نبيه ".

(ب) لمن أرسل الله نبيه يونس عليه السلام؟

(ج) ماذا كانت رسالة يونس عليه السلام إلى قومه؟ وما موقف قومه منه؟

" لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق ".

(أ) هات من الفقرة مفرد (الأمواج) ومضاد (يقيم) ومرادف (يسقط) .

(ب) ما موقف يونس عليه السلام من عناد قومه؟

(ج) كيف عاقب الله يونس عليه السالم على تركه القرية دون إذن منه؟

(د) كيف قضى يونس عليه السلام حياته في بطن الحوت؟ ولماذا؟

(ه) قبل الله توبة نبيه يونس عليه السلام. وضح كيف ذلك.

(و) دعا يونس عليه السلام قومه للإيمان مرة ثانية فما كان موقفهم.

رحلات تاريخية

س : من هو رائد التنوير؟ ولماذا لقب بذلك؟

ج: رائد التنوير هو الشيخ رفاعة الطهطاوي.

- ولقب بذلك لأنه قاد البلاد منذ 170 عام مجال الترجمة والنشر لبداية نهضتها الحديثة.

س : ماذا تعرف عن نشأة الشيخ رفاعة؟

ج: ولد الشيخ رفاعة في عام 1801م في طهطا بسوهاج بصعيد مصر والتحق الأزهر الشريف في القاهرة وهو ابن 12 عام.

س: ما الذي درسه رفاعة في الأزهر؟

ج: درس رفاعة في الأزهر الشريف اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامي.

س : لماذا أرسله محمد على على فرنسا؟

ج: أرسله محمد علي إلى فرنسا عر رأس بعثة من أربعين شابا من المتفوقين علميا ليكون إماما لهم في الصلاة.

س : ما الفرصة التي اغتنمها رفاعة؟ وكيف كان ذلك؟

ج: الفرصة التي اغتنمها رفاعة الطهطاوي هي السفر لأوربا المتقدمة.

- واستغل هذه الفرصة في دراسة اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى العربية.

س: ما أهم نتائج رحلة الطهطاوي لفرنسا؟

ج: ترجم مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية.

- ألف كتاب عن هذه الرحلة وصف فيه كل ما رآه وهو " تخليص الإبريز في تلخيص باريز "

س : كم استغرقت رحلة رفاعة في فرنسا؟ وما الذي لفت انتباهه؟

ج: استغرقت الرحلة خمس سنوات. ولفت انتباهه شوارع مدينة باريس ورصفها وتنسيق أشجرها وأزهارها, كما لفت انتباهه جد واجتهاد أهل هذه البلاد.

س : على أي شيء يحتوي كتاب رفاعة " تخليص الإبريز في تلخيص باريز " ؟

ج: يحتوي الكتاب على ملاحظات دقيقة ووصف تفصيلي للحياة في فرنسا, مثل شوارعها ورصفها وتنظيمها وتنسيقها واجتهاد أهلها في العمل.

س : ما أول عمل لرفاعة بعد عودته إلى مصر؟

س: دلل على أن رفاعة هو أول مترجم مصري؟

ج: عمل رفاعة بعد عودته إلى مصر مدرسا للترجمة في مدرسة الطب المصرية, وبذلك أصبح أول مترجم مصري. كما قم بترجمة كثير من الكتب في مجالات الهندسة ولعلوم العسكرية.

س : في أي مجال اهتم رفاعة بالترجمة؟

ج: اهتم رفاعة بترجمة كثير من الكتب في مجالات الهندسة ولعلوم العسكرية.

س : كيف حاول رفاعة تيسير العلوم الحديثة؟

ج: حاول رفاعة تيسير العلوم الحديثة فوضع قاموس (معجم) للمصطلحات العلمية الحديثة, كان الهدف منه هو ترجمة المصطلحات العلمية الحديثة من الفرنسية إلى اللغة العربية.

س : كيف كرمه محمد علي على جهوده في الترجمة؟

ج: كرمه محمد علي على جهوده في الترجمة فعينه مديرا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليا بكلية الألسن.

س : ما أهم أعمال رفاعة مجال الصحافة؟

ج: أشرف رفاعة على تحرير المجلة العسكرية باللغتين العربية والفرنسية, وأسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر وسماها جريدة الوقائع المصرية.

س : ما مدى اهتمام رفاعة بالآثار المصرية؟

ج: يعد رفاعة الطهطاوي أول عربي ينشئ متحف للآثار المصرية, كما أنه خطط لجمع هذه الآثار وصيانتها وقام بتحويل فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار المصرية.

س : متى توفي رفاعة ؟

ج: توفي رفاعة في عام 1873م عن عمر يناهز الاثنين والسبعين عام.

تدريبات

" الشيخ رفاعة رافع الطهطاوي رائد من رواد التنوير وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم منذ ما يزيد على 170 عاما في مجال الترجمة والنشر ".

(أ) ما مرادف " مسيرتها " - وما مضاد " التقدم " وما جمع " الترجمة "

(ب) ما مكانة الشيخ رفاعة الطهطاوي في مصر ؟

(ج) وماذا تعرف عن نشأة الشيخ رفاعة؟

(د) للشيخ رفاعة دور هام في مجال الصحافة . وضح ذلك.

" وبعد تخرجه أرسله محمد على باشا (حاكم مصر في هذا الوقت) على رأس بعثة من أربعين شابا من المتفوقين في العمل إلى فرنسا ليكون الشيخ رفاعة إماما لهم في الصلاة ".

(أ) هات مرادف " تخرجه " ومضاد " حاكم " وجمع " إماما " .

(ب) ما عدد الشباب الذي أرسله محمد علي إلى فرنسا؟ وكيف اختارهم؟

(ج) لماذا سافر الشيخ رفاعة إلى فرنسا؟

(د) ما اسم القاموس الذي وضعه الشيخ رفاعة؟ وما الهدف منه؟

" اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة, ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية, ثم كتب هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات في كتاب اسمه تخليص الإبريز في تلخيص باريز ".

(أ) هات مرادف " اغتم " وما مضاد " متعمقة " وجمع " رحلة " .

(ب) كيف اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة؟

(ج) ما الذي كتبه الشيخ رفاعة في كتاب تخليص الإبريز...؟

(د) ما أول عمل للشيخ رفاعة بعد عودته إلى مصر؟

القصة

الفصل التاسع: عقبة يستأنف الفتح

أسئلة مجابة

س : على أي شيء صمم عمرو بن العاص؟

ج: صمم عمرو بن العاص على مواصلة الفتوحات رغم كبر سنة, فقد كان يحب الجهاد حبا شديدا.

س : من قائد الجيش في عهد عمرو بن العاص؟ ولماذا؟

ج: اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع ليكون قائدا للجيش وذلك بسبب:

❶ مهارته في الحرب

❷ وخبرته بشئون القبائل والروم بسبب إقامته هناك ست سنوات

❸ ليتم ما بدأه من جهاد لنشر الإسلام

س : ما أثر هذا التكليف على عقبة؟

ج: كان عقبة سعيداً بهذا التكليف لحبه الشديد للجهاد في سبيل الله لنشر الدين والحق وسحق الجهل والظلم والاستبداد

س : ما أول عمل لعقبة بعد أن تولى الجيش؟

ج: أسرع عقبة إلى برقة وجد أهلها على الإسلام ودخلت قبائل أخرى الدين دون حروب وباقتناع وإيمان.

س : ما الخبر الذي أحزن عقبة بن نافع؟

ج: بعد عامين من قيادته للجيش وأثناء قيام عقبة بالجهاد في سبيل الله جاءته الأخبار بموت , عمرو بن العاص وولاية (مسلمة بن مخلد الأنصاري) مكانه.

س : ما أثر هذا الخبر على عقبة؟

ج: حزن عقبة على فراق عمرو بن العاص حزنا شديدا فقد كان له معلما وقائدا بالإضافة للقرابة التي بينهما.

س : كيف كان أسلوب معاوية بن حديج في الجهاد ؟

ج: سار معاوية بن حديج على طريق عقبة في الجهاد ولكنه لم يحقق انتصارات كبرى كالتي حقا عقبة.

تدريبات

" كان (عقبة) سعيداً بهذا التكليف لأنه يحب الجهاد ونشر الدين. ولما عاد إلى برقة وجد أهلها على الإسلام ودخلت القبائل الأخرى الدين ".

(أ) بم شعر عقبة لما علم بقياده جيوش المسلمين؟

(ب) ما الذي وجده عقبة لما عاد لبرقة؟ وعلام يدل ذلك؟

" بعد سنتين أي في سنة 43 هـ توفى (عمرو بن العاص) أرسل (معاوية بن أبى سفيان) قائداً آخر هو معاوية بن حديج، والتقى بعقبة وقاما معاً بوضع الخطة، ولكن غزوة (ابن حديج) لم تحقق إلا نصراً ضئيلاً ".

(أ) ما الخبر الذي تلقاه عقبه أحزنه؟

(ب) من القائد الجديد؟ وكيف كانت انتصاراته؟

الفصل العاشر: عقبة يتجه إلى افريقية

أسئلة مجابة

س : ما أسباب حب البربر لعقبة؟

ج: أحب البربر عقبة بن نافع بسبب تخليصه لهم من ظلم الروم وحسن معاملته لهم, ولأنه علمهم أمور دينهم.

س : كيف تكون أول جيش مسلم من العرب والبربر؟

ج: كان الخليفة قد اختار عقبة للفتح إفريقيا, وأرسل له جيشا من عشرة آلاف مقاتل, فنادى عقبة في البربر بالجهاد فانضم إليه الكثير من أهل برقة والقبائل المجاورة لهم, وبذلك تكون أول جيش عربي بربري في السلام.

س : ما أول حروب عقبة بجيش العرب والبربر؟

ج: أسرع عقبة إلى المدن التي ارتدت عن الإسلام ليعيدها إليه مرة أخرى وانطلق إلى ودان التي فتحها بسر بن أرطأة

س : ماذا فعل ملك ودان بعد أن عاد عمر بن العاص إلى مصر؟ وماذا فعل معه عقبة؟

ج: بعد أن ترك المسلمون المدينة وعاد عمرو بن العاص إلى مصر ارتد ملك ودان عن الإسلام ورفض دفع الجزية المفروضة عليه بل إنه كان يعاون أعداء المسلمين ويساعدهم ضد المسلمين.

- فلما تكون الجيش بقيادة عقبة أسرع إليها وانتصر عليهم وأسر ملكها ثم أطلق سراحه بعد أن تعهد بدفع الجزية المفروضة عليه.

س : إلى أين اتجه عقبة بعد ودان؟

ج: اتجه عقبة إلى فزان التي كان قد فتحها من قبل ثم ارتد أهلها عن الإسلام.

س : ماذا فعل عقبة مع ملك فزان؟

ج: كان ملك فزان منعما مترفا لا يستطيع المشي الكثير, فأمر عقبة بأسره وإحضاره ماشيا إليه ليشعر بالذل بسبب نقضه العهد مع المسلمين.

س : ما أثر أسر ملك فزان بهذه الصورة على نفسه وصحته؟

ج: لأن ملك فزان ملكا منعما مترفا وكان لا يمشي على الأرض, فقد أصابه الضعف والسعال حتى أصبح يبصق دما, كما أن قلبه أصبح مضطربا تذوب الكلمات على شفتيه يخشى على نفسه من القتل.

س : لماذا أسر عقبه بملك فزان على هذه الصورة؟

ج: حتى يعلم قوة المسلمين, ولكي لا ينقض معهم العهد مرة أخرى.

س : ما الذي أدهش ملك فزان لما دخل على عقبة؟

ج: تعجب ملك فزان من خيمة القائد العربي, وأنه يجلس على الأرض مع أصحابه دون أبهة أو ترف, وأنه يعامل أصحابة دون تكبر أو غلظة كما يفعل الروم.

س : كيف طمأن عقبة ملك فزان على حياته؟

ج: قال له عقبه نحن لا ننكل بالأسرى لأن ديننا يمنعنا من ذلك وإنما أتينا بك على هذه الصورة لتعرف قوتنا وسوء نقضك للعهد.

س : ما أثر كلام عقبة على ملك فزان؟

ج: ارتاحت نفسه بعد أن كان يخشى من القتل, وتعهد بأن يدفع الجزية ولا ينقض العهد مع المسلمين مرة أخرى.

س : بم أمر عقبة؟

ج: أمر عقبة بأن يطلق سراح ملك فزان وأن يعود إلى مدينته بعد ان تعهد بدفع الجزية وعدم نقض العهد مع المسلمين مرة أخرى.

س: كيف كان البربر يستقبلون الفاتح العربي في المدن والقرى؟

ج: استمر عقبة يفتح القرى والمدن ويدخل البربر في دين الله أفواجا إعجابا بعدل الإسلام وكراهية لظلم الروم.

س : كيف حافظ عقبة على إسلام المدن المفتوحة؟

ج: كان يترك في المدن والقرى المفتوحة مجموعة من المسلمين يعلمون الناس اللغة الرعبية وأمور دينهم, حتى لا يتكرر الأمر ويرتد البربر عن الإسلام.

تدريبات

" تعلق البربر بـ عقبة لحسن معاملته لهم، واختيار الخليفة له لفتح أفريقية، وإرسال مدد له من عشرة آلاف جندي، وقد نادى عقبة بين قبائل برقة بالجهاد فأسرعوا بالانضمام إليه، فأصبح الجيش الإسلامي لأول مرة مكوناً من العرب والبربر ".

(أ) هات مرادف " تعلق ", ومضاد " نادى", ومفرد " القبائل ".

(ب) كم سنة ظل عقبة واليا على برقة وما الذي كان يقوم به خلالها ؟

(ج) ما الجرائم التي ارتكبها ملك ودان ؟ وكيف تمت محاكمته؟ وماذا كانت عقوبته؟

(د) كيف عاقب عقبة ملك فزان؟ وما أثر ذلك عليه؟

"إننا لا ننكل بالأسرى لان ديننا يمنعنا من ذلك"

س: من قائل العبارة السابقة ؟ ولمن قالها ؟ وما المناسبة ؟

الفصل الحادس عشر : بناء القيروان

أسئلة مجابة

س: اختلف تفكير عقبة عن تفكير حكام الروم، فبماذا فكر كلا منهما؟

ج: فكر حكام الروم في الطريقة التي يتخلصون بها من عقبة.

- فكر عقبة في بناء مدينة تكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة.

س: لماذا فكر عقبة في بناء القيروان؟

س: ما أهمية بناء القيروان؟

ج:

❶ لتكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة.

❷ لتضم الجيش بأمتعته وأسلحته.

❸ لان الجيش ليس له مقر آمن يعسكر فيه.

❹ حتى يلتقي فيها بالمهاجرين فيتدارسون فنون الحرب.

س: إلي أين وصل عقبة؟ وما صفات هذا المكان؟

ج: وصل عقبة إلى مكان يسمى قمونية.

- صفاتها- بعيدة عن البحر، كثيف الأشجار وطيب الهواء مليئة بالسباع والأفاعي.

س: لماذا امتلأ هذا المكان بالسباع والأفاعي؟

ج: لأنه على الرغم من طيب هواءه فلم يسكنه احد من الروم أو البربر.

س: ماذا فعل عقبة عندما وصل إلى قمونية؟

ج: ركز رمحه في الأرض وقال"هذه قيروانكم" أي هذه مكان اجتماعكم.

س: بماذا أمر عقبة بعدما وصل إلى قمونية؟وماذا يؤكد المؤرخون؟

ج: أمر عقبة جنوده بان ينظفوا المكان من السباع والوحوش والأفاعي.

- أكد المؤرخون أن هذا المكان ظل نظيفا,لم تدخله الأفاعي أو الوحوش طوال أربعين سنة.

س: ماذا فعل المسلمون بعدما أمرهم عقبة بتنظيف المكان؟

ج: قاموا بتقطيع الأشجار وتمهيد الأرض لبناء المدينة, وقد استغرق البناء حوالي خمس سنوات (50هـ : 55هـ)

س: ما الذي بناه عقبة والمسلمون وماذا أطلقوا عليه؟

ج: بنى عقبة المسجد وأطلق عليه "المسجد الجامع" وما زال يحمل اسمه حتى الآن, وقد انشغل المسلمون ببناء بيوتهم التي سيقيمون فيها

تدريبات

" صحيح أن الجيش نصره الله في مواطن كثيرة ولكن لا يوجد له مقر آمن يأوي إلهي ويعسكر فيه ويلتقي المجاهدون على أرضه يتدارسون فنون الحرب والنزال.

(أ) ما أسباب بناء القيروان؟

(ب) كم استغرقت عمليات البناء؟

(ج) ما اسم المكان الذي بنى فيه عقبة المدينة؟ وكيف كان حاله عند وصول المسلمين؟

الفصل الثاني عشر: أخطر معارك عقبة

أسئلة مجابة

س: في أي شيء قضى عقبة أيامه بعد عودته إلي القيروان ؟ماذا كان يفعل في القيروان استعدادا للفتح ؟

ج: لبث عقبة بضعة أيام في القيروان :

❶ ليعيد تنظيم الجيش

❷ ويرتب الميمنة والميسرة والقلب حتى أصبح الجيش علي أهبة الاستعداد للغزو و الفتح .

س: ماذا صنع عقبة في الليلة التي حددها لبدء الغزو ؟

ج: سهر حتى ساعة متأخرة من الليل مع أولاده يحدثهم عن الجهاد والاستشهاد ، ومما قاله لهم :

(إنني قد بعت نفسي لله عز وجل ... فلا أزال أجاهد من كفر بالله) ، ثم أوصي بما يجب أن يفعلوه بعده .

س: عقبة مجاهد ومعلم لأولاده . وضح ذلك

ج: مجاهد : لأنه في الليلة التي حددها للجهاد أخذ يتحدث مع أولاده عن الجهاد والاستشهاد في سبيل الله .

- معلم : لأن أوصي أولاده بما يجب أن يفعلوه بعده .

س: ماذا فعل عقبة بعد أن أوصي أولاده ؟

ج: بعدما أذن المؤذن لصلاة الفجر قام وأدي الصلاة ثم قبل أولاده وركب جواده وانطلق أمام الجيش متجها للزاب

س: إلي أين اتجه عقبة بعد ذلك ؟

ج: اتجه إلي الزاب وهي المدينة التي يطلق عليها اسم قسنطينة اليوم بالجزائر .

س: ماذا فعل عقبة قبل أن يغادر القيروان ؟

س: من الذي استخلفه عقبة علي القيروان ؟

ج: استخلف عليها زهير بن قيس البلوي في خمسة آلاف من الجند .

س: " رفع عقبة شعلة الإسلام ، وتهيأ لليوم الموعود " ما المراد باليوم الموعود ؟ ولم سمي بهذا الاسم ؟

ج: اليوم الموعود هو : يوم المعركة الفاصلة التي اتجه فيها عقبة إلي قسنطينة الزاب .

- سمي بهذا الاسم لأن المعركة كانت من أشد المعارك .

س: كم عاما استبعد عقبة عن الجهاد ؟

ج: سبع سنوات من سنة 55 هجرية حتى سنة 62 هجرية خلال فترة عزله .

س: هل انطفأت شعلة الحماسة للغزو عند عقبة ؟

ج: لا ، لم تنطفئ شعلة الحماسة للغزو عند عقبة لأنه بالرغم من أنه بلغ الثانية والستين من عمره ظل متوقد الحماسة لخوض المعارك في سبيل الله .

س: ما الذي كان يروق عقبة ويطربه ؟

س: كان عقبة يحب الجهاد حبا عظيما . وضح .

ج: كان عقبة لا يروقه إلا : منظر السيوف والرماح وهي تلمع في أيدي الفرسان

- ولا يطربه إلا : حمحمة الخيل وهي تعدو بالمقاتلين في ميدان الحرب .

س: كم كان عمر عقبة في ذلك الوقت ؟ و كيف قضي عقبة معظم حياته ؟

ج: كان عمر عقبة : بلغ الثانية والستين من عمره .

- قضى معظم حياته : إما رائداً دينياً يعلم الناس شئون دينهم ، وإما غازياً في سبيل الله يفتح المدن والأمصار ويُعلي كلمة الله في الأرض .

س: " حانت منه نظرة نحو المشرق فوجد الشمس تتهادي ... " بم حدث عقبة نفسه في ذلك الوقت ؟

ج: قال عقبة : " إننا نحمل إلي العالم شمسا لا تغيب أبدا ... إنها القرآن .... شمس الإسلام .. شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة ، إن هذه الشمس لابد أن تسطع في كل مكان ، إن ليل الوثنية قد أذن بالزوال " .

س: ما الشمس التي يحملها المسلمون إلى العالم ؟

س: ما المقصود بالشمس التي لا تغيب ؟

ج: شمس القرآن ، شمس الإسلام ، شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة .

- (لكأني بكم وقد فتحتم إفريقية ونشرتم عليها نور الإسلام وأخرجتم أهلها من الظلمات)

س: من المتحدث في هذه العبارة ؟ ومن الذين يخاطبهم ؟ وما مناسبة ذلك ؟

ج: القائل : عقبة بن نافع

- المخاطب : الضباط المسلمين

- مناسبة ذلك : عندما أمسك الضباط المسلمين بأعنة خيولهم ووقفوا علي مقدمة الجيش ينتظرون الإذن لهم بالتحرك

س: كيف حث عقبة المسلمين على الجهاد ؟

س: بم ذكر عقبة ضباطه حينما كان يتحدث إليهم ؟

ج: ألقى فيهم كلمة ذكرهم فيها أنهم حزب الله و أن حزب الله هم الغالبون ، وذكرهم كيف نصرهم الله في مواطن كثيرة ، وكيف محا الله بهم ظلام الوثنية من معظم هذه البقاع .

س: كيف صور عقبة حال البلاد قبل الفتح الإسلامي ؟

س: كيف كان حال البربر قبل وصول الإسلام ؟

ج:

❶ كانت البلاد تضطرب بالظلم .

❷ وكانوا لا يتقاضون أجورا على أعمالهم .

❸ كان أهلها يرسفون في قيود الاستعباد البيزنطي .

❹ كانوا يبيعون أولادهم ليدفعوا الضرائب لسادة الرومان .

س: كيف أصبح البربر في ظل الإسلام ؟

ج:

❶ حرر الإسلام البربر من الحكم البيزنطي .

❷ جعل الناس سواسية في الحقوق و الواجبات .

3 عوض الأجراء عن سنوات الظلم و الإجحاف .

4 فأصبح الأجير يأخذ حقه قبل أن يجف عرقه .

5 أدي للفقير حقه من مال الغني .

س: بم أوصي عقبة جنوده ؟

ج: أوصاهم بأن يكونوا أشداء علي أعدائهم ، رحماء بمن يسالمونهم ويدخلون في دين الإسلام ، ثم قال لهم : " انطلقوا علي بركة الله " .

- "إنني بعت نفسي لله عز و جل فلا أزال أجاهد كل من كفر بالله"

س: من القائل؟و لمن قالها؟ وما المناسبة؟ وماذا تكشف من شخصية صاحبها؟

ج: قالها عقبة , لأولاده

- عندما كان متجها إلى مدينة الزاب

- وتكشف عن إيمان صاحبها بالله و حبه للجهاد

تدريبات

" لبث عقبة بضعة أيام في القيروان يعيد تنظيم الجيش ويرتب الميمنة والميسرة والقلب, حتى أصبح الجيش على أهبة الاستعداد للغزو والفتح... "

(أ) ماذا فعل عقبة ليلة الغزو؟ وماذا قال لأولاده؟

(ب) إلى أين اتجه عقبة بالجيش؟

" وحانت منه نظرة نحو المشرق, فوجد الشمس تتهادى بأشعتها الذهبية رويدا رويدا, وتلف الكون في غلالة من النور.... فقال يحدث نفسه: إننا نحمل إلى العالم شمسا لا تغيب أبدا, إنها القرآن ... شمس الإسلام... شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة ".

(أ) قارن عقبة بين الشمس التي تضيء الكون وشمس الإسلام. وضح ذلك.

(ب) كيف قضى عقبة معظم حياته؟

(ج) طب عمر في المسلمين خطبة بليغة, فما الذي تخيله فيها؟

(د) كيف كان الحكام يعاملون الناس في هذه المنطقة؟ وكيف حررهم الإسلام؟

الفصل الثالث عشر : معركة المصير

أسئلة مجابة

- " كانت هاتان المعركتان تمهيدا لمعركة كبرى يتقرر بها مصير الحرب فى هذه المنطقة "

س: ما المعركتان المشار إليهما ؟

ج: باغاية - تازولت .

س: ما أول مدينة اتجه إليها عقبة بعد ذلك ؟

ج: مدينة أدنة عاصمة الزاب .

س: ما الذى قرره أهل المدينة عندما علموا بزحف جيش عقبة ؟

ج: قرروا أن يدافعوا عن مدينتهم حتى آخر جندي منهم .

س: لماذا كان تصور عقبة وسكان أدنة للمعركة التى ستقع بينهم بالغا ؟

ج: سكان أدنة : كان تصورهم للمعركة بالغا لأنهم كانوا يعلمون خطورة هذه المعركة فغما أن يثأروا من المسلمين ويقضوا عليهم وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم إلي الأبد .

- عقبة : كان يعلم أن هذه المعركة ستحدد مستقبل جهاد المسلمين فى المنطقة .

س: كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟

ج:

❶ احتشدوا خارج أسوار المدينة فى مكان يسمى وادي سهر .

❷ كانوا عشرات الآلاف فقسموا أنفسهم إلى كتائب يقود كل منها ضابط من خيرة الضباط في الروم أو البربر .

❸ أخذوا معهم جيشا من النساء لتشجيع الرجال على منازلة المسلمين وشد عزائمهم في هذا الوقت الرهيب.

س: كيف استعد المسلمون للمعركة ؟

ج:

❶ قام عقبة بتوزيع الخيول التى غنمها من معركة باغاية على الراجلين فى الجيش

❷ ألقى فى المسلمين كلمة شجعهم فيها على قتال أعداء الله وذكرهم فيها بانتصارات المسلمين على الأعداء فى غزوة بدر واليرموك برغم قلة المسلمين .

❸ طلب منهم الصبر وعدم الخوف من كثرة الأعداء .

س: ما المعركتان اللتان تحدث عنهما عقبة إلى جنوده ؟ ولماذا خصهما بالذكر ؟

ج: بدر واليرموك وذلك لأن عدد المسلمين كان أقل من عدد جيش الأعداء ومع ذلك انتصر المسلمون .

- " ومع هذا كتب الله لنا النصر وانزل الهزيمة بالأعداء وأصبحنا بحمد الله جيشا يهز البلاط البيزنطي ويروع ما بقى من بطارقة الروم " من قائل العبارة ؟ وما أثرها فى المخاطبين بها ؟

ج: قالها عقبة فزادت حماسة المسلمين وهزت مشاعرهم إذ جردوا أسلحتهم وانطلقوا وراء القائد الكبير إلى أدنة.

س: ماذا رأى الروم والبربر في معسكرهم ؟ وماذا تذكروا ؟ وما أثر ذلك فى نفوسهم ؟

ج: عندما رأي سكان أدنة غبار الجيش الإسلامي من بعيد تذكروا ما جري للروم والبربر علي أيدي المسلمين

- وأثر ذلك :

❶ تزعزعت ثقتهم فى أنفسهم

❷ بدأت حماستهم تضعف شيئاً فشيئاً

❸ وأدرك الضباط أن الجنود أصابهم الفزع والرعب فراحوا يبثون فيهم الحماسة ويشجعونهم على قتال المسلمين .

س: كان لنساء الأعداء دور في المعركة . وضح

ج: نساء الروم والبربر ، عندما أدرك الضباط ما جرى للجنود عند رؤيتهم جيش المسلمين فتسلل فريق منهم ناحية النساء وأمروهن أن ينادين في الجنود بالاستعداد ، وعلي الفور تعالت صيحات التشجيع من النساء أن تقدموا يا جنودنا .. رجالنا .. يا حماتنا .. دافعوا عن أرضكم عن عرضكم عن أموالكم لا تكونوا لقمة سائغة للمسلمين

س: أظهر عقبة والمجاهدون فى معركة أدنة مهارتهم الحربية وضح ذلك؟

ج: أظهر عقبة والمجاهدون فى هذه المعركة من البسالة والجرأة ما خلع قلوب الأعداء إذ إنه كان يصول ويجول بفرسه ويمزق جند الأعداء كل ممزق ويرسل الضربة إثر الضربة فيقصم الرءوس والهامات ، وأبدي المجاهدون المسلمون كل مهاراتهم الحربية وكل ما عرفوه من فنون القتال حتى تقهقر الأعداء وفروا هاربين إلي مدينتهم تشيعهم صرخات النساء ووراءهم خيل المسلمين وجند الله يرمونهم بالموت ويلحقون بهم الدمار

س: ما نتائج نصر المسلمين فى معركة أدنة ؟

ج:

❶ انتهت مقاومة البيزنطيين تماما .

❷ غنم عقبة وجيشه مغانم كثيرة.

❸ اطمأن قلب عقبة إلي أن فتح البلاد الواقعة في طريقه حتى طنجة أصبح ميسورا

س: ما الذى طلبه عقبة من الجيش الإسلامي ؟

ج: يأخذ قسطا من الراحة قبل أن يستأنف السير إلى طنجة

س: ماذا كانت تعنى الراحة بالنسبة لعقبة ؟

ج: أداء الصلاة شكرا لله على ما منحه من نعمة النصر.

س: إلي أين سيتجه عقبة وجيشه بعد انتصاره في أدنة ؟

ج: سيستأنف عقبة وجيشه السير إلي طنجة

تدريبات

- " كانت هاتان المعركتان تمهيدا لمعركة كبرى يتقرر بها مصير الحرب في هذه المنطقة.. إن الزاب على بعد أميال من جيش عقبة, وإن سكان أدنة وهي عاصمة الزاب قد علموا بزحف عقبة.. "

(أ) ما هما المدينتان المقصودتان في الفقرة؟ وما مصيرهما؟

(ب) كيف استعد سكان أدنة لقتال عقبة؟

(ج) كيف نظر كل من عقبة وسكان أدنة لهذه المعركة؟

- " قال عقبة للجيش المتأهب للقاء الروم والبربر عند مدينة أدنة: لقد نصر الله المسلمين ببدر وكانوا قلة في العدد والعتاد.. وهزم المشركين رغم أنهم كانوا يفوقون المسلمين عددا وعدة, كما أن الله نصر المسلمين في معركة اليرموك وكان جيش المسلمين ضئيلا إذا قورن بجيش الأعداء, فاصبروا وصابروا ولا ترهبكم كثرة أعدائكم.. "

(أ) بم ذكر عقبة جنوده في خطبته؟ وما الذي طلبه منهم؟

(ب) ما أثر كلمات عقبة على الجيش الإسلامي؟ وكيف بدأت المعركة؟ وكيف انتهت؟

الفصل الرابع عشر : الزحف على طنجة

أسئلة مجابة

س: إلي أين انطلق المجاهدون ؟ وكيف كان حالهم ؟ وماذا وجدوا في طريقهم ؟

ج: بعد أن استراح المجاهدون يوما وبعض يوم نادي فيهم عقبة بالرحيل فانطلقوا تجاه طنجة ، وكانت شعلة الحماسة قد بلغت أقصاها في نفوسهم ، وقبل أب يبلغوا طنجة وجدوا في طريقهم مدينة تيهرت .

س: ما اسم المدينة التى مر عليها عقبة ؟

ج: مدينة تيهرت إحدى المدن الحصينة فى عهد الروم .

س: ماذا فعل أهل تيهرت إزاء الغزو العربي ؟ لماذا رفض أهل هذه المدينة الخروج لقتال المسلمين ؟

ج: خشي أهلها أن يخرجوا لقتال المسلمين فيلقوا نفس المصير الذي لاقاه أهل المدن الأخرى وكانوا أشد منهم قوة وبأسا ؛ لذلك قرروا أن يعتصموا بمدينتهم ويحاربوا المسلمين من وراء الأسوار

س: وصل عقبة إلى مدينة تيهرت .. فكيف وجدها ؟ وماذا فعل عقبة ؟

ج: وجدها مغلقة الأبواب و سمع صوت الجنود من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين فحاصرهم بضعة أيام حتى اضطر ملكها إلى إعلان التسليم و دفع ما يطلبه المسلمون من ضريبة الدفاع

س: لماذا خشي أهل تيهرت أن يخرجوا لقتال المسلمين وماذا فعلوا؟

ج: خشي أهلها أن يلقوا نفس المصير الذى لاقاه أهل المدن الأخرى فقرروا الاعتصام بمدينتهم و محاربة المسلمين من وراء الأسوار.

س: كيف عرف عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم على ملاقاته؟

ج: سمع عقبة الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين .

س: ما الذى أدركه عقبة عندما سمع الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين ؟

ج:

❶ أدرك عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم بملاقاته في هذه المنطقة .

❷ وأن الله الذى أتم عليه نعمته بالنصر و قذف الرعب فى قلوب أعدائه.

س: ماذا فعل عقبة بعد أن تسلم ضريبة الدفاع من ملك تيهرت ؟

ج: نظر إلي السماء وقال " اللهم إنك تعلم أني أجاهد في سبيلك فأعني علي مواصلة الجهاد " ثم أمر الجيش بالانطلاق إلي طنجة

س: كان لانتشار الإسلام بين القبائل عن طريق الدعاة دوره في فتح طنجة . وضح

س: كيف استقبل عقبة أهل البلاد التى مر بها ؟

ج: إن كل البلاد التي سيمر عليها عقبة كان أهلها قد دخلوا الإسلام فما علموا بتقدم عقبة فإنهم :

❶ خرجوا مهللين ومكبرين يحيون القائد العربي.

❷ ويزودون جيشه بما شاء من الماء والطعام والأسلحة.

❸ وتطوع عدد كبير من أهل هذه البلاد للانضمام إلى جيش عقبة للجهاد في سبيل الله .

س: ما اسم ملك طنجة ؟ و لماذا أحسن استقبال عقبة و جيشه ؟

ج: ملك طنجة هو يُليانُ الغماري وقد أحسن استقبال عقبة وجيشه ، لأنه لا يضمر شرا للمسلمين ولا يناصبهم العداء

س: أين استقبل ملك طنجة عقبة وعدد من ضباطه ؟ وماذا قدم لهم ؟

ج: استضافهم فى قصره المطل على البحر وقدم لهم هدايا نفيسة وأعلن موافقته على كل مطالبهم

س: الإسلام دين يدعو إلى السلام .. وضح ذلك من خلال أحداث هذا الفصل ؟

ج: عندما خرج ملك طنجة يُليانُ الغماري في جمع من رجاله للترحيب بالقائد العربي عقبة وجيشه وافقه عقبة على السلام و لم يحاربه و قرأ عقبة فى نفسه قول الله تعالى "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها و توكل على الله"

س: ما الذي قاله عقبة لملك طنجة حينما التفت إليه ؟

ج: قال عقبة : " عن البلاد الواقعة من برقة غلي طنجة أصبحت خاضعة لحكم الإسلام ، وغن تفكيري الآن متجه إلي غزو الأندلس وجعلها دولة واحدة مع المغرب "

س: فيم فكر عقبة ؟ و بم نصحه الملك ملك طنجة ؟

ج: فكر عقبة فى غزو بلاد الأندلس و نصحه ملك طنجة بعدم الاشتباك مع القوط لأن قواتهم تفوق قوات عقبة آلاف المرات كما طلب منه أن يوجه فتوحاته إلى السوس الأدنى والسوس الأقصى لأن سكانها من البربر وعقبة أصبح خبيرا بمحاربة البربر ويعلم كيف ينتصر عليهم .

س: هل كان ملك طنجة مخلصا في نصيحته لعقبة ؟

ج: نعم لأن قوات القوط تفوق قوات عقبة آلاف المرات وعقبة أصبح خبيرا بمحاربة البربر ويعلم كيف ينتصر عليهم .

تدريبات

-" بعد أن استراح المجاهدون يوما وبعض يوم نادى فيهم عقبة بالرحيل تجاه طنجة, وكانت شعلة الحماسة قد بلغت أقصى اتقادها في نفوسهم, ولكنهم قبل أن يصلوا وجدوا في طريقهم مدينة.... "

(أ) إلى أين اتجه المسلمون بعد الانتصار على أهل الزاب؟ وماذا وجدوا في طريقهم؟

(ب) ما موقف أهل تيهرت من جيش عقبة؟ وما الذي سمعه من جنودها؟

-" وكانت كل البلاد التي سيمر بها قد دخل أهلها في دين الإسلام, فما إن علموا بتقدم عقبة حتى خرجوا مهللين مكبرين يحيون القائد العربي ويزودون جيشه بما شاء من الماء والطعام ."

(أ) كيف انتشر الإسلام بدون قتال في الطريق لطنجة؟

(ب) كيف استقبل ملك طنجة عقبة؟ وعلام يدل ذللك؟

(ج) بم نصح ملك طنجة عقبة؟ ولماذا؟

الفصل الخامس عشر : فتح السوس

أسئلة مجابة

س: ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة له بالنسبة لفتح الأندلس ؟

ج: اقتنع عقبة بكلام ملك طنجة وأمر الجيش بالتوجه إلى السوس الأدنى بدلا من التفكير في فتح الأندلس .

- " سكت عقبة هنيهة بدا عليه خلالها أنه اقتنع بكلام يليان "

س: ما سبب سكوت عقبة ؟

ج: للتفكير فى كلام يليان .

س: بم أمر جيشه ؟

ج: بالتوجه إلى السوس الأدنى .

س: أين تقع مدينة وَلِيلَي ؟ وبم تسمي اليوم ؟

ج: تقع في غرب مدينة فاس الشمالي وتسمي اليوم : " قصر فرعون "

س: ماذا فعل عقبة عندما وصل غلي حدود هذه المدينة ؟

ج: أرسل عقبة من يدعو أهل هذه المدينة إلي الإسلام .

س: ما موقف أهل المدينة من عرض عقبة ؟ وعلام صمموا ؟

ج: رفضوا الإسلام وصمموا على قتال عقبة وجنوده لأنهم كانوا كثرة لا يتوقعون الهزيمة أبدا .

س: علل : رفض أهل مدينة وليلى الدخول فى الإسلام ؟

ج: لكثرة عددهم فلم يتوقعوا الهزيمة أبداً .

س: القلة المؤمنة تستطيع بقوة إيمانها أن تغلب الكثرة المشركة.. دلل علي ذلك من خلال ما حدث لأهل مدينة " وليلي " ؟

ج: حيث إن المسلمين مع قلة عددهم استطاعوا اقتحام المدينة والاستيلاء عليها في بضع ساعات رغم أن أهل مدينة " وليلي " كانوا لا يتوقعون الهزيمة لكثرة عددهم .

س: كيف انتهت المعركة مع السوس الأدنى ؟

ج: عندما وصل رسول عقبة حاملا رفض البربر الدخول فى الإسلام أمر عقبة باقتحام المدينة و هجم عليها المسلمون واشتبكوا مع البربر في معركة استمرت بضع ساعات فر بعدها البربر فلولا ممزقة يتجرعون كأس الهزيمة و الهوان .

س: ماذا فعل عقبة بعد هزيمته للسوس الأدنى ؟

س: لماذا اتجه عقبة إلى السوس الأقصى ؟

ج: كان من الطبيعي بعد أن هزم عقبة البربر في السوس الأدنى هزيمة ساحقة وغنم منها غنائم عديدة أن يتوجه إلي السوس الأقصى ليكمل مسيرة انتصاراته فى هذه المنطقة و يرفع عليها راية الإسلام .

س: هل كان سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله ؟

ج: لا ، لأنهم كانوا يعلمون تفاصيل ما حدث فى السوس الأدنى فكان استعدادهم كبيرا سواء في العدد أوالعتاد

س: كيف استعد أهل السوس الأقصى لمواجهة المسلمين ؟

ج:

❶ احتشدوا أمام أسوار المدينة .

❷ استعانوا بكل القبائل المجاورة لهم حتى وقعت أبصارهم علي الجيش الإسلامي فتقدموا لقتاله .

س: هُزم أهل السوس الأقصى هزيمة منكرة . وضح ذلك؟

ج: دارت معركة دامية بينهم و بين جيش المسلمين أذاقهم فيها عقبة و جيشه أسوأ هزيمة فى تاريخ حروبهم فأراد البربر أن يعتصموا بمدينتهم ويتجنبوا ضربات المسلمين و لكن المسلمين كانوا أسرع منهم فقد ملئوا شوارع المدينة بخيولهم و استولوا على الأموال و أسروا الكثيرين.

س: ما أهم النتائج التى ترتبت على انتصار المسلمين على السوس الأدنى و الأقصى ؟

ج: سقوط وسط المغرب الأقصى و جنوبه فى يد المسلمين .

س: ما الذى كان عقبة مغرماً به طوال حياته ؟

س: كان عقبة ذا إيمان صادق وعزيمة قوية لا يعرف الراحة . وضح

ج: حيث أنه بعد سقوط المغرب لم يبق أمامه إلا الصحراء ولكنه كان مغرما بالغزو والفتح لا يكاد ينتهي من معركة حتى يدخل فى أخرى ولا يكاد يقهر أعداء الله فى مكان حتى يبحث عنهم فى آخر ويذيقهم مرارة القهر

س: فيم كان يفكر عقبة فى هذه اللحظة؟ ولم لم يكن لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح ؟

ج: كان يفكر فى فتوحات جديدة خاصة وهو " لأنه " على رأس جيش كبير يضم آلاف المجاهدين ممن وهبوا حياتهم لدعوة الحق وباعوا أنفسهم لله فليس لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح .

س: كان عقبة قد أمضى فترة من حياته بعيدا عن الفتوحات . فلماذا ؟

ج: لأنه في ذلك الوقت كان مستبعدا عن القيادة .

تدريبات

-" سكت عقبة هنيهة, بدا عليه خلالها انه اقتنع بكلام يليان الغماري, وفعلا أمر جيشه بالتوجه إلى السوس الأدنى ".

(أ) لماذا سكت عقبة بعد نصيحة يليان الغماري؟ وماذا قرر؟

(ب) من هو يليان الغماري؟

- " ولكن متى كانت الكثرة تغلب جيوش المسلمين؟ إن الجيوش التي هزمهما عقبة تزيد على جيشه آلاف المرات, ولهذا ما لبث عقبة بعد عودة رسوله حاملا رفض البربر دخول الإسلام أن أمر باقتحام المدينة ".

(أ) كيف حاول عقبة أن يتجنب الحرب مع أهل " وليلى "؟ وما موقفهم من دعوته؟

(ب) ماذا عل عقبة بعد أن عاد رسوله برفض البربر دخول الإسلام؟

(ج) ما نتيجة المعركة التي دارت بين عقبة وأهل مدينة " وليلى "؟

(د) على أين اتجه عقبة بعد انتصاره على أهل السوس الأدنى؟ وكيف كانت المعركة؟

-" لم يبق أمام عقبة إلا الصحراء, ولكنه كان مغرما بالغزو والفتح لا يكاد ينتهي من معركة حتى يدخل في معركة أرى ولا يكاد يقهر أعداء الإسلام في مكان حتى يبحث عنهم في مكان آخر, ويذيقهم مرارة القهر ".

(أ) ما الذي وجدوه عقبة بعد أن انتصر على أهل السوس؟

(ب) كيف كان عقبه في بحثه عن الأعداء؟

(ج) فيم كان يفكر عقبة أثناء سيره في الصحراء؟

الفصل السادس عشر : كاهنة جبال أوراس

أسئلة مجابة

س: فيم كان يفكر عقبة بعد غزو السوس الأقصى ؟ وفيم كان يفكر أعداء الله ؟

ج: كان عقبة يفكر فى القيام بغزوات جديدة يعلى بها شأن الإسلام وكان أعداء الله يدبرون له المكايد وعلى رأسهم كاهنة جبال أوراس.

س: " إن جيش المسلمين لا قبل لنا بمحاربته وأنتم تعرفون أنه هزم جميع القبائل وأخضعها لحكمه وليس أمامنا إلا حيلة واحدة للقضاء عليهم " من قائل العبارة ؟ ولمن قالها ؟ وما مناسبتها ؟

ج: قائل العبارة : كاهنة جبال أوراس قالتها لأولادها الثلاثة.

- المناسبة : عندما كانوا يخططون للقضاء على عقبة وجيشه.

س: وما الحيلة التى لجأت إليها الكاهنة للقضاء على عقبة وجيشه ؟ وهل تحققت ؟

ج: الحيلة هى أنها أمرت أولادها الثلاثة بأن يذهبوا إلي الطرق التي سار فيها عقبة والجيش العربي في أثناء مسيرهم إلي طنجة ويردموا جميع الآبار حتى إذا عادوا من نفس هذه

الطرق لا يجدوا ماء فيموت المسلمون عطشا دون أن يعلم عقبة أو أحد من رجاله بما دبرته الكاهنة .

س: لماذا لم تنجح هذه المكيدة ؟

ج: لم تنجح هذه الحيلة لأن عقبة والجيش الإسلامي عاد من طريق آخر .

س: لماذا لجأت الكاهنة إلي هذه الحيلة ؟

ج: لأن ليس لديها قدرة علي محاربة عقبة حيث أنه هزم القبائل كلها وأخضعها لحكمه .

س: كيف وجد عقبة البربر عندما وصل إلى مدينة طنجة ؟ وما الذى ظنه ؟

ج: وجد البربر فى حالة هدوء تام فظن أنهم مالوا للاستسلام ولم يعد فيهم من يحب الحرب .

س: لماذا أذن عقبة لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان ؟

ج: لأنه عندما عاد إلي طنجة وجد البربر فى حالة هدوء تام فظن أنهم مالوا للاستسلام ولم يعد فيهم من يحب الحرب .

س: كم من المقاتلين أبقى عقبه معه ؟ وأين ذهب الباقون ؟

ج: أبقى معه ثلاثمائة جندي وأمر الباقين بالرجوع إلى القيروان.

س: دلل على ثقة عقبة باستسلام البربر؟

ج: أذن لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان و أبقى معه ثلاثمائة جندي .

س: ما رأيك فيما فعله عقبة ؟

ج: أرى أنه تصرف غير موفق انخدع بمظهر البربر وظن أنهم خلدوا إلي الاستسلام فقد كان واجبا عليه أن يرجع بالجيش كله ولا يفرقه حتى لا يطمع أعداؤه فيه .

تدريبات

-" إن جيش المسلمين لا قبل لنا بمحاربته.. وأنتم تعرفون انه هزم جميع القبائل وأخضعها لحكمه, وليس أمامنا غلا حيلة واحدة للقضاء عليه ".

(أ) من قائل هذه العبارة؟ ولكم؟

(ب) ما الحيلة التي طلب القائل تنفيذها؟

(ج) هل حققت هذه المكيدة هدفها المنشود؟ وضح إجابتك؟

(د) كيف رأى عقبة البربر؟ وما الذي ظنه ؟ وماذا فعل نتيجة لذلك؟

الفصل السابع عشر : استشهاد عقبة

أسئلة مجابة

س: كان هدوء البربر هو السكون الذي يسبق العاصفة . وضح

ج: حيث كان ذلك حيلة من الكاهنة حتى تجد فرصة للانتقام من عقبة بن نافع .

س: كيف سنحت الفرصة للكاهنة ؟

ج: عندما علمت أن عقبة صرف جيشه وبقى فى عدد قليل من رجاله.

س: بمن اتصلت الكاهنة ؟ ولماذا ؟

ج: اتصلت بزعماء القبائل ليحشدوا جنودهم عند قلعة (تهودة) حيث اتجه عقبة .

س: أين احتشد البربر لمواجهة المسلمين ؟

ج: عند قلعة تهودة حيث اتجه عقبة .

س: مم تعجب عقبة عندما رأى جنود البربر ؟

ج: تعجب أن كسيلة بن لمزم هو الذي يقودهم ويطلب من عقبة التسليم بينما كان أسيرا لدى عقبة .

س: بماذا فوجئ عقبة أثناء عودته إلى طنجة ؟

ج:

❶ فوجئ عقبة بآلاف الجنود من البربر يسدون عليه مسالك وشعاب الجبال.

❷ بل وأكثر من ذلك أنه رأى كسيلة بن لمزم يتقدم هذه الجيوش ويطلب من عقبة التسليم .

س: ماذا تعرف عن كسيلة بن لمزم ؟

ج: أحد زعماء البربر الذين تظاهروا بالإسلام ثم أخذ يشكك البربر فى الإسلام ليرتدوا عنه فقبض عليه عقبة وسجنه ولكنه استطاع الهرب أثناء عودة الجيش إلى القيروان ومر على القبائل البربرية يدعوها لقتال عقبة وجنده والأخذ بالثأر من المسلمين .

س: ما الذى تخيله كسيلة ؟ ولماذا ذهل ؟

ج: تخيل أن عقبة سيرفع راية التسليم لأنه أمام جيش يضم الآلاف من أبناء جبال أوراس وذهل كسيلة عندما رأى عقبة يتقدم جنوده فى جرأة نادرة وينادي فيهم إنها الشهادة أيها المؤمنون .

س: هل كانت المعركة متكافئة .. وضح ذلك مبيناً نتيجتها ؟

ج: كانت المعركة غير متكافئة لكثرة أعداد البربر ولكن عقبة اندفع بفرسه وسط جموع البربر يهلل ويكبر ويضرب يمينا ويسارا ويتلقى الضربات في صبر وثبات

- النتيجة استشهد عقبة وجنوده فى سبيل الله ودفنوا جميعاً فى تهودة.

س: انتهت حياة الأبطال نهاية مشرفة .. وضح ذلك ؟

ج: عندما أحدق البربر بالمسلمين رفضوا الاستسلام واقتحموا صفوف الأعداء مهللين ومكبرين يضربون يميناً ويساراً ويتلقون ضربات الأعداء فى جلد وصبر فاستشهدوا جميعاً وخضبت دماؤهم الزكية أرض تهودة التي مازالت معلما من معالم التاريخ .

تدريبات

-" كان هدوء البربر هو السكون الذي يسبق العاصفة, إذ سرعان ما علموا أن عقبة قد صرف معظم جيشه وبقى معه عدد قليل من رجاله, ووجدت الكاهنة أن الفرصة قد سنحت للانقضاض على القائد العربي أخذا بثأر البربر ".

(أ) من هي الكاهنة؟ وما الفرصة التي سنحت لها؟

(ب) ما المفاجأة التي ظهرت أمام عقبة؟ وما أكثر شيء تعجب له؟

(ج) من هو كسبلة بن لمزم؟ وكيف هرب من الجيش؟

(د) ما الذي تخيله كسيلة؟ وهل تحقق ما تخيله؟

النصوص

تواضع سيدنا عمر

أسئلة مجابة

س: ما الذي راع (أدهش) صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر رضي الله عنه ؟

ج: أنه كان نائما بلا حراسة مع أنه الحاكم والراعي

س: أين كان سيدنا عمر يجلس عندما رآه صاحب كسرى ؟

ج: كان نائم على الأرض تحت الشجرة .

س: وازن بين سيدنا عمر وبين كسرى كما فهمت من الآبيات

ج: سيدنا عمر حاكم عادل ولذلك ينام بلا حراسة أو خوف

- أما ملوك كسرى فإنهم لا يعدلون كما يعدل سيدنا عمر ولذلك يحميهم عدد كبير من الجند.

تدريبات

رآه مســـتغرقا في نومـــه فرأى	فيه الجـلالـة في أسـمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا	ببردة كـاد طول العهد يبليها
فهـان في عينيه ما كـان يكبره	من الأكـاسـرة والدنيا بأيديها

(أ) ما مرادف " مستغرقا " وما مضاد " الجلالة ", ومفرد " الأكاسرة " .

(ب) كيف رأي رسول كسرى عمر بن الخطاب؟ وما أثر ذلك عليه؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر:

❶ فهان في عينيه ما كان يكبره

❷ مستغرقا في نومه

❸ كاد طول العهد يبليها

❹ رأى فيه الجلالة

أمنــت لما أقمـت العـدل بينــهم	فنمت نوم قـرير العــين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحـارسهـا	جــــزاك ربـك خـيرا عن محبيها
رأي الجمـاعـة لا تشـقـى البلاد به	رغـم الخـلاف ورأي الفرد يشقيها

(أ) هات مضاد" أمنت " وجمع" الجماعة " ومرادف " يشقيها ".

(ب) ما أثر عدل عمر عليه؟ وماذا قال رسول كسرى عنه؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر

❶ فنمت قرير العين هانيها

❷ رأي الجماعة لا تشقى البلاد به

❸ جزاك ربك خيرا عن محبيها

من أعمال الخير

"حديث شريف " حفظ

أسئلة مجابة

س : ما هي الصدقات ؟ وما أثرها على الفقير والغني؟

ج: الصدقة هي ما يعطيه الغني للفقير للتقرب إلى الله تعالى, وأثرها ..

- على الفقير تجعله محب للغني وتمنعه من التسول وذل السؤال.
- على الغني تطهر ماله وتجعل الله يبارك له فيه ويحبب فيه الناس.

س : ما المقصود بالكلمة الطيبة ؟ واذكر بعض صورها؟

ج: الكلمة الطيبة هي كل كلمة يقولها الإنسان فيها خير.

- ومن صورها الأمر بالمعروف والنهي على المنكر وشكر الناس على ما يفعلونه لنا, وقول الصدق ورد السلام والدعاء للناس بالخير.... وغير ذلك الكثير.

س : تعددت أنواع الصدقات في الحديث بين بدينة وقولية. بين كل نوع من خلال الحديث؟

ج:

▪ الصدقات البدنية مثل: مساعدة الإنسان ليركب دابته, ومساعدته لحمل متاعه عليها.

▪ الصدقات القولية مثل: العدل بين الناس, والكلمة الطيبة.

▪ الصدقات الفعلية مثل: المشي إلى المسجد وإماطة الأذى والضرر عن الطريق.

س : لأي شيء يدعو الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

ج: يدعو الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى التعاون والبر بين الناس, وذلك عن طريق المعاملة الحسنة في القول والفعل, حتى يتحقق للمجتمع الحب والسلام والتنمية.

س : كيف يمكن أن نقضى ما علينا من صدقات بدون فعل كل هذه الأمور؟

ج: يمكن للمسلم أن يقضى ما عليه من صدقات دفعة واحدة عن طريق صلاة الضحى التي تعطي الإنسان ثلاثمائة وستين صدقة هي عدد الصدقات الواجب أن يخرجها الإنسان كل يوم.

تدريبات

- عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" كل سلامى من الناس صدقة . كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها الى الصلاة صدقة وتميط الاذى عن الطريق صدقة"

(أ) ضع الإجابة الصحيحة مكان النقط :

❶ معنى سلامى ....

❷ الصدقة هى ....

❸ جمع دابة ....

❹ مضاد تميط ....

(ب) العمل الطيب مهما صغر يعود على صاحبه بالنفع ، اشرح ذلك فى ضوء فهمك للحديث الشريف ؟

(ج) ما وجه الشبه بين الكلمة الطيبة ، و الصدقة ؟

(د) ما اثر الكلمة الطيبة فى حياة الفرد و المجتمع ؟

(هـ) و ضح الجمال فى

❶ كل سلامى من الناس عليه صدقة

❷ كل يوم تطلع فيه الشمس

❸ فتحمله عليها ، أو ترفع له عليها متاعه

❹ الكلمة الطيبة صدقة

5 تميط الأذى عن الطريق

- عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
" كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ؛ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ "

(أ) هات مرادف (سلامي - تعين - دابة) ومضاد (تطلع - تعدل - ترفع)

(ب) بين الرسول أن أبواب الصدقات كثيرة ولا حصر لها, اذكر بعض هذه الأبواب.

(ج) ما الجمال في قول المصطفى صلى الله عليه وسلم :

1 الكلمة الطيبة صدقة

2 كل سلامي من الناس عليه صدقة

3 تعدل بين اثنين صدقة

(د) ما المقصود بالصدقة؟ وما أثرها على الفقير والغني؟

(هـ) ما المقصود بالكلمة الطيبة؟ واذكر بعض صورها ؟

(و) تعددت أنواع الصدقات في الحديث بين بدينة وقولية. بين كل نوع من خلال الحديث

التعاون

" إبراهيم العزب " حفظ

تدريبات

يقال : كانت قرية معمورة	بأهلها و بالغنى مغمــورة
فنضب النبع و مات الزرع	و غلب الحزن و سال الدمع

س: هات مرادف " معمورة " وجمع " الدمع " .

س: كيف كان حال القرية كما وصفه الشاعر؟

س: بين الجمال في البيت الثاني.

فقالت الشيوخ للشبــــاب	الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدا فيه نحفظ المطر	ومنه نروى زرعنا على قدر

س: ما مرادف " سهل " وما مضاد " نحفظ " ما مفرد" الشبان "

س: ما رأي الشيوخ في حل مشكلة القرية؟

س: ما الجمال في قول الشاعر

1 الأمر سهل وفي الإمكان

❷ نروى الزرع على قدر

فاستحسنوا مقالهم جميعا	و نهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكد	و غرد الشلال فوق السد

س: ضع مرادف " مقالهم " ومضاد " الكد " في .

س: ما موقف الشبان من رأي الشيوخ؟ وعلام يدل ذلك؟

س: ما الجمال في:

❶ فاستحسنوا مقالهم

❷ غرد الشلال

كن بلسماً

"إيليا أبو ماضي" دراسة

تدريبات

كن بلسما إن صار دهرك أرقما	و حلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

س: استخرج من الأبيات :

- معنى " حية خبيثة " ومضاد " مرارة " ومفرد " الغيوث ".

س: ما الجمال في قول الشاعر:

❶ كن بلسما

❷أي الجزاء الغيث يبغي إن همى .

س: بم أمر الشاعر الإنسان ولماذا؟

من ذا يكافئ زهرة فواحة	أو من يثيب البلبل المترنما
عد الكرام المحسنين و قسهم	بهما تجد هذين منهما أكرم
يا صاح خذ علم المحبة عنهما	إنى وجدت الحب علما قيما

س: ضع مرادف " المترنم " ومضاد " الحب " وجمع " صاح " .

س: ما الجمال في قول الشاعر:

❶ خذ علم المحبة عنهما

❷ من يثيب البلبل المترنم

❸ عد الكرام المحسنين

❹ يا صاح

س: كيف كان البلبل والزهرة قدوة حسنة للإنسان؟

حق الآخر

أسئلة مجابة

س: لماذا اختص الله تعالى المؤمنين بالنداء؟

ج: خص الله تعالى المؤمنين بالنداء تشريفا لهم لأنهم أكثر الناس تنفيذا لأوامر الله وأكثرهم ابتعادا عما نهى عنه.

س: لماذا حذر الله المؤمنين من السخرية من الناس ؟

ج: لأن الذي نسخر منه قد يكون عند الله تعالى أفضل منا, كما أن السخرية تزرع العداوة والبغضاء بين المؤمنين وتؤدي إلى فرقتهم وضعفهم.

- ثم خص الله تعالى النساء بالتحذير لأنهن أكثر الناس وقوعا في هذا الخطأ لكثرة أحاديثهن فيما ينفع أو يضر.

س: لا تلمزوا أنفسكم - لا تلمزوا الناس . أيهما أجمل ولماذا ؟

ج: لا تلمزوا أنفسكم ؛ لأن المؤمنين كالنفس الواحدة, ولأن من يذكر عيب الآخرين يذكر الناس عيبه كما يذكر عيوبهم.

س: ما مقياس التفاضل في الإسلام ؟

ج: مقياس التفاضل بني الناس في الإسلام هو التقوى والعمل الصالح فقط, فالإسلام لا ينظر للناس بملابسهم أو أشكالهم أو ألوانهم أو مالهم ولكن ينظر إليهم بأفعالهم وأخلاقهم.

س: لماذا ختمت الآية بـ " أولئك هم الظالمون " ؟

ج: لتحذير المخطئين من عدم التوبة وفتح لباب التوبة أمامهم

تدريبات

قال تعالي " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَومٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ بِئْسَ الاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

(أ) هات مرادف " يسخر " ومضاد " آمنوا " .

(ب) نهى الله عباده الصالحين عن كثير من الأفعال الخاطئة. فما هي هذه الأفعال.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر :

❶ يا أيها الذين آمنوا—ولا تنابزوا بالألقاب

❷ ومن لم يتب فأولك هم الظالمون

3 ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن

4 بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان

قال تعالي" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلا تَجَسَّسُوا وَلا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ واتقوا الله إن الله تواب رحيم (12) يا أيها الناس إنّا خلقناكم من ذكر وأنثى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ "

(أ) ما مرادف " الظن " وما جمع " أنثى " وما مضاد " أكرمكم "

(ب) كيف نفر الإسلام من الغيبة؟ وما مقياس التفاضل في الإسلام

(ج) ما الجمال في قول اله تعالى:

1 إنا خلقناكم من ذكر وأنثى لتعارفوا

2 اجتبوا كثيراً من الظن

نصائح

دراسة " للبارودي "

إذا أراد الـلـــه خـيـراً بـعــبـده	هداه بنور اليسر فى ظلمة العسر
إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن	لدودا ولا تدفع يد اللين بالقسر

(أ) ما مرادف (لدود), وما جمع (ظلمة).

(ب) انثر الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال ف يقول الشاعر: (ولا تدفع يد اللين بالقسر –نور اليسر)

ولا تـحـتـقـر ذا فـاقــه فـلـربمـا	لقيت به شهما يُبرُ عـلـى المـثـرى
فـرب فـقـير يمــلأ القــلـب حكمة	ورب غـنــى لا يريش ولا يبـــرى
ولا تعترف بالذل فى طلب الغنى	فإن الغنى فى الـذل شـر من الفقر

(أ) هات مضاد (تحتقر) ومرادف (يريش) وجمع (شر) في جمل تامة.

(ب) مم حذ الشاعر الإنسان؟ ولماذا؟ وبم نصحه؟

(ج) كما الجمال في قول الشاعر: (شهما يبري على المثري - رب غني لا يريش ولا يبري - لا تعترف بالذل يملأ القلب حكمة)

النحو

"تدريبات نحوية "

(إن الإيمان من المبادئ التي تجعل الإنسان متجهاً إلى الخير, ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ولو تحقق هذا لكفى)

1- أعرب ما تحته خط .

2- استخرج(فعلاً ينصب مفعولين واذكرهماأسلوب شرط وبين أجزاءه فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل

3- أكمل ما يأتي بالضمير المناسب : ا- .... بائعان مخلصان. ب -......... قادة المستقبل .

- " المؤمن يجعل رضا الله غايته, ويحرص على عمال الخير, ويُعرف بين الناس بإخلاصه وحبه لمن حوله؛ ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به"

.أعرب ما تحته خط.

استخرج :أسلوب شرط وبين أجزاءه فعلاً مبنياً للمجه فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما خبراً جملة.

ج- " كل الطلاب مجتهدون ". اجعل لفظة (كل) توكيداً معنوياً.

د- هذا هو الطالب الذي حقق التفوق . اجعل العبارة للمثنى المذكر والجمع بنوعيه

- (أعلنت نتيجة المسابقة وقد فاز اللاعب (أبو تريكة) بالجائزة وهى أحسن لاعب أفريقي وقد جعلته سعيداً لأنه حقق هدفه المنشود وأظهر موهبته في لعبة كرة القدم التي يحبها ويتقنها , فمن يتقن عمله يحقق هدفه)

أ) أعرب ما تحته خط :

ب)استخرج : أسلوب شرط وبين أجزاءه. فعلاً مبنياً للمجهول عين نائب الفاعل فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما فاعلاً وأعربه.

3- (هذا هو اللاعب الذي فاز بالجائزة). اجعل العبارة للمثنى المذكر ولجمع المذكر.

" إذا أراد الإنسان أن يعيش سعيداً فيجب عليه أن يحسن اختيار الأصدقاء ويحترم الآخرين ولا يرضى الذل مهما كانت الأسباب "

أ)أعرب ما تحته خط.

ب)استخرج من الفقرة: فعلاً متعدياً وآخر لازماً ضميراً متصلاً وبين ما يدل عليه. جملة فعلية وبين ركنيها.

ج)الصديقان مخلصان . ادخل على الجملة فعلاً ناسخاً من أخوات ظن .

د)صام المسلمون رمضان . ابن الفعل للمجهول.

ه)تفعل الخير _ يرضى الله عنك. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة . وغير ما يلزم

(أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتباهى بها لأنهم السواعد التي تبني أرضها وتعلى شأنها, فتجعلها الرائدة دائماً, نرى عملها يرفرف حين يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية)

أ)أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة:(فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما. فعلاً مبنياً للمجهول . فعلاً معتل الأخر. فعلاً صحيحاً.)

ج- يجتهد في عمله – يحقق النجاح .اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير مايلزم

"إن العمل (وقاية) من الرذائل والزلل، وإذا ذهبت البطالة قالت لها (الرذيلة) خذيني معك، ومن هنا يبرز واجب المجتمع (الحريص) على سلوك أفراده في توفير العمل لهم، وإن تعملوا ترتق أوطانكم، لذا قدرت الشعوب العمل."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- فعلا أجوف - .فعلا مضارعًا مجزومًا وبين علامة الجزم - .فعلاً مضارعاً مرفوعاً وبين السبب.

ج) كون أسلوب شرط مما يأتي واضبط فعل الشرط وجوابه :

"يغزو معتمداً على الله - يجنى ثمرة النصر."

"السلام مطلب حضاري، تسعى إليه (القلوب) المؤمنة، التي لا تعرف (المغالطة) ، والسلام مطلب إنساني يثق به كل أخ وأخت ويدعو إليه كل ابن وبنت .وطالما انطلقت الدعوات من الآباء والأمهات تدعو بالسلام (إشفاقًا) على الأرواح وحفاظاً على الثروات. وإن المؤمنين بالسلام الحقيقي يحرصون عليه، فهو (حلم) البشرية.."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب)استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- فعلاً مثالاً .2- فعلاً مزيداً .3- فعلاً سالماً .4- فعلاً ناقصاً .5- خبراً لناسخ وبين نوعه.

جـ) متى دعا الوطن أبناءه لبوا النداء .ى اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين.

"تعتز الطالبة المثالية بمدرستها اعتزازاً (كبيراً) حيث تجد وسائل التفوق كثيرة. وتمنح المدرسة (الفائقات) من طالباتها جوائز قيمة، وكل من يعمل بالمدرسة يبذل أقصى جهده إرضاء لربه وضميره. فكوني أيتها الطالبة (حريصة) على نيل أسمى درجات (النجاح) والتفوق."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

1- فعلاً صحيحًا وبين نوعه .2- فعلاً مثالاً وزنْهُ .3- فعلاً مجردًا، وآخر مزيدًا وبين أحرف الزيادة.

ج) اجعل فعل الشرط وجوابه في الجملة الآتية مضارعين وغير ما يلزم:

من سعى في رضا والديه رضى الله عنه

"الشباب يملكون ثروة (هائلة) من الإرادة وعليهم أن يقدروا مستقبلهم، فيغتنموا فرصة قل أن يجود الزمان بمثلها، والإرادة (مصدر) النجاح، وغير مقبول من الشباب جحود ما تفعله مصر من أجل الوقوف بجانبهم، وما كانت مصر تنتظر أجرًا على ذلك، ومهما يغفلْ الشبابُ هذا الموقف تظهره الأيام."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

1- فعلاً ناسخًا وعين اسمه وخبره .2- فعلاً سالمًا وآخر مضعفً 3- فعلاً أجوف 4- أسلوب شرط.

" لأدب هو (الوسيلة) التي تكشف عن ثقافة الأمة. فمتى يكن (راقيًا) تسم أذواق الأفراد والشعوب ، حتى تترقى مداركهم، فيحس (كل) منهم بجمال الحياة وسحرها".

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة :

1- فعلاً صحيحاً واذكر نوعه وفعلاً معتلاً واذكر نوعه .2- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

- "وهب الله عباده نعمًا كثيرة فأعطى (الإنسان) عقلاً يفرق به بين (النافع) والضار، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى (يزيدهم) من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لاشريك له، فمن أطاعه نال رضاه".

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1- فعلاً مجرداً وبين نوعه .2- فعلاً صحيحًا وبين نوعه .3- فعلاً معتلاً وبين نوعه.

ج) من أطاع الله نال رضاه . اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين واكتب الجملة صحيحة.

"(أطفال) مصر هم مستقبلها ولهذا تمنحهم (الحكومة) المصرية اهتماما كبيراً، وتسعى جاهدة كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم. ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من (الدولة) ".

)أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

1- أسلوب شرط وعين نوع الأداة . 2- فعلاً صحيحًا سالمًا وآخر معتلاً ناقصًا .

"إن القوانين التى تشرعها الأمم يعتريها القصور لأنها قوانين بشرية ، وما يحدث فى العالم من أزمات اقتصادية يدل على أن شرع الله هو الأفضل على مر العصور رغم ما يدعى "

[أ] أعرب ما تحته خط

[ب] استخرج من العبارة: 1- فعلاً مضعفًا 2- فعلاً ناقصًا 3- فعلاً مبنيًا للمجهول وبين نائب الفاعل

[ج] من قرأ كثيرًا عن الحياة ازداد خبرة (اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين)

[د] .... الأرض ثابتة (ضع فعلا يفيد الرجحان)

" لو استطعنا أن نجعل للجمال مقاييس ثابتة لاسترحنا ، ولكنّ مقاييس الجمال متباينة ؛لاختلاف أذواق وطبائع البشر، ولكن الجمال الحقيقي يكمن فى جمال الروح وطهارة التفكير،و عفة اللسان ".

(أ) أكمل مكان النقط

1-"ثابتة" منصوبة لأنها : ....

2-"متباينة" مرفوعة لأنها :.............................

3-"أذواق" مجرورة لأنها : ....

[ب] استخرج من العبارة : 1- أسلوب شرط وحدد أجزاءه 2- فعلاً صحيحًا وآخر معتلاً

[ج] "تساعد الدولة الطلاب المحتاجين " ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم

[د] " يضع الناس قوانين للجمال " ابن الجملة للمجهول

[هـ] يكمن فى جمال الروح والنفس ...... (أكد ما تحته خط توكيدًا معنويًا)

[و] "الذي يستطيع أن يجعل للجمال مقاييس يستريح " (ضع من الشرطية مكان الذى وغير ما يلزم)

" خلق الله كل شئ جميلاً ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحًا، وسببًا لانتشار الأمراض حين لوث الماء والهواء حتى النباتات أغرقت بالمبيدات الضارة فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه"

أ) تخير الإجابة الصحيحة:

-كل : تعرب (توكيد ـــ مفعول به ـــ مضاف إليه)

-الضا رة : تعرب (نعت ـــ نائب فاعل ـــ مضاف إليه)

-نفسه : تعرب (نعت ـــ نائب فاعل ـــ مضاف إليه)

ب) استخرج من الفقرة : 1- أسلوب شرط وبين أجزاءه. 2- فعلاً مبنياً للمجهول،وبين نائب الفاعل

3- فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما. 4- فعل صحيح وبين نوعه.

ج ـــ علمت المهندسون ناجحون في مشروعاتهم . (صوب الخطأ)

د ـــ تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحاً. اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم .

أولًا القراءة المتعددة

١- هيّا نشجع بأخلاق كريمة

وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة

أ) هات مرادف " ممارسة " مضاد " تعصب " جمع " حق "
ب) ما أهمية ممارسة الرياضة ؟
ج) لماذا يجب الابتعاد عن التعصب ؟
د) ضع عنوانا مناسبا للفقرة
هـ) بم نصحت منظمة الصحة العالمية ؟

وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنبا للمخاطر التي تنتج عن التعصب الكروي حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-
١- معنى " المشحون " (المتخاصم – المملوء – الكثير)
٢- مفرد " المخاطر " (الخطر – المخاطرة – الخاطرة)
٣- مضاد " الاهتمام " (الإهمال – التبديد – الإفلاس)
ب) ما مكانة الكرة عند الناس ؟
ج) ماذا قدمت منظمة الصحة العالمية لمواجهة خطر التعصب ؟
د) ضع علامة √ أو علامة × أمام العبارات التالية .
١- ممارسة الرياضة علاج للتعصب الكروي ( )
٢- التعصب الكروي يتفق مع الأخلاق الرياضية ( )

"... التعصب الكروي له خطورة شديدة، حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع..."

هات ما يلي: (١) مرادف: "التعصب"................. (٢) مضاد: "الفوضى"......................
(ب) ما مخاطر التعصب الكروي اجتماعيا؟ وكيف يتم علاجها؟
(د) انكر ما أثبتته منظمة الصحة العالمية بالنسبة للتعصب الكروي.
(د) بين أهمية ممارسة الرياضة.

وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح

أ- هات من الفقرة
- كلمة بمعنى " مزاولة " مضاد " تهتز"
- ما مرادف " ملحة " مضاد " تعصب "
ب) ما مخاطر الهوس الكروي اجتماعيا ؟
ج) ما فائدة الرياضة للإنسان ؟
د) كيف يتم علاج حالة الهوس الكروي ؟
هـ) ما خطورة التعصب على الفرد والمجتمع ؟

"أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسة، والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلي الدورة الدموية".

(ا) هات ما يلي:
(١) مرادف: "المشحون"............... (٢) مضاد: "التوتر"............. (٣) مفرد: "المباريات"..........
(ب) ما الذي أثبتته الدراسات الطبية كما فهمت من الفقرة السابقة؟
(د) للتعصب الكروي تأثير علي مستوي السكر وضغط الدم عند الانسان. وضح ذلك.

وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنبا للمخاطر التي تنتج عن التعصب الكروي حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر

أ) هات مضاد " المشحون " مفرد " إفرازات " جمع " جو "

ب) ما ضرر الانفعال الزائد كما أوضحت الفقرة ؟
ج) ماذا تعرف عن منظمة الصحة العالمية ؟
د) بم تعرف الغدد المسئولة عن إفراز هرمون التوتر ؟ وأين تفرزه ؟
هـ) ما أثر الانفعال الزائد على مستوى السكر في الدم ؟

كذلك يمكن أن يؤدي في بعض الحالات إلي حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي خاصة لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر

أ) هات مرادف " لدى " جمع " تاريخ " مفرد " أمراض "
ب) وضح أضرار التوتر التي وردت في الفقرة .
ج) من أكثر الأفراد عرضة للإصابة بالأمراض ؟
د) اذكر أضرار أخرى للتوتر لم ترد بالفقرة
هـ) متى تتحقق الروح الرياضية في نفوس الأفراد ؟

كما أن التعصب المروي له خطورة شديدة حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتا طويلة في متابعة مباريات كرة القدم

أ)هات مضاد " الفوضى " جمع " حالة " مفرد " مباريات "
ب) متى تؤدي مشاهدة المباريات إلى الفوضى ؟
ج) ما الأضرار التي وردت في العبارة من التعصب لكرة القدم ؟
د) ما العلاج الذي اقترحه كاتب الموضوع ؟

كما أن التعصب المروي له خطورة شديدة حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتا طويلة في متابعة مباريات كرة القدم

أ) هات مرادف " العنف " مفرد " المتعصبين " مضاد " الفوضى "
ب) ما أخطار التعصب الكروي اقتصاديا ؟
ج) ما المقصود بالتاريخ الوراثي للمريض ؟
د) ضع علامة √ أو علامة × أمام العبارات التالية .
١- ممارسة الرياضة علاج للتعصب الكروي ( )
٢- التعصب الكروي يتفق مع الأخلاق الرياضية ( )

وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشي فالرياضة تنشط الجسم والعقل

أ) تخير الصواب :
- مرادف " علاج " (مداوة وإصلاح – شقاء – مرض)
- جمع " الدعوة " (الداعات – الدعوات – الدواعي)
- مضاد " أبسطها " (أقلها – أعقدها – أولها)

ب) كيف يبدأ علاج ظاهرة التعصب الكروي ؟
ج) ما مكانة كرة القدم عالميا ؟
د) ماذا فعلت منظمة الصحة العالمية لمواجهة خطر التعصب ؟

٢- نور و الجغرافيا

فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير يحتضن بعضه وبلا حدود بين أقطاره وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية.

أ) هات مرادف " حدود " " يحتضن " مضاد " حرية " " الكبير " مفرد " كلام " جمع " الوطن "
ب) ماذا يحدث لو : أصبح الوطن العربي بلا حدود ؟
ج) لماذا تحدثت المدرسة كلها عن نور ؟
د)ما الكأس التي فازت بها نور ؟
د) ضع علامة √ أو علامة × أمام العبارات التالية .
١- يجمع الوطن العربي عادات وتقاليد وتاريخا ولغة واحدة ( )
٢- نور لم ترسم الحدود لأنها لا تجيد رسمها ( )
٣- أدركت المعلمة أن نور على حق ( )

٤- وجود الحدود يجعل سهولة التنقل بين القطار العربية ( )

وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها

أ) تخير الإجابة الصحيحة :

- مفرد " حدود " (حد – آحاد - كلاهما صحيح)

- مضاد " أدركت " (عرفت – جهلت – نسيت)

ب)ماذا كانت الأمنية الغالية لنور ؟

ج)كيف ينتقل الإنسان العربي – الآن – بين الدول العربية ؟

د) ماذا فعلت نور لتثبت للمعلمة أنها تعرف إجابة السؤال ؟

" وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدود' بين الأقطار الرنة؛ ليس لأنها لم تكن نعرف كيف ترسمها، و لكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي، و صبح الدول العربية أمة عربية واحدة".

(ا) هات في جملتين من عندك:

(١) مرادف: "أدركت". (٢) جمع: "أمة".

(ب) كيف فسرت معلمة الجغرافيا ما حدث لنور؟ وماذا اقترحت؟

(ج_) ما الذي تمنته نور من خلال تصرفها؟

"والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، ثم سعت معلمة الجغرافيا نور: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟".

(ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مقرد "الأقطار": (القطار - المقطورة - القطر).

(٢) جمع "شكل": (أشكال - مشكلات - شواكل).

(٣) مضاد "الخارجية": (البعيدة - الداخلية - القريبة).

(ب) كيف رسمت نور خريطة الوطن العربي؟

(ج.) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين الأقطار العربية؟

فكرت معلمة الجغرافيا في كلام نور، وتخيلت الوطن العربي بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الانسان العربي ومو ينتقل بحرية بين الأقطار العربية".

(ا) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(١) مرادف "تخيلت": (نظرت - حددت - تصورت).

(٢) مضاد "ينتقل": (يستمر - يستثمر - يثبت)

(ب) فيم فكرت معلمة الجغرافيا؟ وماذا تخيلت؟

(ج-) ضع علامة √ أو علامة × أمام العبارات التالية . :

(١) حصلت (نور) علي درجة عالية في مادة الجغرافيا. ()

(٢) رسمت نور في الامتحان الحدود الخارجية للوطن العربي. ( )

"وهنا أدركت معلمة الجغرافيا أن نور لم ترسم حدود' بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمني أن تزول الحدود بين جزاء الوطن العربي".

(ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مضاد "أدركت": (وفت - جهلت - خافت).

(٢) مقرد "الأقطار": (القاطرة - القطار - القطر).

(ب) لماذا لم ترسم نور حدود' بين الأقطار العربية؟

(ج٠) ما الدليل علي أن نور تلميذة مجتهدة؟

(د) ضع علامة √ أو علامة × أمام العبارات التالية .

(١) تحدثت المدرسة كلها عن تفوق نور في مادة الجغرافيا. ( )

(٢) قامت نور برسم الحدود الخارجية للأقطار العربية فقط. ( )

"وهنا أدركت معلمة الجغرافيا أن نور لم ترسم حدودا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمني أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي".

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(١) معني "أدركت": (جهلت - عرفت - خافت).
(٢) مفرد "الأقطار": (القطار - القاطرة - القطر).
(ب) لماذا لم ترسم نور حدودا بين الأقطار العربية؟
(د) ماذا قالت معلمة الجغرافيا لنور؟

«وهنا أدركت مُعَلِّمَةُ الجُغْرَافيا أن نورَ لم ترسُمْ حُدودًا بين الأقطارِ العربيةِ، ليس لأنها لم تَكُنْ تعرفُ كيف ترسُمها، ولكن لأنها تتمنَّى أن تزولَ الحُدودُ بين أجزاءِ الوطنِ العربيِّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(١) مضاد «أدركت»: (عرفت - جهلت - خافت).
(٢) مفرد «الأقطار»: (القاطرة - القطار - القطر).
(ب) لماذا لم ترسم نور حدودًا بين الأقطار العربية؟
(جـ) ما الدليل على أن نور تلميذة مجتهدة؟
(د) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:
(١) تحدثت المدرسة كلها عن تفوق نور في مادة الجغرافيا. ( )
(٢) قامت نور برسم الحدود الخارجية للأقطار العربية فقط. ( )

فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير يحتضن بعضه وبلا حدود بين أقطاره وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية.

أ) تخير المناسب :
- مرادف " المعلمة " (الأستاذة – المربية – المدرسة – كلها صواب)
- " يحتضن بعضه" تعبير يوحي بـ : (النفور – الحب – القلق)
ب) ماذا قالت نور للمعلمة ؟ وعلام يدل تفكير المعلمة فيما قالت ؟
ج) تخيل أن الدول العربية قد اتحدت وصارت دولة واحدة . ما الذي يحدث ؟
د) " الوطن يحتضن بعضه " ما الجمال في العبارة ؟

" أدركت معلمة الجغرافيا أن نور لم ترسم حدودا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمني أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي ".

(ا) مات في جملتين من إنشائك: (١) معني: "أدركت". (٢) مضاد: " تزول ".
(ب) ما الذي أدركته معلمة الجغرافيا بعد حديثها مع نور ؟
(ج). ما السؤال الوحيد الذي جاء في امتحان الجغرافيا ؟
(د) أكمل: رسمت نور الحدود.........للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود.........بين الأقطار العربية.

قالت ربما كانت (نور)تعاني من مشكلة ما لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها .

أ) مضاد " مستقبلها " مرادف " تعاني " جمع "مشكلة " ضع كلمة واحدة بدلا من " نمد لها يد المساعدة "
ب) من قائل هذه العبارة ؟ وما مناسبتها ؟
ج) لماذا تصورت المعلمة أن نور كانت تعاني من مشكلة ؟
د) لم كانت إجابة نور على السؤال شيئا عجيبا ؟
هـ) بم سألت المعلمة نور وبم أجابت نور ؟
و) هل تتفق مع نور في عدم رسم الحدود الداخلية ؟ ولماذا ؟

وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي

أـ هات مرادف " أدركت " ، مضاد " حق " جمع " أمة "
ب)ماذا أدركت المعلمة ؟
جـ) ما الأمنية الغالية التي يجب أن تتحقق ؟
د) ماذا قالت المعلمة لـ (نور) ؟
هـ) ضع علامة √ أو علامة × أمام العبارات التالية .

١- نور تعاني مشكلات في حياتها ( )
٢- نور أجابت عن سؤال الامتحان بشكل صحيح ( )
٣- نور تتمنى زوال الحدود بين القطار العربية ( )
٤- رسمت نور خريطة العالم بلا حدود بين أقطاره ( )

٢- موضوع (من قصص القرآن الكريم)

وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة، هبت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها، حتى أوشكت على الغرق... وأجريت القرعة ثلاث مراق، وفي كل مر؛ يخرج اسمه، ومن ثم ألقوه في البحر".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
(١) جمع "الجو": (الجواء - الأجواء - كلاهما صواب - الجواني).
(٢) المراد بقوله "ومن ثم": (ومن حيث - منذ - ومن هؤلاء - ومن هنا).
(ب) من النبي الذي قرر مغادرة القرية؟ وما اسم هذه القرية؟
(ج.) لماذا أجريت القرعة بين راكبي السفينة؟
(د) دلل بدليلين علي اتباع هذا النبي لأسلوب معين للخلاص من مشكلته، والعودة إلي طاعة الله.

«بدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) تخيرى الإجابة الصحيحة لما يأتى:
١- مرادف «هدايتهم»: (تعاونهم - إرشادهم - إهمالهم)
٢- مضاد «اليأس»: (الأمل - العجز - الحزن)
٣- جمع «مصيرهم»: (أمصارهم - مصرهم - مصائرهم)
(ب) إلام كان يدعو يونس عليه السلام قومه كما تفهمين من العبارة؟ وما موقف الناس من سيدنا يونس؟
(جـ) ما اسم القرية التى أرسل إليها يونس عليه السلام؟

«فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مرادف «هدايتهم» (تعاونهم - إرشادهم - خوفهم)
٢- مضاد «اليأس» (الأمل - العجز - الحزن)
(ب) إلى أى شيء كان يونس عليه السلام يدعو قومه؟
(جـ) لماذا خرج يونس عليه السلام من قريته؟

«وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا، وفى أثناء وجوده داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه».

(أ) هات: مرادف «عفوه»، ومضاد «حيًّا»، وجمع «بطن».
(ب) من النبى الوارد ذكره فى الفقرة؟ وماذا كان يفعل فى بطن الحوت؟
(جـ) ما الخطأ الذى ندم عليه هذا النبى؟
(د) ما اسم القرية التى بعث إليها هذا النبى؟

«فظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًّا وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- «النبى الكريم» هو: (يوسف - يونس - نوح)
٢- جمع «الحوت»: (الحيتان - الحواة - الحاويات)

(ب) ماذا كان يفعل النبى الكريم داخل بطن الحوت؟

(جـ) ما القرية التى أرسل إليها صاحب الحوت؟ ولماذا غادرها؟

«أجريت القرعة ثلاث مرات وفى كل مرة يخرج اسم يونس – عليه السلام – ومن ثم ألقوه فى البحر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هات مرادف «من ثم»: .... (من هنا – بعد ذلك – قبل ذلك)

٢- جمع «البحر»: .... (بحار – بحارة – بحيرة)

(ب) لماذا ركب يونس – عليه السلام – السفينة؟

(جـ) ما الدروس التى تعلمها سيدنا يونس «عليه السلام»؟

(لكن الله عز وجل أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبى الكريم)

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

١) جمع " ضخم " (أضخام – ضخام – مضاخم)

٢) مضاد " يبتلع " (يطرد – يلفظ – كلاهما)

٣) جمع " الكريم " (الكرام – الكرماء – ما سبق صواب)

ب- لماذا ترك النبى الكريم القرية ؟

ج – بم عاقب الله نبيه ؟

د – كيف ابتلعه الحوت ؟

هـ – هناك سبب لنجاة النبى الكريم من بطن الحوت. اذكره.

"عاد نبى الله إلى قريته ، ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد ، وتعلم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملا دون أن يكمله"..

(أ) معنى " عاد " .... مضاد " الإيمان" .... أكمل مكان النقط.

(ب) من النبى الذى تتحدث عنه العبارة السابقة ؟ ولماذا ترك قريته؟

(ج) ما الدرس الذى تعلمه نبى الله " يونس" ؟

" خرج يونس من بطن الحوت جائعا مريضا؛ فأمر الله النباتات أن تنمو لإطعام نبى الله و حمايته من حرارة الشمس

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع جائع (جياع – مجاعات – جوعان)

٢- مرادف حمايته (عذابه – وقايته – نومه)

ب- بم أمر الله النباتات ؟

ج- ما المخالفة التى ارتكبها يونس عليه السلام ؟ د- ما الدروس المستفادة من قصة يونس عليه السلام ؟

" لابد أن نخفض من حمولة السفينة ، ولابد من التضحية بأحد منا ؛ ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب ،فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات ، فسوف نلقيه فى البحر . وأجريت القرعة ثلاث مرات ، وفى كل مرة يخرج اسم يونس عليه السلام ومن ثم ألقوه فى البحر "

- ما معنى ومن ثم وجمع قرعة ومفرد الركاب ؟
- لماذا طلب قائد السفينة خفض الحمولة ؟
- ما نتيجة القرعة التى أجريت فى السفينة ؟

" لكن الله ـ عزو جل ـ أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبي الكريم عليه السلام ، وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم "

ـ ما مرادف يستغفر ربه ومضاد عفوه وجمع حوت ؟

ـ ماذا فعل نبى الله يونس أثناء وجوده فى بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

ـ ما الدعاء الذى قاله النبي الكريم داخل بطن الحوت ؟

«أرسلَ اللهُ – سبحانَه وتعالَى – نبيَّه يونُسَ (ﷺ) إلى أهلِ هذهِ القريةِ. فبدأَ النبيُّ الكريمُ يَدْعو الناسَ إلى عبادةِ اللهِ الواحدِ الأحدِ، والناسُ لا يُطيعونَه. فلمَّا أدركَهُ اليأسُ من هدايتِهِم؛ خرجَ من القريةِ وتركَهُم لمصيرِهِم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «أدركه» : (فاته – لحقه – خسره).

(٢) جمع «مصيرهم» : (أمصارهم – مصائرهم – مصراتهم).

(ب) ما اسم القرية التي أُرسل إليها يونس (ﷺ) ؟ ولماذا أرسله الله ؟

(جـ) على مَن وقعت القرعة فى المرات الثلاثة ؟ وماذا حدث له ؟

(د) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارتين الآتيتين :

(١) هبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها. ( )

(٢) التقم الحوت سيدنا يوسف (ﷺ) وهو صغير. ( )

" فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد ، والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم

ـ ما معنى اليأس ومضاد هدايتهم وجمع مصير ؟ ـ ماذا فعل يونس عليه السلام بعد أن خرج من القرية؟

ـ إلام كان يدعو يونس عليه السلام قومه ؟ وما موقف الناس من سيدنا يونس عليه السلام ؟

ـ أرسل سيدنا يونس عليه السلام إلى قرية .... وتقع اليوم في دولة ....

" قال تعالى " وإن يونس لمن المرسلين * إذا أبق إلى الفلك المشحون * فساهم فكان من المدحضين * فالتقمه الحوت وهو مليم * فلولا إنه كان من المسبحين * للبث فى بطنه إلى يوم يبعثون * فنبذناه بالعراء وهو سقيم * وأنبتنا عليه شجرة من يقطين * وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون * فأمنوا فمتعناهم إلى حين "

ـ هات مرادف المدحضين ومضاد سقيم وجمع حين .

ـ ماذا فعل يونس عليه السلام بعد نجاته ؟ وما الدرس الذى تعلمه ؟

ـ كيف كانت حال سيدنا يونس عندما خرج من الحوت ؟

ـ النبات الذى انبته الله لسيدنا يونس هو .... ، عدد أهل نينوى ....

"لابد أن نخفض من حمولة السفينة، ولابد من التضحية بأحد منا، ولهذا سنجري قرعة علي أسماء الركاب، فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات، فسوف نلقيه في البحر".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف "نخفض": (نقلل ـ نكثر ـ نزيد).

(٢) مفرد "الركاب": (الركب ـ الراكب ـ الركوب).

(ب) (١) من قائل العبارة السابقة؟ ولمن قالها؟

(٢) طي من وقعت القرعة في المرات الثلاثة؟ وماذا حدث له؟

(ج) ضع علامة(V) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(١) هبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها. ( )

(٢) التقم الحوت سيدنا يوسف (عليه السلام) وهو صفير. ( )

رحلات تاريخية

«وهذا الكتابُ مَليءٌ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ. حيثُ لفتَ انتباهَ الشَّيخِ رفاعة الطهطَاويِّ شـوارعُ باريـسَ، ونظـامُ أرصِفتِها، وتنسـيقُ أشـجارِها، وأزهارِها، وجِـدُّ النّاسِ واجْتهادُهم ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى «لفت» : (نفر – جذب – أيقظ).

(٢) مضاد «جد» : (إهمال – إخلاص – إصرار).

(٣) مفرد «الملاحظات» : (اللحظة – الملحوظة – الملاحظة).

(ب) لماذا أرسل محمد على الشيخ رفاعة فى بعثة إلى فرنسا ؟

(جـ) وضح دور الشيخ رفاعة فى الحفاظ على الآثار المصرية.

«ثُـم كـتـبَ هـذه الرِّحلـةَ التي استغرقت خمـسَ سنواتٍ في كتـابٍ اسمُه (تخليصُ الإبريزِ في تَلْخيصِ باريز)، وهذا الكتابُ مَليءٌ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «استغرقت» : (استمرت – عملت – استقرت).

(٢) مضاد «تلخيص» : (خلاصة – اختصار – تفصيل).

(٣) جمع «الرحلة» : (الرحل – الرحلات – الرحيل).

(ب) ما اسم الكتاب الذى ألفه الشيخ رفاعة ؟ وعلام احتوى ؟

(جـ) كان للشيخ رفاعة السبق فى مجال الترجمة. وضح ذلك.

«عادَ الشـيخُ رفاعةُ إلى مصرَ؛ ليعملَ مُدرسًا للتَّرجمة، فكانَ أولَ مُترجِمٍ مِصريٍّ قامَ بترجمةِ كثيرٍ من الكتبِ في مجالِ الهندسةِ والعلومِ العسكريَّةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مضاد «كثير» : (قليل – صغير – نادر).

(٢) جمع «مجال» : (مجلات – مجالات – مجاملات).

(٣) مرادف «عاد» : (مكث – سافر – رجع).

(ب) ما أهم أعمال رفاعة الطهطاوى فى مجال الترجمة ؟

(جـ) ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجملة الآتية :

سافر رفاعة الطهطاوى مع البعثة إلى إنجلترا. ( )

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أسس رفاعة أول صحيفة مصرية أسماها : (الأخبار – الوقائع المصرية – الأهرام).

«حيـثُ لفتَ انتباهَ الشَّـيخِ رفاعة الطهطَاويِّ شـوارعُ باريـسَ، ونظامُ أرصِفتِها، وتنسيقُ أشجارِها، وأزهارِها، وجِدُّ النّاسِ واجْتهادُهم في العملِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) معنى «تنسيق» : (جمال – تنظيم – كثرة).

(٢) مضاد «اجتهاد» : (تأخر – ضعف – تكاسل).

(ب) ما إسهامات الشيخ رفاعة فى مجال الصحافة، وفى مجال الترجمة ؟

(جـ) لماذا سافر رفاعة إلى باريس ؟

(د) ما الحكمة من وراء تأليف الشيخ رفاعة لكتاب «تخليص الإبريز فى تلخيص باريز» ؟

«عادَ الشيخُ رفاعةُ إلى مصرَ؛ ليعملَ مُدرسًا للتَّرجمة، فكانَ أولَ مُترجِمٍ مِصريٍّ قامَ بترجمةِ كثيرٍ من الكتبِ فى مجالِ الهندسةِ والعلومِ العسكريَّةِ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) مضاد «كثير» : (قليل – صغير – نادر).

(٢) جمع «مجال» : (مجالات – مجلات – مجاملات).

(ب) ما أهم أعمال رفاعة الطهطاوى فى مجال الترجمة ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مع تصويب الخطأ :

(١) استغرقت رحلة رفاعة فى فرنسا ثلاث سنوات. ( )

(٢) درس الشيخ رفاعة فى الأزهر اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامى. ( )

«ثُـمَّ كـتـبَ هذه الرِّحلةَ التى استغرقت خمسَ سنواتٍ فى كتابٍ اسمُه (تخليصُ الإبريزِ فى تلْخيصِ باريز). وهذا الكتابُ مَلىءٌ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ».

(أ) هات ما يلى :

(١) معنى : «الإبريز». (٢) جمع : «الدقيقة». (٣) مضاد : «كتب».

(ب) كيف حفظ لنا رفاعة مشاهداته فى باريس ؟ وما الذى لفت انتباهه فيها ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) التحق رفاعة بالأزهر وعمره (١٢) عامًا. ( )

(٢) جمع رفاعة الآثار المصرية فى متحف خاص. ( )

(٣) توفى رفاعة عام ١٩٧٣م. ( )

«ثُـمَّ كـتـبَ هذه الرِّحلةَ التى استغرقت خمسَ سنواتٍ فى كتابٍ اسمُه (تخليصُ الإبريزِ فى تلْخيصِ باريز). وهذا الكتابُ مَلىءٌ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ».

(أ) هات من الفقرة :

(١) مرادف : «استمرت».

(٢) كلمة يقصد بها : «الذهب الخالص».

(٣) مضاد : «تفصيل».

(ب) مَن أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما اسم الكتاب الذى ألفه الشيخ رفاعة ؟ وما أهميته ؟

«فكانَ أولَ مُترجِمٍ مِصريٍّ قامَ بترجمةِ كثيرٍ من الكتبِ فى مجالِ الهندسـةِ والعلومِ العسـكريَّةِ. كمـا وضَعَ مُعجمَ المصطلحـاتِ العلميةِ الحديثةِ. واسـتحقَّ عن جَدارةٍ أن يكونَ مُديرًا لمدرسةِ الترجمةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «جدارة» : (مكانة – استحقاق – عظمة).

(٢) جمع «مترجم» : (تراجم – مترجمون – كلاهما صواب).

(٣) مضاد «الحديثة» : (الجديدة – القديمة – البراقة).

(ب) مَن أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما دور رفاعة فى الحفاظ على الآثار المصرية ؟

«وبعدَ تخرُّجِهِ أرسلَه محمدُ على باشا حاكمُ مصرَ على رأسِ بَعْثَةٍ من أربعينَ شابًّا من المتفوقين إلى فرنسا؛ ليكونَ إمامًا لهم فى الصَّلاةِ».

(أ) هات من الفقرة ما يلى :

(١) كلمة بمعنى : «انتهائه من الدراسة». (٢) مضاد لكلمة : «المتخلفين».

(ب) لماذا أرسل محمد على باشا رفاعة إلى فرنسا ؟

(جـ) كان للشيخ رفاعة جهوده فى مجال الصحافة والمحافظة على التراث.

دلِّل على صحة هذه العبارة.

ثانيًا النصوص الأدبية ١- نص (حقُ الآخر)

قال الله تعالى :" يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن أثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه "

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

ـ مرادف " اجتنبوا ": (اقتربوا ـ ابتعدوا ـ اتحدوا)

ـ جمع " أثم" : (آثام ـ مآثم ـ آثمون)

ب ـ عم نهانا الله تعالى فى هذه الآية ؟ وما قيمة العمل بها ؟

جـ ـ بين الجمال فى قول الله تعالى :" أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا"

د ـ " ولا تجسسوا " .. أسلوب (نفي ـ نهى ـ استفهام) اختر الصواب

قال الله – تعالي " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- " لَا يَسْخَرْ " أسلوب (نهي – أمر – استفهام) ٢- مضاد : " الْفُسُوقُ " (العصيان – الإيمان – الإحسان)

٣- " قَوْمٌ " تعني جماعة من (الرجال – النساء – كلاهما صواب)

(ب) لماذا نهى الله – تعالى – عباده عن التنابز بالألقاب ؟

(ج) " وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ " أسلوب .... غرضه .... (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- السخرية صفة مذمومة ( ) ٢- يؤثر الخصام بالسلب على المجتمع ( )

٣- التجسس يعرضك لكراهية الناس ( )

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ ﴾.

(أ) أكمل :

(١) مفرد «نساء» : .... (٢) مرادف «تلمزوا» : ....

(ب) عمَّ نهى الله المؤمنين فى الآية السابقة ؟

(جـ) نهانا الله – تعالى – عن التجسس. فمتى يكون مباحًا ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «لا يسخر قوم من قوم» ؟

(هـ) خلق الله الناس من أصل واحد ليتعارفوا، وجعل معيار التقوى ما يفرق بينهم.

اكتب الآية الدالة على ذلك.

قال الله – تعالي " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ .... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- " فَأَصْلِحُوا " أسلوب (أمر – نهي – استفهام) ٢- مضاد : " إِخْوَةٌ " (أصدقاء – أعداء – أقارب)

٣- " إِخْوَةٌ " تعني أخوة (الدين – النسب – كلاهما صواب)

(ب) لماذا نهى الله – تعالى – عباده عن السخرية ؟

(ج) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " أسلوب .... لـ ...... المؤمنين (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : "

١- السخرية صفة محمودة ( ) ٢- التقارب والتعارف بين الشعوب سبيل السلام العالمي ( )

٣- الغيبة أن تذكر أخاك بما يحب في غيبته ( )

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَٱتَّقُوا ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «المؤمنون»: .... (المؤتمن – المأمون – المؤمن)

٢- مضاد «إخوة»: .... (أصدقاء – أعداء – أقارب)

(ب) وضح بأسلوبك ما اشتملت عليه الآية الكريمة من قيم، وبين أثرها في المجتمع.

(جـ) أكمل:

١- ﴿فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾ الفاء تفيد: ....

٢- ﴿لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ علاقتها بما قبلها: ....

(د) «تنهانا الآيات عن السخرية من الآخرين فربما كان الشخص الذى تستهزئ به أفضل منا عند الله»

اكتب الآية الكريمة الدالة على ذلك

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الآية السابقة من سورة (الحجرات – الفرقان – سبأ)

٢- مفرد «قبائل» (قبيلة – قبيل – قبلة)

٣- مضاد «لتعارفوا» (لتعلموا – لتجاهلوا – لتذكروا)

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ﴾.

(د) هات مما تحفظ ما يؤيد هذا المعنى «المؤمنون إخوة ويجب علينا أن نصلح بين الناس، وأن نتقى الله تعالى».

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُوا ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) ما معنى: «اجتنبوا»؟ وما جمع «إثم»؟

(ب) عم نهى الله المؤمنين فى هذه الآية؟

(جـ) «إن الله تواب رحيم» ما الجمال فى هذا التعبير القرآنى؟

(د) اكتب مما حفظت من النص القرآنى ما يدل على: «نهى الله المؤمنين عن السخرية والعيب فى الآخرين».

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف «لتعارفوا»: (لتتنازعوا – لتتحابوا – لتتفرقوا).

٢- جمع «نفس»: (نفائس – نفوس – أنفاس)

٣- «يا أيها الناس» نداء لـ... (المؤمنين وحدهم – المشركين وحدهم – للناس أجمعين)

(ب) ما مقياس التفاضل بين البشر كما فهمت من الآية؟

(جـ) «يا أيها الناس» أسلوب نداء. فما غرضه؟

(د) «الإسلام ينهى عن سوء الظن والتجسس والغيبة». اكتب الآية الدالة على ذلك المعنى.

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) هات معنى «يغتب»، ومضاد «ميتًا»، وجمع «الظن».

(ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة؟ وعم نهانا؟

(جـ) «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(د) «أمرنا الله تعالى بالإصلاح بين المتخاصمين». اكتب الآية الدالة على ذلك.

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «إثم»: (أثوم – إثمان – آثام)

٢- معنى «الظن»: (اليقين – العلم – الشك)

٣- مضاد «اجتنبوا»: (ابتعدوا – اقتربوا – اعلموا)

(ب) لمن يوجه الله – عز وجل – النداء؟ وماذا طلب منهم؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

(د) «الناس جميعًا أبناء أب واحد وأم واحدة، والتقوى هى مقياس التفاضل بينهم». هات من النص القرآنى ما يدل على هذا المعنى.

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَٰبِ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾.

(أ) «نساء – تلمزوا» هات مفرد الأولى، وتفسير الثانية.

(ب) عم نهى الله تعالى فى الآية الكريمة؟

(جـ) جمعت الآية «النداء – والنهى – والتضاد». وضح ذلك.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله خلق الناس ليتعارفوا.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «أتقاكم»: (أكثركم علمًا - أكثركم خوفًا - أكثركم فهمًا)

٢- مفرد «قبائل»: (قابل - قبل - قبيلة)

٣- «لتعارفوا» علاقتها بما قبلها: (تعليل - نتيجة - تفصيل)

(ب) أجب عما يأتي:

١- لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟

٢- من أكرم الناس عند الله؟

(جـ) ما الجمال في قوله: «إن الله عليم خبير»؟

(د) «نهى الله عن السخرية والعيب من الآخرين». اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- معنى «اجتنبوا»: (اقتربوا - ابتعدوا - ارتكبوا)

٢- مضاد «الظن»: (الشك - الريبة - اليقين)

٣- مؤنث «أحدكم»: (إحداكن - إحداكم - واحدتكم)

(ب) لمن يوجه الله النداء في الآية السابقة؟ وعم ينهاهم؟

(جـ) أجب عما يأتي:

١- ما الجمال في ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

٢- ما علاقة «فكرهتموه» بما قبلها؟

(د) اكتب الآية التي تؤكد أخوة المؤمنين وضرورة الإصلاح بينهم.

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠)﴾.

(أ) هات ما يلي:

(١) معنى: «أصلحوا». (٢) مضاد: «إخوة». (٣) مفرد: «المؤمنون».

(ب) بمَ أمرنا الله في الآية الكريمة؟

(جـ) ما الجمال في قوله تعالى: «اتقوا الله»؟

(د) هات من النص القرآني ما يدل على أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- معنى «اجتنبوا»: (ارتكبوا - ابتعدوا - اقتربوا)

٢- جمع «إثم»: (أثمة - أثائم - آثام)

(ب) فى ضوء الآية أجب عما يلى:

١- ما الأمور التى يجب على المؤمن أن يتجنبها؟

٢- وضح الجمال فى التعبير القرآنى: «يأكل لحم أخيه ميتًا».

(جـ) هات من النص ما يتفق مع المعنى التالى: «الله ينهانا عن السخرية من الآخرين».

(د) كيف تتصرف إذا وجدت مؤمنًا يغتاب أخاه؟

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ﴾

(أ) تخيرى الصواب مما بين القوسين:

١- «يسخر» مرادفها: (يذلل - يهزأ - يقول)

٢- «آمنوا» مضادها: (كفروا - أنكروا - اجتمعوا)

٣- هذه الآية الكريمة من سورة: (الزخرف - الذاريات - الحجرات)

(ب) ما الغرض من النداء فى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾؟

(جـ) عم نهانا الله تعالى فى الآية الكريمة؟

(د) اكتبى الآية الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا﴾.

(أ) تخيرى الصواب مما بين القوسين:

١- «يا أيها الذين آمنوا» نداء غرضه: (التنبيه - التعظيم - التحذير)

٢- «اجتنبوا» معناها: (ارتكبوا - ابتعدوا - اقترفوا)

٣- مضاد «الظن»: (الريبة - اليقين - تتبع العورات)

(ب) فى الآية أمر وتعليله. وضحى ذلك.

(جـ) متى يكون التجسس حرامًا؟ ومتى يكون التجسس مباحًا؟

(د) خلق الله الناس شعوبًا وقبائل للتعارف. اكتبى الآية التى تدل على ما سبق.

٢- نص (من أعمال الخير)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها ...)

أ- ما مرادف (سلامى) وجمع (دابة) ومضاد (تعدل)؟

ب- اشرح الفقرة الواردة من الحديث بأسلوبك.

ج- ما الجمال في(كل يوم تتطلع فيه الشمس)؟

د- أكمل الحديث الشريف.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم - : (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه والكلمة الطيبة صدقة.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تعدل " (تترك – تسعد – تنصف)

٢- مضاد " تعين " (تهرب – تخذل – تساعد)

٣- جمع " متاع " (ممتعات – أمتعة – أمتعات)

ب) تنوعت الصدقات في الحديث بين القولية والفعلية . وضح ذلك .

جـ)١- " الكلمة الطيبة صدقة " ما الجمال في هذا التعبير .

٢- السعي إلى الصلاة وإبعاد الأذى عن الطريق من أعمال البر .

- اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى .

(د) ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات الآتية:

١- تكرار كلمة صدقة في الحديث يؤكد أهميتها . ( )

٢- الأفعال المضارعة في الحديث تفيد الثبوت والتحقق ( )

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلي الله عليه وسلم (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقه

أ- هات مرادف" سلامي"..........- مقابل"تعدل"..........- جمع"متاع"........

ب-إلام يدعونا الحديث الشريف؟ وما اثر العمل به علي الفرد والمجتمع؟

جـ- وضح الجمال في التعبيرات الآتية:

*(كل سلامي من الناس عليه صدقة) : تعبير ....

**(كل يوم تطلع فيه الشمس) : تعبير ....

* (تعدل بين اثنين صدقة) تعبير..

*(تعين الرجل علي دابته) تعبير...

(تحمل ، ترفع) استخدام المضارع يفيد ....

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم (............والكلمة الطيبة صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلي الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة ....)

أ- هات مرادف "تميط"..........مقابل" الطيبة"......... جمع" صدقة"..........

ب- ما أنواع الصدقات كما فهمت من الحديث؟

....

جـ- وضح الجمال في التعبيرات الآتية:

**(الكلمة الطيبة صدقة): .... تنكير" صدقة" يفيد............

*(وبكل خطوة تمشيها إلي الصلاة صدقة) ....

**(تميط الأذى عن الطريق): ....

٣- نص (تواضع سيدنا عمر)

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ – مضاد «العدل»: (القوة – الظلم – الغطرسة)

٢ – جمع «راية»: (رايات – رؤى – آراء)

(ب) «الأمن والعدل أمران متلازمان»: اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «فنمت نوم قرير العين هانيها»؟

(د) أيهما أجمل: «يا رافعًا راية الشورى» – أم «يا رافعًا راية الشورى وحارسها»؟ ولماذا؟

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها!

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

رأي الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ – قائل الأبيات (أحمد شوقي – حافظ إبراهيم – إيليا أبوماضي)

٢ – مرادف «أقمت» (حققت – أردت – نهضت)

٣ – مضاد «تشقى» (تحزن – تتعب – تسعد)

(ب) تحدثت الأبيات عن بعض صفات عمر. (وضح أهمها).

(جـ) ما الجمال في «يا رافعًا راية الشورى وحارسها»؟

(د) هات من النص ما يدل على «تجرد عمر من مظاهر الترف والزينة رغم أنه أمير المؤمنين».

فهان في عينيه ما كـان يكـبره	من الأكــاسـر والدنيا بأيديها
أمنـت لما أقمـت العـدل بينـهم	فنمت نوم قرير العـين هانيها

أ- اختر الصواب

(مرادف يكبره (يغلبه - أكبر منه – يعظمه

(مفرد أكاسر (كسير – كسرى – أكسر)

(جمع الدنيا (الدنايا – الدنا – الدنيوى

ب- اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً أهمية تحقيق العدل للإنسان والمجتمع ؟

ج- استخرج مظهراً جماليًا ثم وضح قيمته

د- اكتب مما حفظت ما يدل على دعاء الشاعر لعمر بن الخطاب

رآه مستغرقاً في نومه فرأى	فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً	ببردة كاد طول العهد يبليها

أ- ما مرادف (أسمى) وجمع (ظل) ومضاد (الجلالة)؟

ب- صف المشهد الذي ذكره الشاعر في البيتين .

ج- ما أهم صفات سيدنا عمر التي ذكرها الشاعر في الأبيات؟

د- ما الجمال في البيت الثاني؟

وراع صاحب كسرى أن رأى	عمرا بين الرعية وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها	سوراً من الجند والأحراس يحميها

١- أكمل: مرادف (راع)........ وجمع (صاحب)........مفرد الجند.........

٢- في البيتين مقارنة . وضحها.

٣- ما أثر تواضع الراعي على الرعية؟

٤- ما الجمال في(أن لها سوراً)؟

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ... ببردة كاد طول العهد يبليها

فهان في عينيه ما كان يكبره ... من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ – مضاد «هان»: (صغر – كبر – نقص)

٢ – جمع «العهد»: (المعاهد – العهود – المعاهدة)

(ب) أين كان سيدنا عمر بن الخطاب ينام عندما رآه رسول كسرى؟

(جـ) قارن بين حياة سيدنا عمر بن الخطاب وملوك كسرى من خلال البيتين السابقين.

(د) استخرج من الأبيات مظهرًا من مظاهر الجمال ووضحه.

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ – مرادف «جزاك»: (منعك – أعطاك – حرمك)

٢ – مضاد «أمنت»: (اطمأننت – سعدت – خفت)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – لقب حافظ إبراهيم بشاعر النيل. ( )

٢ – «يا رافعًا......» دعاء لعمر. ( )

(جـ) للعدل آثار عظيمة. وضح ذلك.

(د) في «راية الشورى» جمال. وضحه.

وراع صاحبَ كسرى أن رأى عمرا	بين الرعية عطلا وهو راعيــها
وعهـــده بملوك الفرس أنَّ لهـــا	سورا من الجند والأحراس يحميها

أ- هات مرادف" راع"........- جمع "الرعية"........- مقابل "يحميها"............

ب- ما سبب دهشة رسول كسري ؟وماذا كان يعرف؟

جـ- وضح الجمال في التعبيرات الآتية:

**(وراع صاحبَ كسرى) تعبير يدل علي الدهشة والإعجاب.

**(رأى عمرا بين الرعية عطلا) تعبير يدل علي ....

**(وهو راعيــها) تعبير ....

**(الرعية – راعيها) بينهما .... غرضه.......................

*(أنَّ لهـــا سورا من الجند والأحراس يحميها) ....

رآه مســـــتغرقا في نومـــه فرأى	فيه الجـلالة في أسـمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا	ببردة كـــاد طول العهد يبليـــــها
فهان في عينيه ما كـان يكبــــــره	من الأكـــاسـر والدنيا بأيديها

أ- هات مرادف" الجلالة"- مقابل" يكبره"- مفرد" الدوح".

ب- كيف رأي رسول كسري عمر ؟وما أثره عليه؟

جـ- وضح الجمال في التعبيرات الآتية:

**(رآه مســـــتغرقا في نومـــه) ....

**(فرأى فيه الجـلالة في أسـمى معانيها) ....

**(فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا) ....

**(ببردة كـــاد طول العهد يبليـــــها) ....

**(هان- يكبره) بينهما .... غرضه..........................

**(من الاكاسر والدنيا بأيديها) ....

**(الدوح – الاكاسر)جمع يفيد ....

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١ – معنى «عهده»: (فترة حكمه – معرفته – إخلاصه)

٢ – مضاد «راع»: (أهمل – ترك – طمأن)

٣ – جمع «رعية»: (رعايا – مراعي – رعيان)

(ب) اشرح البيتين وضع فكرة لهما.

(جـ) ما أثر التواضع على صاحبه؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «سورًا من الجند والأحراس يحميها»؟

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ – مضاد «أمنت»: (اطمأننت – رضيت – خفت)

٢ – معنى «الشورى»: (الاستبداد – التشاور – الاختلاف)

٣ – «فنمت قرير العين» علاقتها بما قبلها: (نتيجة لما قبلها – توضيح – تفصيل)

(ب) أجب عما يأتي:

١ – الأمن والعدل أمران متلازمان. اشرح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

٢ – ما الصفات التي اتصف بها سيدنا عمر؟

(جـ) أجب عما يأتي:

١ – ما نوع الأسلوب في قوله: «يا رافعًا راية الشورى»؟ وما غرضه؟

٢ – «جزاك ربك خيرًا عن محبيها»: كلمة «خيرًا» نكرة تفيد.......... و«محبيها» جمع .... (أكمل)

أمنــت لما أقمــت العــدل بينــهم	فنمت نوم قرير العـــين هانيها
يا رافـعـا رايـة الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرا عن محبيـــها
رأي الجماعة لا تشـقى البلاد بـه	رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

أ- هات مرادف" قرين العين"- جمع "راية"- مقابل "الخلاف".

ب- اشرح الأبيات بأسلوبك.

جـ- وضح الجمال في التعبيرات الآتية:

**(أمنت لما أقمت العدل بينــهم) تعبير..............................

**(فنمت نوم قرير العين هانيها) ....

*(يا رافـعـا رايـة الشورى وحارسها) نداء غرضه................................

**(جزاك ربك خيرا عن محبيــها) ....

*(رأي الجماعة لا تشـقى البلاد- ورأي الفرد يشقيها) مقابلة.....................

وراع صاحبَ كـسرى أن رأى عمرا	بين الرعـية عـطـلا وهو راعيها
وعهـــده بملـــوك الـفـــرس أنَّ لها	سورا من الجند والأحراس يحميها

١- هات مرادف (راع) وجمع (الرعية)

٢- ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟

٣- ما الجمال في قول الشاعر (سورا من الجند) ؟

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأي الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ – المقصود بـ«قرير العين»: (سليم العين – مطمئن – مضطرب)

٢ – مضاد «الشورى»: (تبادل الآراء – الانفراد بالرأي – التكبر والتعالي)

(ب) ماذا تفهم من قول الشاعر:

١ – أمنت لما أقمت العدل بينهم؟ ... ٢ – رأي الجماعة لا تشقى البلاد به؟

(جـ) ما الغرض من النداء في قول الشاعر: «يا رافعًا راية الشورى»؟

(د) ما آثار العدل والشورى على الفرد والمجتمع؟

رآه مســـتغرقا في نومــــه فرأى	فيه الجـلالــة فـي أسـمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا	ببردة كـــاد طـول العهد يبليها
فهـان في عينيه ما كـان يكبره	مـن الأكــاســـر والدنيا بأيديها

١- ما مرادف (مستغرقا) وما مضاد (الجلالة)؟ ومفرد (الأكاسرة)؟

٢- كيف رأي رسول كسرى عمر بن الخطاب؟ وما أثر ذلك عليه؟

٣- ما الجمال في قول الشاعر:

(فهان في عينيه ما كان يكبره- مستغرقا في نومه – كاد طول العهد يبليها – رأى فيه الجلالة)

أمنــت لما أقمـت العــدل بينــهم	فنمت نوم قرير العــين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحـارسـها	جـزاك ربـك خـيرا عـن محبيها
رأي الجماعــة لا تشــقـى البلاد به	رغـم الخـلاف ورأي الفرد يشقيها

١- هات مضاد(أمنت) وجمع (الجماعة) ومرادف (يشقيها) في جمل تامة.

٢- ما أثر عدل عمر عليه ؟ وماذا قال رسول كسرى عنه؟

٣- ما الجمال في قول الشاعر

(فنمت قرير العين هانيها – رأي الجماعة لا تشقى البلاد به – جزاك ربك خيرا عن محبيها)

٤- من نص (التعاون) للشاعر إبراهيم العزب

فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سداً فيه نحفظ المطر	ومنه نروى زرعنا على قدر

أ- من قائل النص؟

ب- أكمل معنى (نقيم)........ مقابل (نحفظ)........... جمع (الأمر)........

ج- ماذا طلب الشيوخ من الشبان؟

د- ما نتيجة الجد في العمل كما قال الشاعر؟

نقيم سدا فيه نحفظ المطر	ومنه نروى زرعنا علــى قدر
فاستحسنوا مقالهم جميعا	و نـهضـوا لشغلـهم سريعا
فأينعت حقـولـهـم بالـكـد	و غرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " سهل " (صعب – عميق – قليل) ٢- معنى : " الإمكان " (القدر – الطاقة – القيمة)

٣- "الشيوخ ،الشبان" بين الكلمتين:(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا–ترادف يؤكد المعنى)

(ب) البيت الآخير يبين أثر العمل ، وضح ذلك .

(ج) كيف نجح أهل القرية في حل المشكلة ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- كانت القرية في أول الأمر في أحسن حال ( ) ٢- لم يفكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء ( )

يقال كـانـت قـرية معمـورة	بأهلـهـا وبالغنـى مغمـورة
فنضب النبع ومات الــزرع	وغلـب الحـزن وسـال الـدمـع
فقالت الشيـوخ للشبـان	الأمـر سهل وهـو فى الإمكان

(ا) تخيرى الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

١- مرادف «نضب»: (قل – ردم – جف)

٢- مضاد «سال»: (تراجع – جمد – غار)

٣- جمع «الأمر» فى الأبيات: (الأوامر – الإمارات – الأمور)

(ب) فى الأبيات بيان القرية فى حالتى الرخاء والشدة. وضحى ذلك مبينة دور الشيوخ فى مواجهة الأزمة

(جـ) ما الجمال فى «معمورة – مغمورة»؟

(د) اكتبى البيت المعبر عن معنى «نبنى سدًا يوفر الماء وبه نسقى أرضنا».

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) ما مضاد «معمورة»، ومعنى «نضب»؟

(ب) كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التى واجهتها؟

(جـ) ما الجمال الذى تراه فى «معمورة ومغمورة»؟

(د) اكتب البيت الذى يدل على أن الحل فى إقامة سد يحفظ المياه ويروى الزرع.

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١ – معنى «نضب»: (جف – نطق – اخضر)

٢ – مضاد «سال»: (قل – جمد – تراجع)

٣ – جمع «الزرع»: (المزارع – المزروعات – الزروع)

(ب) اشرح البيتين وضع فكرة لهما. (جـ) ما أثر التعاون على المجتمع؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر: «مات الزرع»؟

يقال : كانت قرية معمورة	بأهلها و بالغنى مغمـــورة
فنضب النبع و مات الزرع	و غلب الحزن و سال الدمع
فقالت الشيوخ للشبـــــاب	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " معمورة " (خالية – قليلة – فقيرة) ٢- معنى : " نضب " (قلّ – جفّ – ذهب)

٣- " معمورة ، مغمورة " بين الكلمتين : (تضاد يقوي المعنى – تجانس يعطي جرسا موسيقيا – ترادف يؤكد المعنى)

(ب) ينبعث من البيت الثاني جرس موسيقى ، عين مصدره .

(ج) ما المشكلة التي نزلت بالقرية ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- كانت القرية في أول الأمر في حال سيئة ( ) ٢- فكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء ( )

فاستحسنوا مقالهم جميعًا ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد وغرد الشلال فوق السد

(أ) هات مرادف «أينعت»، ومضاد «الكد»، وجمع «شغل».

(ب) كيف استقبل الشباب نصيحة الشيوخ؟

(جـ) «غرد الشلال فوق السد» ما الجمال فى هذا التعبير؟

فاستحسنوا مقالهم جميعًا ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد . وغرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١ – النص للشاعر: (حافظ إبراهيم – إبراهيم شوقي – إبراهيم العزب)

٢ – مرادف «الكد»: (التعب – الراحة – السرور)

٣ – مضاد «أينعت»: (ذبلت – نضجت – كثرت)

(ب) بم نصح الشيوخ الشباب؟ وكيف استقبل الشباب نصيحتهم؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «غرد الشلال فوق السد».

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) هات ما يلى فى جمل من تعبيرك: مضاد «معمورة»، ومعنى: «نضب».

(ب) اختر:

■ اقترح الشيوخ على الشبان أن: (يزرعوا الأرض – يحفروا الآبار – يشيدوا سدًّا)

(جـ) كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التى واجهتها؟

(د) «غرد الشلال فوق السد» ما الجمال فى التعبير؟

فقالت الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدًّا فيه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١– مرادف «نحفظ»: .... (نضيع – نصون – نجفف)

٢– جمع «السد»: .... (السدود – الأسدة – السدادات)

(ب) توصل الشيوخ لحل مشكلة جفاف الماء، وأخبروا به الشبان لتنفيذه. وضح ذلك.

(جـ) ما قيمة استخدام الأفعال المضارعة «نقيم – نحفظ – نروى»؟

(د) أيهما أجمل: «نقيم سدًّا»، أم «نبنى سدًّا»؟ ولماذا؟

٥- من نص (كن بلسمًا) للشاعر / إيليا أبو ماضي

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– قائل الأبيات (أحمد شوقى – حافظ إبراهيم – إيليا أبوماضى)

٢– مضاد «الثناء» (الذم – السخرية – المدح)

٣– جمع «الغيث» (الغيوث – الأغياث – كلاهما صواب)

(ب) إلام يدعونا الشاعر فى هذين البيتين؟

(جـ) ما الغرض من الاستفهام فى البيت الثانى؟

(د) ما الجمال فى «كن بلسمًا»؟

يا صاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علمًا قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) ضع مضاد «الحب» فى جملة من إنشائك، وجمع «قصرًا» فى جملة أخرى.

(ب) ما أثر الحب فى حياة الإنسان؟

(جـ) أكمل ما يلى: «نيرًا – مظلمًا» بينهما......... أثره فى المعنى ....

كن بلسما إن صار دهرك أرقما	و حلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى
من ذا يكافئ زهرة فواحة	أو من يثيب البلبل المترنما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " الثناء " (السخرية – الذم – التهكم) ٢- معنى : " علقمًا " (لاذعًا– مرًّا – حلوًا)

٣- " حلاوة ،علقمًا "بين الكلمتين :(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا– ترادف يؤكد المعنى)

(ب) ينبعث من البيت الأول جرس موسيقى ، عين مصدره .

(ج) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟
(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى سعادة وهناء ( ) ٢- الزهرة لا تقدم شيئًا يذكر لنا ( )

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أي الجزاء الغيث يبغي إن همى؟
من ذا يكافئ زهرة فواحة ... أو من يثيب البلبل المترنما؟

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
١- مضاد «يكافئ»: (يثيب - يعاقب - يعطى)
٢- «فواحة» توحى بأنها: (مخلصة - قذرة - منتشرة الرائحة)
(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✖) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- قائل الأبيات أحمد شوقى. ( )
٢- «أحسن .....» أمر للنصح والإرشاد. ( )
(جـ) فى البيتين دعوة صريحة. وضحها. (د) فى «من ذا يكافئ زهرة فواحة؟» جمال. وضحه.

عد الكرام المحسنين و قسهم	بهما تجد هذين منهما أكرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما	إني وجدت الحب علما قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرا نيرا	و ابغض فيمسى الكون سجنا مظلما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١- مضاد : " الكرام " (الفقراء – البخلاء – اللئام) ٢- معنى : " يغدو " (يسير– يصبح – يعود)
٣- " نيرًا ، مظلمًا " بين الكلمتين :(تضاد يقوي المعنى– تجانس يعطي جرسا موسيقيا– ترادف يؤكد المعنى)
(ب) يبين الشاعرفي البيت الثالث أثر الحب والكراهية ، وضح ذلك .
(ج) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدي بالزهرة والبلبل ؟
(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة ( ) ٢- البلبل لا يقدم شيئًا يذكر لنا ( )

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقمًا ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(ا) أكمل مكان النقط فيما يلى:
١- مرادف «همى»: ....
٢- مضاد «الثناء»: .... ٣- جمع «أرقم»: ....
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(جـ) «إن صار دهرك أرقمًا» ما الجمال فى هذا التعبير؟

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقمًا ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(ا) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:
١- «الغيث» هو: (المطر - النجاة - الإغاثة)
٢- جمع «أرقم»: (راقم - أراقم - رقوم)
٣- مضاد «علقم»: (مر الطعم - حلو الطعم - حامض الطعم)

(ب) أجب عما يأتي:
١- ماذا يطلب الشاعر من الإنسان فى البيتين؟
٢- ما أثر التسامح والتفاؤل فى حياة الإنسان؟
(جـ) أجب عما يأتي:
١- ما نوع الأسلوب فى قوله: «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى»؟ وما غرضه؟
٢- «حلاوة وعلقمًا»: بينهما ....، وفائدته: ....(أكمل)

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقمًا — وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا — أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- تفسير كلمة «همى»: (سال – وقع – كثر)
٢- «أرقمًا – علقمًا» بينهما: (ترادف – تجانس – تضاد)
(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى قوله: «دهرك أرقمًا»؟

يا صاح خذ علم المحبة عنهما — إنى وجدت الحب علمًا قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا — وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:
١- مرادف «يغدو»: (يتخيل – يمسى – يصبح)
٢- جمع «صاح»: (أصاحى – صحاى – أصحاب)
(ب) فى ضوء البيتين السابقين وضح ما يلى:
١- من المنادى فى البيت الأول؟ ٢- إلام يدعو الشاعر؟
(جـ) «الكوخ قصرًا» وضح الجمال فى هذا التعبير.
(د) قارن بين: نتيجة الحب وتعلمه، ونتيجة الحقد والكراهية.

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما — وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا — أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
١- «أرقم» جمعها: (أرقام – أراقم – رُقم)
٢- «الثناء» مضادها: (الذم – الهم – الشكر)
(ب) بم ينصحنا الشاعر فى الأبيات السابقة؟
(جـ) ما الجمال فى «وحلاوة إن صار غيرك علقمًا»؟

يا صاح خذ علم المحبة عنهما — إنى وجدت الحب علمًا قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا — وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل — المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
١- معنى «يغدو»: (يصبح – يمسى – يمشى)
٢- مضاد «نيرًا»: (مضيئًا – مشرقًا – مظلمًا)
(ب) بم أمر الشاعر فى البيت الثانى؟ وعم ينهى فى البيت الثالث؟
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «الكوخ قصرًا نيرًا»؟
(د) ماذا يحدث إذا تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح؟

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً	وابغض فيمسى الكون سجناً مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل	المرء ليس يحب حتى يفهما

١-هات مرادف (يغدو) ومضاد (جاهل) وجمع (سجن).
٢-لمن الأمر في البيت الأول ؟
٣-عم ينهى الشاعر في البيت الثانى؟
٤-ماعلاقة الشطر الثانى بالشطر الأول في البيت الثاني؟

ثالثا : قصة (عقبة بن نافع)

١- عقبة يستأنف الفتح

س: ما الذى صمم عليه (عمرو بن العاص) بعد عودته إلى ولاية مصر؟
ج: صمم (عمرو) على استئناف الفتوحات التى بدأها فى برقة سنة ٢٢ هـ.
س: لماذا اختار (عمرو بن العاص) (عقبة بن نافع) لتحقيق ما صمم عليه؟
ج : لأنه أصبح ماهرًا فى فنون الحرب، وخبيرًا بشئون البربر والروم؛ لإقامته هناك ست سنوات.
س: لِمَ اغتبط عقبة بتكليف (عمرو بن العاص) له بمواصلة الفتوحات؟
ج: لأن الفرصة واتته من جديد؛ لإنقاذ القبائل البربرية من مخالب الوثنية والجهالة.
س: كيف بدأ عقبة أعماله الحربية فى برقة وغيرها من البلاد؟ج : بدأ (عقبة) أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة (لواتة) فاستجابت له مسرورة، ثم اتجه إلى (برقة) فوجد أهلها ما زالوا - كما تركهم - على الإسلام، وأقام بها يستكمل رسالته الأولى.
س: كيف وجد عقبة برقة عندما ذهب إليها؟
ج: وجدهم على دين الإسلام ويقيمون شعائره بانتظام ويتمسكون بأصوله وقواعده.

٢- عقبة يتجه إلى إفريقية

س: لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على (برقة)؟
ج: لحسن معاملته لهم ورفع المظالم التى فرضها عليهم سادة الرومان على مرّ السنين.
س: ما موقف (عقبة) من اختيار (معاوية) له لفتح إفريقية؟
ج: القبول والرضا؛ فقد فرح فرحًا عظيمًا بخروجه للجهاد فى سبيل الله.
س: ما الذى تذكَّره ملك (ودَّان) وهو واقف أمام (عقبة)؟
ج: تذكر أنه نقض عهده مع المسلمين، ومنع إرسال ضريبة الدفاع المقررة عليه، جند أهل قبيلته لمحاربتهم.
س: ما موقف أهل (فزَّان) من نداء (عقبة) لهم؟
ج: استجاب أهل (فزَّان) لنداء (عقبة)، وأعلنوا أنهم سيعتنقون الدين الحنيف، ولن يرضوا به بديلًا إلى الأبد.
س: لماذا لم يعلن ملك (فزان) رأيه صراحة؟ وما الحديث الذى دار بينه وبين (عقبة)؟ ج: لم يعلن ملك (فزان) رأيه صراحة؛ لأنه كان وثنيًّا لا يؤمن بالأديان، وقد أمر (عقبة) بإحضاره ماشيًا؛ لأنه مترف منعم. وعندما وصل كان خائفًا، ولكن (عقبة) عفا عنه على أن يدفع ضريبة الدفاع، فأكد له أنه لن يعود لمحاربة العرب مرة ثانية، وسيدفع ضريبة الدفاع بانتظام.
س: لماذا ازداد عدد المسلمين فى المدن التى كان يفتحها عقبة؟
ج: لأنه كان كلما افتتح مدينة يترك بها نفرًا من المسلمين، يعلمون أهلها اللغة العربية، وقواعد الدين الإسلامى.
س: ما العهد الذى نقضه ملك (ودّان)؟ وكيف بالغ فى عداوته للمسلمين؟ج: - منع إرسال ضريبة الدفاع المقررة عليه، وقد سبق أن أقر بالموافقة على دفعها. - وقد بالغ فى عداوته للمسلمين: بأن جند أهل قبيلته لمحاربتهم.
س: ما الذى أكده ملك ودّان لـ (عقبة)؟
ج: - أكد ملك (ودَّان) لـ (عقبة) أنه لن يعود لمحاربة العرب مرة ثانية، وأنه سيدفع ضريبة الدفاع بانتظام.

٣- بناء القيروَان

س: لماذا فكر عقبة في بناء القيروان؟ ج: لتكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة. لتضم الجيش بأمتعته وأسلحته.
س: إلي أين وصل عقبة؟ وما صفات هذا المكان؟ ج: وصل عقبة إلى مكان يسمى قمونية . وهو مكان بعيد عن البحر، كثيف الأشجار وطيب الهواء ملئ بالسباع والأفاعي.
س: لماذا امتلأ هذا المكان بالسباع والأفاعي؟لأنه على الرغم من طيب هواءه فلم يسكنه احد من الروم أو البربر.
س: بماذا أمر عقبة بعدما وصل إلى قمونية؟وماذا يؤكد المؤرخون؟أمر عقبة جنوده بأن ينظفوا المكان من السباع والوحوش والأفاعي. أكد المؤرخون أن هذا المكان ظل نظيفا، لم تدخله أفعى أو وحش طوال أربعين سنة.
س: ما الذي بناه عقبة ؟ وماذا أطلقوا عليه؟
بنى عقبة المسجد وأطلق عليه "المسجد الجامع" وما زال يحمل اسمه حتى الآن،
س :لماذا هجر البربر والروم مكان القيروان قديما ؟

لأنه رغم جودة تربته وطيب هوائه كان مليئا بالسباع والحشرات والأفاعي .
س : بم سمي هذا المكان بعد تعمير المسلمين له ؟و لماذا ؟
سمي (القيروان) لأن لفظ القيروان يعني في العربية مكان اجتماع الناس والجيش .

٤ـ أخطر معارك عقبة

س: فى أى شيء قضى (عقبة) أيامه بعد عودته إلى «القيروان»؟
ج: بعد عودة (عقبة) إلى «القيروان» قضى أيامه فى تنظيم جيشه، وترتيب الميمنة والميسرة والقلب.
س: متى بدأ عقبة السير في غزوته ؟ و إلى أين أتجه؟
ج : بدأ سيره بعد صلاة الفجر و بعدما قبّل أولادة و ذهب إلى مدينة الزاب و هي تسمى حاليا قسنطينة بالجزائر.
س: كيف قضى عقبة معظم حياته؟ ج: قضى عقبة معظم حياته إما رائدًا دينياً يعلم الناس شئون دينهم ، وإما مجاهداً في سبيل الله يفتح البلاد ويعلي كلمة الله في الأرض.
س: بم صور عقبة حال البلاد قبل فتح المسلمين لها ؟
بأنها كانت تموج بالظلم يرسف أهلها في قيود الاستعباد البيزنطي ويبيعون أولادهم ليدفعوا الضرائب .
س: ما النتيجة المترتبة على انتشار الإسلام في إفريقية ؟
١- جعل الناس متساوين في الحقوق والواجبات . ٢- أعطى الفقير حقه من مال الغني .
٣- عوض الأجراء عن سنوات الظلم والإجحاف . ٤- وضع قوانين تحمي الأرواح والأموال

٥ـ معركة المصير

س١- لماذا سميت معركة المصير بهذا الاسم بالنسبة للمسلمين ؟
ج : لأن هذه المعركة ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة .
س٢: كيف أعد عقبه جيشه لخوض معركة أدنة ؟وما أثر ذلك على الجيش الإسلامي ؟
ج: قام بتوزيع الخيول التي غنمها على الراجلين من الجيش وألقى في المجاهدين كلمة تنبض الإيمان وأثر ذلك : هزت هذه الكلمات المشرقة مشاعر المسلمين فجردوا أسلحتهم وانطلقوا وراء القائد الكبير صوب مدينة أدنة.
س٣: ما النتائج المترتبة على هذه المعركة (معركة المصير) ؟
ج: غنم عقبة وجيشه منها مغانم كثيرة. وأنهى مقاومة البيزنطيين واطمأن قلبه إلى أن فتح البلاد الواقعة في طريقه حتى طنجة أصبح أمرا ميسورا .
س٤: لماذا تزعزعت ثقة الأعداء في أنفسهم ؟ وما مظاهر ذلك ؟ ج: لأنهم رأوا غبار الجيش الإسلامي يسد الأفق ورأوا بريق الأسلحة فطاف بخلدهم ما جرى للروم والبربر على أيدى المسلمين.
س٥: ماذا فعل الضباط ليعيدوا ثقة الجنود في أنفسهم ؟ ج: أمروا النساء أن ينادين في الجنود بالتحفز .
س٦ : لم حشد أهل أدنة جيشاً من النساء؟
ج: لتشجيع رجالهن على منازلة المسلمين وشد عزائمهم.
س٧ : لماذا تعتبر هذه المعركة معركة المصير بالنسبة للبربر والروم؟
ج: نظراً لخطورتها فإما أن يثأر سكان أدنة من المسلمين، وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم إلى الأبد.
س٨ ـ ظهرت جرأة عقبة وبسالته في تلك المعركة مما أثار دهشة الأعداء . وضح ذلك .
ج: لأنه كان يصول ويجول بفرسه يمزق الأعداء كل ممزق ويرسل الضربة أثر الضربة فيقصم الرءوس والهامات .

٦ـ الزحف على طنجة

س١- وصل عقبة إلى مدينة تيهرت .. فكيف وجدها ؟ وماذا سمع ؟ وماذا فعل ؟
ج: وجدها مغلقة الأبواب وسمع صوت الجنود من الداخل يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين .
س٢ : إلام انتهى أمر محاصرة جيش عقبة لمدينة تيهرت ؟
ج: حاصرها بضعة أيام حتى اضطر ملكها إلى التسليم و دفع ضريبة الدفاع .
س٣ : نصح ملك طنجة عقبة نصيحة اقتنع بها عقبة ؟ وبدأ تنفيذها . وضح ذلك .
ج : نصحه بعدم الاشتباك مع القوط ، وغزو السوس الأقصى والأدنى .
س٤- إلى أين اتجه عقبة بجيشه بعد أن استمع لتلك النصيحة . ج: اتجه إلى السوس الأدنى والأقصى .
س٥- كيف أكرم ملك طنجة عقبة ؟
ج : خرج لاستقباله، واستضافه في قصره المطل على البحر ، وقدم له هدايا نفسية .
س٦- بم نصح ملك طنجة عقبة ؟ ولماذا ؟ أو فكر عقبة في فتح الأندلس فبم نصحه ملك طنجة ؟ ولماذا ؟
ج :عدم الاشتباك مع القوط والاتجاه إلى السوس الأدنى والأقصى، لأن قواتهم تفوق قوات المسلمين آلاف المرات .
س٧ ـ لم أحسن ملك طنجة استقبال عقبة ؟ ج: لأن هذا الملك كان لا يضمر شرا للمسلمين ولا يناصبهم العداء
س٨- بم تصف موقف ملك طنجة مع عقبة ؟ ج : شجاع ومحب للمسلمين لا يضمر شرا لهم ولا يناصبهم العداء .

٧- فتح السوس

س١ : أين تقع مدينة وليلي ؟ وماذا تسمي اليوم ؟ ج : تقع في غرب فاس الشمالي ، وتسمى اليوم قصر فرعون .

س٢ : ما موقف أهل مدينة وليلى من عقبة ؟ ج : رفضوا دخول الإسلام ، وصمموا على قتاله .

س٣ : لماذا اتجه عقبة إلى السوس الأقصى ؟ ج : ليكمل عقد انتصاراته في المنطقة ، ويرفع عليها راية الإسلام .

س٤ : كيف استعد أهل السوس الأقصى لمواجهة المسلمين ؟

ج : احتشدوا أمام أسوار المدينة - استعانوا بكل القبائل المجاورة لهم .

س٥: ما أهم النتائج التي ترتبت على انتصار المسلمين في السوس الأدنى و الأقصى ؟

ج : سقوط وسط المغرب الأقصى و جنوبه في أيدي المسلمين .

س٦: لماذا أقحم عقبة فرسه في مياه المحيط حتى بلغت صدر الفرس؟

ج: ليؤكد عزمه على اقتحام الصعاب وليثبت أنه لم يتوقف عن الزحف إلا أمام هذا المحيط .

س : علل : ١- تصميم أهل مدينة وليلي على قتال المسلمين ؟ لأنهم كانوا من الكثرة بحيث لا يتوقعون الهزيمة أبدا .

٢- عدم تمكن البربر من الاعتصام بمدينتهم ؟ لأن المسلمين كانوا أسرع منهم إلى المدينة فقد ملئوا شوارعها بخيولهم .

٨- كاهنة جبال أوراس

س : وما الحيلة التي لجأت إليها الكاهنة للقضاء على عقبة وجيشه ؟ وهل نجحت ؟ علل لما تقول . ج : الحيلة هي ردم جميع الآبار التي مر عليها عقبة وجيشه ولم تنجح هذه الحيلة لأن عقبة رجع بالجيش من طريق آخر .

س: لماذا أذن عقبة لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان ؟ لأنه عندما عاد إلي طنجة وجد البربر فى حالة هدوء تام فظن أنهم مالوا للاستسلام ولم يعد فيهم من يحب الحرب .

س: ما رأيك فيما فعله عقبة ؟ ج: أرى أنه تصرف غير موفق انخدع بمظهر البربر وظن أنهم خلدوا إلي الاستسلام فقد كان واجبا عليه أن يرجع بالجيش كله ولا يفرقه حتى لا يطمع أعداؤه فيه .

السؤال الأول

(أ) لماذا أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه ؟

(ب) كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① قرر أهل تيهرت أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. ( )

② استشهد عقبة ورفاقه الخمسمائة وخضبت دماؤهم أرض تهودة. ( )

③ نصح كسيلة بن لزم عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. ( )

السؤال الثاني

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① دار قتال عنيف بين أهل طنجة، وجيش المسلمين. ( )

② انهزم جيش المسلمين في معركة المصير. ( )

(ب) أرسل عقبة من يدعو أهل مدينة (وليلى) إلى الإسلام، فما كان ردهم ؟

(جـ) كيف انتهت حياة عقبة ومن معه نهاية الأبطال ؟

السؤال الثالث

(أ) القلة المؤمنة تهزم الكثرة بقوة إيمانها. وضِّح ذلك من خلال ما حدث لأهل وليلى.

(ب) ما المكيدة التى دبَّرتها كاهنة جبال أوراس لعقبة ؟

(جـ) أمر عقبة جيشه بالانصراف وأبقى معه ثلاثمائة جندى. ما النتائج المترتبة على ذلك ؟

(د) «إننى أنصحك بعدم الاشتباك مع القوط لأن قواتهم تفوق قواتك آلاف المرات».

مَن قائل هذه العبارة ؟ ولمن قالها ؟ وما النصيحة التى وجهها إليه ؟

السؤال الرابع

(أ) كيف وجد عقبة مدينة تيهرت ؟ وماذا فعل بأهلها ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

احتشد سكان أدنة خارج المدينة :

(ليرحبوا بالمسلمين – ليقدموا لهم المساعدة – لأنهم يعلمون خطورة هذه المعركة).

(جـ) ضع كل كلمة من الكلمات التالية فى مكانها المناسب فيما يأتى :

(البيزنطى – أضعافًا – النصر – المعارك – يهز).

خضنا عشرات .... أمام عدو يفوقنا .... ومع هذا كتب الله لنا ....

وأصبحنا بحمد الله جيشًا .... البلاط .... فى القسطنطينية.

السؤال الخامس

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) حشد أهل أدنة جيشًا من النساء لتشجيع الرجال على القتال. (   )

(٢) لم يقتنع عقبة (رضي الله عنه) بكلام يليان واتجه إلى فتح الأندلس. (   )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) توجه المسلمون بعد معركة أدنة إلى فتح : (القيروان – فزان – طنجة).

(٢) استشهد عقبة (رضي الله عنه) ورفاقه عند قلعة : (قايتباى – تهودة – تيهرت).

(جـ) لماذا فشلت الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس ؟

(د) كان تصرف عقبة (رضي الله عنه) أمام كسيلة بن لزم يدل على شجاعة وإيمان نادرين. وضح.

السؤال السادس

(أ) لماذا نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع القوط ؟

وبِمَ نصحه إذا أراد استكمال الفتوحات ؟

(ب) علل : لم تحقق المكيدة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس الهدف المنشود.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مع تصويب الخطأ :

(١) استقبل ملك طنجة عقبة وقام بالترحيب به. (   )

(٢) استشهد عقبة ورفاقه ودفنوا فى قبور بأرض برقة. (   )

(٣) قرر أهل تيهرت أن يتحصنوا داخل مدينتهم. (   )

السؤال السابع

(أ) نصح ملك طنجة (يليان الغمارى) عقبة بنصيحتين، فما هما ؟

(ب) علل : (١) أذن عقبة لمعظم جيشه بالعودة إلى القيروان.

(٢) لم يكن سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) حاصر عقبة مدينة تيهرت شهرًا كاملًا حتى سلمت. (   )

(٢) أراح عقبة جيشه أسبوعًا قبل الانطلاق إلى طنجة. (   )

السؤال الثامن

(أ) كان عقبة يفكر فى فتح الأندلس. فبِمَ نصحه ملك طنجة ؟

(ب) ما نتيجة حصار عقبة لمدينة تيهرت ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) تكوين جيش أدنة من الرجال فقط. (   )

(٢) قرر أهل أدنة تسليم مدينتهم لعقبة دون مقاومة. (   )

السؤال التاسع

(أ) كيف أكرم ملك طنجة عقبة ؟

(ب) ما الحيلة التي دبرتها الكاهنة للقضاء على الجيش الإسلامي ؟

(جـ) كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين ؟

(د) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

① حشد أهل (أدنة) جيشًا من النساء لتشجيع الرجال على منازلة المسلمين. (   )

② أبقى عقبة خمسمائة مقاتل معه وأذن لمعظم جيشه بالعودة إلى القيروان. (   )

السؤال العاشر

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗)، مع تصويب الخطأ :

① استبعد عقبة من ميدان الجهاد خمس سنوات كاملة. (   )

② فكر عقبة في فتح بلاد الأندلس وضمها للمغرب. (   )

③ معركة أدنة أهم المواقع لعقبة والمسلمين في المنطقة. (   )

(ب) ما الحيلة التي لجأت إليها كاهنة جبال أوراس لمواجهة جيش المسلمين ؟

(جـ) قضى عقبة حياته في أمرين. ما هما ؟

(د) أكمل : ① خرج ملك .... في استقبال حافل لعقبة.

② رقد عقبة ورفاقه في قبور بأرض ....

السؤال الحادي عشر

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① «أدنة» : عاصمة الزاب. (   )

② كانت الراحة بالنسبة لعقبة جمع الأموال. (   )

(ب) مَن القائل : «أنصحك بعدم الاشتباك مع القوط» ؟

(جـ) لِمَ أمر عقبة باقتحام مدينة وليلي ؟

(د) كاهنة جبال أوراس فشلت في القضاء على جيش المسلمين. وضِّح ذلك.

السؤال الثاني عشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① قرر سكان أدنة قبل المعركة : (الاستسلام – الدفاع عن مدينتهم – مساعدة جيش عقبة).

② استقبل ملك طنجة عقبة بـ : (الحرب – الترحاب – العنف).

(ب) كيف وجد عقبة مدينة تيهرت ؟ وكيف عرف بشائر النصر ؟

(جـ) ما دور النساء في معركة أدنة ؟

السؤال الثالث عشر

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① ملك طنجة كان يضمر الشر والحقد للمسلمين. (   )

② قاتل أهل تيهرت المسلمين خارج مدينتهم. (   )

③ نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. (   )

(ب) كيف تمَّ فتح مدينة تيهرت على يد القائد عقبة بن نافع ؟

(جـ) «إنّ البلاد الواقعة من برقة إلى طنجة أصبحت خاضعة لحكم الإسلام، وإنَّ تفكيري الآن يتجه إلى فتح الأندلس». مَن قائل العبارة السابقة ؟ وإلى من قالها ؟ وما المناسبة ؟

السؤال الرابع عشر

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① كان عقبة مغرمًا بالفتح والبحث عن أعداء الله في كل مكان ليهزمهم. ( )

② كان سير الجيش الإسلامي مفاجأة لأهل السوس الأقصى. ( )

③ استعان أهل السوس الأقصى بالقبائل المجاورة واحتشدوا خارج المدينة. ( )

(ب) ما الحيلة التي فكرت فيها الكاهنة ؟ وهل نجحت ؟ ولماذا ؟

(جـ) ماذا وجد عقبة حينما وصل إلى مدينة طنجة ؟ وماذا ظن ؟

السؤال الخامس عشر

(أ) كيف أكرم الملك يُليان القائد عقبة ؟ ولماذا نصحه بعدم الاشتباك مع القوط ؟

(ب) ما الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامي ؟

(جـ) ماذا تخيل كسيلة بن لمزم بعد حضارة للبطل عقبة ورجاله ؟

السؤال السادس عشر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① حقق عقبة انتصارًا ساحقًا في : (أدنة عاصمة الزاب - طنجة - قلعة تهودة).

② من أسباب انتصار عقبة :

(كثرة أفراد جيشه - كثرة أسلحة جيشه - شجاعتهم وإيمانهم).

③ عندما رأى عقبة جيش البربر في تهودة كبيرًا :

(ولى هاربًا - قاتل حتى استشهد - استسلم لكسيلة).

(ب) لماذا لم يتوقع البربر في وليلى هزيمتهم على يد جيش عقبة ؟

(جـ) «أنصحك بفتح السوس الأقصى والأدنى». مَن القائل ؟ وما المناسبة ؟

السؤال السابع عشر

(أ) أكمل :

① حشد أهل مدينة .... جيشًا من .... لتشجيع الرجال.

② الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على (عقبة)، هي ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «حاكم طنجة» هو : (يليان الغماري - كسيلة - الكاهنة).

② كانت الراحة بالنسبة لعقبة في :

(التنقل بين البلاد - جمع الأموال - أداء الصلاة).

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① قرر أهل تيهرت أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. ( )

② طلب عقبة التسليم في مواجهة جيش الكاهنة. ( )

السؤال الثامن عشر

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① حققت مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها المنشود. ( )

② كان سير جيش عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله. ( )

③ لم يتدهش عقبة عندما رأى كسيلة بن لمزم يتقدم جيش البربر. ( )

(ب) علل لما يلي :

① تخيل كسيلة أن عقبة سيرفع راية التسليم.

② اتجاه عقبة إلى السوس الأقصى.

③ لجوء كاهنة جبال أوراس إلى الحيلة للقضاء على الجيش الإسلامي.

(جـ) ما الفرصة التي سنحت لكاهنة جبال أوراس للانقضاض على (عقبة) ؟

السؤال التاسع عشر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① حكم يليان الغمارى مدينة : (أدنة – طنجة – وليلى).

② حذر «يليان الغمارى» «عقبة بن نافع» من فتح : (السوس – القسطنطينية – الأندلس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أصبح الطريق إلى طنجة ميسورًا بعد معركة أدنة. ( )

② طلب كسيلة بن لمزم من عقبة الاستسلام لكنه رفض. ( )

(جـ) بِمَ أمرت كاهنة جبال أوراس أبناءها ؟

(د) لماذا أمر عقبة معظم جيشه بالعودة إلى القيروان ؟

السؤال العشرون

(أ) لماذا أطلق المسلمون على المدينة اسم القيروان ؟

(ب) من الذي استخلفه (عقبة) على القيروان ؟

(جـ) ما المكيدة التي دبرتها الكاهنة ؟ ولماذا لم تحقق غرضها ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① كانت الراحة لعقبة أداء الصلاة. ( )

② اقتنع عقبة بنصيحة ملك طنجة وتوجه إلى السوس الأدنى. ( )

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما وقيادتها من أحكم القيادات فهي دار يشع منها نور العلم ومدرسوها جميعهم يبذلون الجهد وهم سعداء تجدهم نجوما مضيئة من أجل الآخرين هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ولا ينكرها إلا جاحد "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة :

١- فعلا معتلا وبين نوعه

٢- فعلا صحيحا وبين نوعه

٣- ضميرا منفصلا وآخر متصلا

٤- ضميرا مستترا وقدره

٥- تمييزا وبين نوعه

٧- فعلا لازما وآخر متعديا

٨- خبرا مفردا

٩- خبرا شبه جملة

١٠- خبرا جملة وبين نوعها

(جـ) كرمت الدولة الأمهات المثاليات. (ابن الفعل للمجهول)

(د) تعمل الخير - يرضى عنك الله. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

(هـ) وجدت القطاران سريعان. صوب الخطأ في الجملة ١لابقة.

(و) أعط إخواتك حقوقهم. أعرب ما تحته خط.

" ما أجمل رضا الوالدين ! فهو العلاج لمن تتعثر قدماه فى الحياة ، فمن يحترم والديه ينل الثواب من الله (عز وجل) ويجد الحياة جميلة دائما "

- أعرب ما تحته خط
- استخرج : (فعلا متعديا لمفعولين وحددهما ، أسلوب شرط وحدد أجزاءه ، فعلا لازما ، فعلا صحيحا)
- كافأت المعلمة الفائزين (ابن الفعل للمجهول)
- الناس متعاونون فى أعمالهم (أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين وغير مايلزم)

- " يُحترم المعلم فى كل وقت ؛ لأنه مصباح يضئ السبيل أمام المتعلمين . فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين ويظنك الناس رجلا رغم صغرك ، ويمنحوك تقديرهم "

أ - أعرب ما تحته خط
ب - استخرج : (فعلا مبنيا للمجهول ، أسلوب شرط وحدد أجزاءه ، فعلا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما ، فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما ، فعلا صحيحا وبين نوعه)
جـ - أفيق النائمون (اجعل الجملة مبنية للمعلوم)
د - يسعى في الخير - ينال رضا الله* اربط بين الجملتين بأداة شرط، جازمة وغير ما يلزم.
هـ - «قال الرجل الحقيقة» ابن الفعل فى هذه الجملة للمجهول وغير ما يلزم.
و - أعطوا الصدقة المستحقين لها*. أعرب المفعولين فى الجملة.

- " إن الإيمان من المبادئ التى تجعل الإنسان متجها إلى الخير ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح كافيا ويهب صاحبه اطمئنان القلب "

أ - أعرب ما تحته خط
ب - استخرج :(فعلا ينصب مفعولين واذكرهما - أسلوب شرط وبين أجزاءه - فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل)
جـ - أكمل بضمير مناسب : - .... بائعان مخلصان - .... قادة المستقبل
د - ابن الفعل للمجهول فيما يأتي واكتب الجملة صحيحة:
١- قال المؤمن الحق. ٢- يكرم المعلم المتفوقين.
هـ - أَجب عما يأتي:
١ - المصريون مخلصون . ضع فعلاً يفيد اليقين واكتب الجملة صحيحة.
٢- تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحا . اربط بين الجملين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم.
٤- كسا الغنى الفقير ثيابا جديدة . أعرب ما تحته خط.

- " الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا فى حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى "

- أعرب ما تحته خط
- استخرج : (أسلوب شرط وبين أجزاءه ، فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما ، نائبا للفاعل ، خبرا وبين نوعه)
- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة (ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم)
- يسعى الإنسان فى حياته - يكون محبوبا (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

- " أبناء وطنى الطلاب : لا تجعلوا عقولكم أكوابا تملأ وتفرغ ، بل اجعلوها كتابا مرشدا متى تطلبوه تجدوه ، واحرصوا على تكوين ثقافة تقودكم فى شتى نواحى الحياة ، وابتعدوا عن كثرة اللهو فما زاد شئ عن حده إلا وانقلب إلى ضده "

- أعرب ما تحته خط
- استخرج: (فعلا مبنيا للمجهول - فعلا متعديا لمفعولين وحددهما - أسلوب شرط وبين أجزاءه - فعلا مثالا)
- يأخذ الطالب الجائزة (ابن الفعل للمجهول مع الضبط وغير ما يلزم)

- لا تحسب العلم مقصورا علي علماء الغرب ، فقد شُـهد لعلمائنا بالبراعة إن تقرأ عن سبقهم في علوم كثير ة تفخر بهم لذلك يجب ألا يفوتك دورك في حياة علمية تبغي بها وجه الله وتستكمل ما انتهي إليه علماؤنا

ب - أعرب ما فوق الخط ب - هات من القطعة ما يلي :-
فعلا صحيحا وبين نوعه - فعلا ناقصا – فعلا مبنيا للمجهول – أسلوب شرط وبين أركانه ، ضميرا وبين نوعه .
جـ - (تسعون في الخير – تلقون الجزاء العظيم) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة
د - أعاد القاضي الحق لأصحابه ابن الفعل للمجهول
هـ - تخير الصواب مما ين القوسين: وجد الطاب الامتحان سهلا. (وجد) فعل يفيد: (الرجحان - اليقين - "لتحويل)

- أن الشعب المصري أكرم شعب عرفه التاريخ، هو الذي حقق أهدافه وعمل علي تجاوز الأزمات التي تواجهه في

الحياة ، فقد علم شبابنا أن الحياة كفاح ، فتحية لشباب مصر الأبرار الذين ضحوا من أجل مصر .

أ ـ أعرب ما فوق الخط . ب ـ استخرج من العبارة مما يلي :-
١ـفعلا متعديا لمفعولين ٢ـ فعلا معتلا ٣ـ ضميرا منفصلا ٤ـ اسما موصولا
ب- ابن هذه الجملة للمجهول (اهتمت الممرضة بالمريض)
ج- يقتدي المسلون بنبيهم صلي الله عليه وسلم (عين الفاعل في هذه الجملة وبين إعرابه)
د- حفظ الطاب القصيدة . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.
هـ ـ يستمر على طاعة الله ـ يدخل الجنة. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة
و ـ منحت المحتاج طعاما وكساء . حدد المفعولين في الجملة.

ـ "وهب الله عباده نعما كثيرة فأعطى (الإنسان) عقلاً يفرق به بين (النافع) والضار، وجعل الكون مسخراً له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى (يزيدهم) من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لاشريك له، فمن أطاعه نال رضاه".

أ) أعرب ما ما بين القوسين في العبارة . ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
١ـ فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه. ٢ـ- فعلاً صحيحا وبين نوعه. ٣ـ فعلاً معتلا وبين نوعه.
ج) من أطاع الله نال رضاه. اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين واكتب الجملة صحيحة.
د) صوب الخطأ فيما يلي:
١ـ بيع الثوبين. ٢ـ كوفاً المجتهدون. ٣ـ علمت المسلمون متحابون.
هـ) الطالبان مهذبان، أدخل فعلا متعدتا لمفعولين يفيد الرجحان، وغيرما يلزم.
(و) يسأل المشترون البائعين خفض الأسعار، حدد المفعولين في الجملة.

ـ "إن العمل (وقاية) من الرذائل والزلل، وإذا ذهبت البطالة قالت لها (الرذيلة) خذيني معك، ومن هنا يبرز واجب المجتمع (الحريص) على سلوك أفراده في توفير العمل لهم، وإن تعملوا ترتق أوطانكم، لذا قدرت الشعوب العمل".

(أ) أعرب ما بين القوسين (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١ـ فعلا أجوفا. ٢ـ فعلا مضارعا مجزوما وبين علامة الجزم.
٣ـ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً وبين السبب.
ج) كون أسلوب شرط مما يأتي واضبط فعل الشرط وجوابه :
"يغزو معتمداً على الله ـ يجنى ثمرة النصر".
د) أجب بما هو مطلوب امام كل عبارة مما يلي:
١ ـ الطالبان المجدان محبوبان .أدخل على الجملة السابقة فعلا يفيد اليهين وغير ما يلزم.
٢ـ عاتب المعلم المهملين.. ابن الجملة للمجهول و٠غير ما يلزم.
٣ـ أعط المدعوين بطاقات الدعوة . أعرب المفعولين.

ـ (أطفال) مصر هم مستقبلها ولهذا تمنحهم (الدولة) اهتماما كبيراً، وتسعى جاهدة كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم. ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة

١ـ أعرب ما بين القوسين ٢ـ استخرج من القطعة السابقة ما يأتي
ـ أسلوب شرط وعين نوع الأداة ـ فعلاً منصوب واذكر علامة نصبه
ـ فعلاً صحيحا سالما وآخر معتلاً ناقصا ـ فعلاً متعديا لمفعولين وحددهما
٣ـ أجب عما هو مطلوب :
ـ يخشى الله ـ ينال رضاه، اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
ـ « رأيت القمر منيرا ـ رأيت الوفاء دليلا على النيل» أعرب ما تحته خط فى الجملين.
ـ ظننت الطالبين الغائبين عن المدرسة مقصرين في حق الوطن، احذف (ظننت) واكتب الجملة
ـ الأبوان يعطيان أولادهما نفودا. حدد المفعولين في الجملة.

ـ يحلم الطلاب جميعهم الان بالعطلة الصيفية ، التى يجعلون فيها اوقاتهم ممتعة بممارسة الانشطه والهوايات ، حتى يصيروا اكثر ادراكا لدورهم ، فمن يشغل إجازته بشيء مفيد يسعد بها

١ـ أعرب ما بين القوسين
٢ـ استخرج من القطعه ما يلى
ـ فعلا ينصب مفعولين . وحددهما ـ أسلوب شرط . وحدد أجزاءه
٣ـ أجب بما هو مطلوب:

- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة . ابن الفعل للمجهول وغيرما يلزم.
- يسعى الإنسان في حياته - يكون محبوبا. اربط الجملتين بأداة شرط جازمة.
- كسا الضباب الجبال حلة . حدد المفعولين فى الجملة.
٤- صوب الخطأ فيما يلي:
- علمت أبوك ذو خلق. - كوفئ المجتهدين.

- ظن العدو الإسرائيلي فى حرب أكتوبر المجيدة المصريين جبناء ، ولكنه صعق عندما رأى اندفاعهم فى القتال ، فمتى تفكر أى دولة فى احتلالنا تلق حتفها ، فالمصريون أنفسهم لا يقبلون الذل والهوان أبدا

١- أعرب ما تحته خط ٢- استخرج من القطعة ما يلى :
فعلا مبنيا للمجهول فعلا ينصب مفعولين . وحددهما أسلوب شرط . وحدد أجزاءه ضميرا بارزا . واذكر نوعه
٣- أجب بما هو مطلوب:
- عوقب المقصرون. (ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم)
- يقصر فى حق الوطن - ينال جزاء تقصيره. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)
- أنت ذو مهارة فى الرسم. (أدخل فعلا متعد لمفعولين وأعد كتابة الجملة)
-أعطت الوزارة المزارعين مبيدات. (أعرب المفعولين فى الجملة)

أصبح الاتجاه لتعمير الصحراء أمرا ضروريا ، ينأى بالبلاد عن الزحام ، ويدفعها إلى استغلال شبابها ، فلا يحسب المصرى القاهرة جنة ، فأينما ينتقل المصريون فى أى شبر من مصر يلقوا الخير الكثير

١- أعرب ما تحته خط ٢- استخرج من القطعه ما يلى
فعلا لازما وآخر متعديا فعلا متعديا لمفعولين . وحددهما فعلا صحيحا ، واخر معتلا
أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه
٣- اختر الاىابة الصحيحة مما مجن القوسين:
١ - علمت الحق .... (منتصرًا - منتصرٌ - منتصرٍ)
٢ - يقدر .... المنتجان ٠ (العاملون - العاملان - العاملينَ)
٤- أجب حسبما يطلب منك:
- الذى يسعى في رضا والديه يرضى الله عنه. (ضع "من" بدلا من "الذى"، واكتب الجملة صحيحة)
- أذاعت القناة الخبر. (ابن الفعل للمجهول وحدد نائب الفاعل)
٣- اسألوا الله الرحمات. (أعرب المفعولين في الجملة)

- إن الوحدة الوطنية هى رباط مقدس يميز المصريين ، ويجعلهم أكثر تماسكا ، فيفشل كل عدو فى زرع العداوة و الكراهية كلتيهما بين أبنائه ، فمتى يعتز المصري بها ترق بلاده

١- أعرب ما تحته خط ٢- استخرج من القطعة ما يلى :
أسلوب شرط . وحدد أجزاءه فعلين صحيحين ضميرا منفصلا ، واخر متصلا فعلا لازما واخر متعديا
٣- يسعى فى الخير - يجنى الثواب ، اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
٤- باع الفلاح القطن٠. ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.
٥- هذا هو الطالب الذى فاز فى المسابقة . اجعل اسم الإشارة للمثنى المنكر وغير ما يلزم.
٦- أعطى الغنى الفقير صدقات . أعرب المفعولين في الجملة.
٧- أذت كريم . أدخل فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.

- وجدت المكتبة عامرة بالكتب الشيقة يقبل عليها الطلاب المجدون فمتى تزر المكتبة تحصل على العلم النافع ولهذا تُنشأ المكتبات في كل مكان حرصا على تنوير العقول..

أ) أعرب ما تحته خط. ب) استخرج من الفقرة ما يلى:
١ – فعلا ينصب مفعولين وحدد المفعولين. ٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
٣- فعلا مبنيا للمجهول واذكر نائب الفاعل.
جـ) أمس شاهدنا البرامج الدينية، ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.
د) يدعو المؤمن ربه - يستجيب دعاءه، اربط بأداة شرط جازمة.
هـ) نوقشت الأفكار بحرية، ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم.
(و) سأل العبد ربه مغفرة واسعة ،.أعرب ما تحته خط.

- إن العلم من الأسباب التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير؛ فالعلماء ورثة الأنبياء ومن يطلب العلم يصل إلى المكانة العليا ويُقدر من الناس جميعا.

(ا) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة ما يلي :
١ - فعلا متعديا لمفعولين، وعين المفعولين.
٢-فعلاًمبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ٣- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
(جـ) أَجب حسب المطلوب:
١ - «أنت كريم» أدخل فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.
٢- تمارس الرياضة - تقى جسمك من الامراض. اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم
٣- «يعين الله القادر طالبي العلم. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.
٤ - أعطى القاضي المتهم فرصة لإثبات براءته. حدد المفعولين فى الجملة وأعربهما.

- الإخلاص من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته. فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.
٣- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل 'عبارة مما يلى :
١- يلوم المعلم المقصرين .. ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم٠
٢- «ينادى الوطن» ـــ «نجيب النداء». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير يلزم٠
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
١- «أعطانا المعلم..... .... لتفوقنا في الدراسة» : (مكافأةٌ ــ مكافأةٍ ــ مكافأةً).
٢- .... النجار الخشب صندوقا»: (علم - منح - جعل).
٣- رأيت الشمس ساطعة. كلمة «ساطعة» تعرب : (حالا - مفعولا به ثانيا ـــ كلاهما صواب).

- الصلاة عماد الدين، جعلها الله تطهيرا للذنوب واتصالا نقيا للقلوب ، والمؤمنون يحرصون عليها ليلتقوا فيها بربهم، فإن تقبلوا عليها - أيها المنصتون - تكرموا .

(آ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ٢- فعلا ينصب مفعولين، واذكر المفعولين.
٣- فعلا صحيحا ء وآخر معتلا. ٤- فعلا لازما ٠ وآخر متعديا. ٥- فعلا مبنيا للمجهول.
(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين :
١- جعل الله المصلين أنقياء. (ابن الفعل للمجهول، غير ما يلزم)-
٢- وجدناكم متمسكين بمبادئكم. (احنف الفعل والفاعل ، وأعد كتابة الجملة صحيحة).
٣- من يصلى يعيش متعة الاتصال بالله. (صوب كل خطأ في الجملة السابقة).
٤- .... المديرة المعلمتين مكافأتين، (ضع مكان النقط فعلا مناسبا).

- خُصَّت اللغة العربية بفضائل كثيرة ، فهي لغة القرآن التي حفظها الله وصانها، ومن يعرف فضل العربية يقبل عليها ، ويجعلها موضوع عنايته واهتمامه)، .

(أ) تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط في القطعة:
(١)«كثيرة»: (مضاف إليه - مفعول به - نعت)
(٢)«لغة»: (مفعول به - نعت - خبر).
(٣) «فضل » : (اسم مجرور - مضاف إليه - مفعول به)
(ب) استخرج من القطعة ما يلي :
١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلا مبنيا للمجهول.
٤- فعلا متعديا لمفعولين٠ واذكر المفعولين. ٣- فاعلا، وبين علامة إعرابه.
٤- فعلا متعديا لمفعول واحد.
(ج) ابن الجملة الآتية للمجهول مع الضبط : «خطط المهندسون المشروعين الجديدين)..
(د) «الطالبان مجتهدان في المذاكرة». أدخل على هذه الجملة فعللا يفيد اليقين ء وغير ما يلزم.

(هـ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١- حسب الولد الشمس: (قريبةٌ — قريبةٍ - قريبةً).
٢- .... الدرس : (شُرِح - شَرَح - شِرُح)ا
٣- متى............ إلى التفوقَ تجن ثمرة سعيك. : (تسعوا - تسعى – تسع).
٤- ....المعلم المتفوق جائزة . (رأى - منح - وجد)

- خلق الله كل شيء جميلا ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحا، وسببا لانتشار الأمراض كلها حين لوث الماء والهواء حتى النباتات أُغرقت بالمبيدات الضارة فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان فى حق نفسه.

.(أ) تخير الإجابة الصحيحة لإعراب الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين فيما يلى :
١- (جميلا) تعرب : (حالا منصوبة - تمييزا منصوبا - مفعولا به منصوبا)، وعلامة نصبه الفتحة.
٢- (الضارة) تعرب : (مضافا إليه مجرورا - نعتا مجرورا - اسما مجرورا)، وعلامة جره الكسرة.
٣- (الإنسان) تعرب : (خبرا مرفوعا - مبتدأ مرفوعا - فاعلا مرفوعا)، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة :
١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلا مبنيا للمجهول، وبين نائب الفاعل.
٣- فعلا متعديا لمفعولين؛ واذكرهما . ٤- فعلا لازما وأخر متعديا لمفعول واحد.

(ج) أجب بما هو مطلوب
١- علمت المهندسون ناجحون في مشروعاتهم». صوب الخطأ
٢- تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحا . اربط بين الجملتين بأداة قرط مناسبة، وغير ما يلزم.
٣- عوقب المقصرون . ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.

- ينبغي أن يقال الحق ولوكان مرا ، والذين تتوفر فيهم هذه الصفة هم الأتقياءمن الناس الذين يلجأ إليهم غيرهم فى الشدائد ، فيا بنى ، تخلق بالصدق والأمانة كليهما يمنحك الله السعادة فى الدارين

(أ) أَعرب ما تحته خط فى الفترة السابقة. (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
١- فعلا مبنيا للمجهول، واذكرنائب الفاعل، وعلامة إعرابه.
٢- فعلاً لازما واذكر فاعله. ٣- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما .
(ج) تقول الحق - يرضى الله عنك. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(د) المؤمنون صادقون . ًدخل على الجملة فعلا من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وغير ما يلزم
(هـ) أنت ذو مهارة في الرسم. (؟دخل فعلا متعديا المفعولين وأعد كتابة الجملة)
(و) منح المعلم المتفوقين جائزتين . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

- جعل الله مصر بلدا آمنا ومنحها شعبا واعيا ، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل، فمن يسع إلى إتقان عمله يجد ثمرته، فنحن شعب كُتب عليه الكفاح فانهضوا؛ فقد دقت ساعة العمل.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.
٢- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.
٣- أسلوبا للشرط، وعين فعلى الشرط والجواب. ٤- فعلا مبنيا للمجهول ، وعق نائب الفاعل.
٥- فعلا معتلا واذكر نوعه. ٦- فعلا لازما.

(ب) أَجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي :
١- المعلمون مخلصون . أدخل على الجملة، فعلا من أفعال اليقين.
٢- لام المعلم المقصرين . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
(د) «يخشون عقاب الله» - «يرضى الله عنهم »..اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(هـ) تخير الصواب مما بين القد فيما يلى :
١- رأيت الله رحيما بخلقه. الفعل « رأيت» في الجملة السابقة :
(ينصب مفعولا واحدا - ينصب مفعولين - لا ينصب مفعولا به).
٢- رأيت الطلاب في الفناء. الفعل« رأيت» في الجملة السابقة :
(ينصب مفعولا واحدا - ينصب مفعولين — لا ينصب مفعولا به).

القراءة

١ – هيا نشجع بأخلاق كريمة

س ما المرتبة(المنزلة) التي تحتلها (تشغلها) كرة القدم ؟ ولماذا ؟
١ – المرتبة الأولى عالميا
٢ – لأنها تجذب قلوب وعقول الناس

س ما الذي يحدث عندما يبدأ الحديث عن البطولات
يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم ويشجعون الفريق الذين يحبونه.

س ما البطولات العالمية ؟
ج كأس العالم

س ما البطولات القارية ؟
١ – كأس الأمم الأفريقية
٢ – والأمم الأوربية
٣ – وأمريكا اللاتينية

س ماذا قدمت منظمة الصحة العالمية ؟
قدمت عدة نصائح تجنبا (ابتعادا) للمخاطر الصحية التى تنتج عن التعصب(التشدد) الكروى

س : ماذا أثبتت الدراسات الطبية ؟ ما المخاطر الصحية للتعصب الكروي ؟
أثبتت أن الجو المشحون(المملوء) بالحماسة(الاندفاع) والانفعال (التأثر) يزيد من إفرازات هرمونات التوتر(القلق والانفعال) من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية فيزداد إفراز(اخراج) هرمون الإدرنالين:
١ - يزيد السكر والضغط بالدم
٢ – تزيد سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين وتحدث سكتة القلبية
٣ – يحدث عجز عصبى أو شلل نصفى عند من يعانون تاريخ وراثى بأمراض القلب والسكر

س ما فائدة هرمون الإدرنالين ؟
يضبط السكر ومعدل(نسبة) ضغط الدم

س ما خطورة التعصب الكروى اجتماعيا واقتصاديا ؟
١ – **اجتماعيا :** ينشر الفوضى(اضطراب) والعنف(شدة) بالمجتمع
٢ – **اقتصاديا :** المتعصبون لفريقهم يتركون أعمالهم ويذهبون لمشاهدة المباريات

س كيف يتم معالجة هذا التعصب ؟
١ – بممارسة(مزاولة) الرياضة وأبسطها المشى
٢ – ممارسة الرياضة بعدم تعصب ضرورة ملحة(ضرورية ومستمرة)

س لماذا يجب عدم التعصب؟
١ – حتى تترسخ(تثبت) الروح الرياضية بك فتحقق المتعة والسعادة
٢ – فالرياضة تنشط الجسم والعقل

٢ – نور والجغرافيا

س عم تتحدث المدرسة كلها ولماذا ؟
١ – تتحدث المدرسة عن نور
٢ – لأنها حصلت على درجة ضعيفة بالجغرافيا .

س لماذا لم تصدق المديرة درجة نور ؟
١ – لان نور تلميذة مجتهدة
٢ – وفازت بالعام الماضي بكأس التفوق .

س ماذا توقعت مدرسة الجغرافيا ؟
١ – أن تكون نور تعانى(تقاسي وتتألم) من مشكلة ما
٢ – فيجب مد(نبسط ونقدم) لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها

س ما السؤال الوحيد بالامتحان ؟
ارسمى خريطة الوطن العربي وعيني(حددي وخصصي) عليها حدود كل قطر(بلد ودولة) عربى .

س ما العجيب(الدهش والغريب) في إجابة نور بالامتحان؟
١ – لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية
٢ – ورسمت الحدود الخارجية فقط

س لماذا امتنعت نور عن رسم الحدود ؟
لأن الوطن العربى واحد فلا يجب وجود حدود بينه .

س من القائل (هل هناك ظروف(أسباب) منعتك (حرمتك) من استذكار دروسك) ؟
١ – معلمة الجغرافيا
٢ – **فردت نور :** لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروسى جيدا

س من القائل (لماذا لم تجيبي علي السؤال بطريقة صحيحة)؟
١ – المديرة
٢ – **فردت نور :** إجابتى صحيحة فدهشت المعلمة
٣ – **ثم قالت المعلمة :** وكيف تكونين علي صواب وانت لم ترسمى الحدود بين الاقطار العربية

س ماذا تخيلت(تصورت) المعلمة ؟
١ – الوطن العربي بلا حدود بين أقطاره
٢ – وينتقل الانسان بحرية بين البلاد العربية

س هل تستطيع نور رسم الحدود ؟
نعم فقد تناولت(أخذت) ورقة ورسمت عليها الحدود

س ماذا أدركت المعلمة ؟
١ – أن نور لم ترسم الحدود بين الاقطار ليس لانها لم تكن تعرف كيف ترسمها
٢ – ولكن تتمنى أن تزول(تمحي وتختفي) الحدود (الفواصل) بين الوطن العربي ويصبح الوطن العربى أمة واحدة

س ماذا قالت معلمة الجغرافيا لنور فى النهاية ؟
أنت على حق

٣ – من قصص القرآن

س ما اسم القرية التي أرسل الله يونس لها ؟ وماذا فعل ؟
١ – نينوي بالعراق
٢ – بدأ يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد

س ما موقف الناس من دعوة سيدنا يونس
كان الناس لا يطيعونه(ينفذون اوامره)

س ماذا فعل يونس عندما يأس من هدايتهم ؟
١ – عندما أدركه (لحقه) اليأس (انقطاع الامل) من هدايتهم (ارشادهم X اضلالهم)
٢ – خرج من القرية وتركهم لمصيرهم (نهايتهم ج مصائر ومصاير)

س ماذا فعل سيدنا يونس بعد أن غادر القرية ؟
اتجه إلى شاطئ البحر وركب سفينة .

س ماذا حدث بعد أن ركب السفينة ؟
١ – بعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو(ج جواءواجواء) فجأة وهبت (هاجت X هدأت) عاصفة شديدة
٢ – جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي (يسقط) بها حتى أوشكت(قاربت) على الغرق.

س ماذا قال قائد السفينة عندما أوشكت السفينة على الغرق ؟
١ – لابد أن نخفض(نقلل) من حمولة السفينة ولابد من التضحية بأحد منا
٢ – سنجري قرعة(الاختياربالحظ ج قرع) على أسماء الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه فى البحر

س ماذا فعل قائد السفينة حتى لا تغرق السفينة ؟ ولماذا ألقوا (يونس) في البحر؟
أجريت قرعة ثلاث مرات في كل مرة يخرج اسم يونس ومن ثم(ومن هنا) ألقوه في البحر

س ماذا حدث لسيدنا يونس عليه السلام عندما ألقي في البحر ؟
ابتلعه حوت ضخم(عظيم ج ضخام) بأمر من الله وظل النبي الكريم داخل بطن(جوف ج ابطن وبطون وبطنان) الحوت حياً .

س ماذا فعل يونس ببطن الحوت ؟ ولماذا ؟
١ – كان يستغفر الله ويطلب عفوه(صفحه)
٢ – ويقول (لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين)
٣ – لأنه ترك قومه ولم يكمل(يتم) إبلاغ(توصيل) رسالة الله.

س هل تقبل الله تعالي توبة(ندم) يونس ؟ وما الدليل ؟
١ – نعم
٢ – **الدليل :** أن الله أمر الحوت يصعد لسطح البحر ويضع يونس على الأرض .

س كيف كانت حالة يونس عندما خرج من بطن الحوت؟
كان جائعا ومريضا

س بم أمر الله تعالي النباتات ؟ ولماذا ؟
١ – النباتات(القرع او اليقطين) أن تنمو
٢ – **السبب :** حتى يأكل ولحمايته من حر الشمس

س ماذا فعل سيدنا يونس بعد أن عاد إلي قريته ؟
عاد إلى قريته دعا أهلها إلى الإيمان بالله وحده .

س ماذا تعلم سيدنا يونس ؟
أن الله لا يحب أحدا يترك عمله دون أن يكمله

قصة (عقبة بن نافع)

١ – عقبة يستأنف الفتح

س علام صمم عمرو بعد عودته لحكم مصر ؟
استئناف(مواصلة) الفتوحات التي بدأها في برقة سنة ٤٢هـ

س من الذي اختاره عمرو للذهاب لبرقة؟
عقبة بن نافع

س لماذا اختار عمرو عقبة ؟
١ –لأنه ماهر في الحرب.
٢ – خبير بالبربر والروم
٣ – لأنه أقام في برقة ٦ سنوات

س علل أصبح عقبة خبيراً بالبربر والروم ؟
لأنه أقام فيها ٦ سنوات

س أين اتجه جيش عقبة ؟ ولماذا ؟
١ – إلى برقة
٢ – مواصلة الفتوحات وتحصيل الضريبة

س ما أثر تكملة الفتوحات علي عقبة ؟
لم يخف فرحته واشرقت وجهه بالسعادة و انبعثت بنفسه خواطر(أفكار) الماضي

س لماذا اغتبط(فرح) عقبة بتكليفه بمواصلة الفتوحات ؟
١ – بسبب حبه للجهاد
٢ – لأن الفرصة جاءته لانقاذ البربر من الوثنية (عبادة الأصنام)

س ما أول أعمال عقبة الحربية ؟
١ – قبيلة لواته سنة ٤١ هج
٢ – ثم اتجه لبرقة وأقام بها.

س ما موقف قبيلة (لواته) ؟
أعلنوا الطاعة واعتنقوا الإسلام راضين

س كيف وجد عقبة أهل برقة ؟
١ – كما تركهم منذ ثلاث عشرة سنة
٢ – متمسكين بالدين الإسلامي يقيمون شعائره بانتظام ويتمسكون بأصوله وقواعده

س ما سبب حزن عقبة ؟
موت ابن خالته عمرو بن العاص سنة ٤٣ هج

س ماذا فعل معاوية بن أبي سفيان بعد وفاة عمرو بن العاص ؟
١ – أرسل معاوية بن حديج حاكم مصر
٢ – لفتح البلاد على جيش عدده ١٠ آلاف مقاتل سنة ٤٥ هج

س ما الذي حققه معاوية بن حديج ؟
نصر ضئيل(قليل) ثم اتجه لمصر

٢ – عقبة يتجه إلي إفريقيا

س الي متي ظل عقبة والي علي برقة ؟
١ – حتي سنة ٤٩ هج
٢ – أقام بها ٦ سنوات

س لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة ؟
١ – لحسن معاملته لهم
٢ – رفع المظالم عنهم

س ما الخطاب الذي أرسله معاوية إلى عقبة ؟ ومتى ؟ وما موقف عقبة ؟
١ – اختياره لفتح إفريقية
٢ – أرسل جيش عدده ١٠ ألف جندي سنة ٤٩ هج
٣ – **موقفه** : فرح ونادى في البربر بالجهاد على الفور

س ما موقف البربر عندما دعاهم عقبة للجهاد ؟
١ – أقبلوا من مختلف القبائل ملبين دعوته
٢ – كانت فرحه عظيماً .

س ماذا وجد الجيش الذي أرسله معاوية لبرقة؟
١ – وجد جيشاً من البربر
٢ – أول مرة يتعاون البربر والعرب في جيش واحد

س ما القبيلة التي اتجه عقبة لها ؟كيف وجدها ؟
١ – قبيلة (ودان) التي افتتحها (بسر بن أرطأة) سنة ٢٣هـ
٢ – **وجدها** : ارتدت عن الإسلام

س ما موقف قبيلة ودان من عقبة ؟
١ – حاولوا محاربة المسلمين
٢ – **عقبة** : هزمهم وقبضوا على ملك ودان

س صف ملك ودان وهو واقف أمام عقبة؟
منكس(مطأطأ)الرأس وحاول يتكلم فتذوب الكلمات على شفتيه.

س ماذا تذكر ملك ودان وهو واقف أمام عقبة ؟
١ – نقض عهده مع المسلمين.
٢ – منع إرسال الضريبة
٣ – جعل قبيلته تحارب المسلمين

س ماذا طلب عقبة من ملك ودان ؟ وما موقف الملك ؟
١ – **قال عقبة لملك ودان** : سوف تدفع الضريبة التي فرضها بسر بن أرطأة ٣٦٠ بعيراً
٢ – **موقفه** : أكد لعقبة أنه لن يحارب العرب و سيدفع الضريبة

س ماذا فعل عقبة عندما اقترب من فزان ؟
١ – عسكر بجيشه بمكان يبعد عنها ستة أميال
٢ – أرسل من يدعو أهلها إلى الإسلام لأنهم قد تظاهروا بالاسلام عندما انتصر عليهم عقبة من ٢٠ سنة
٣ – فزان بعيدة عن ودان بـ(٨ أيام)

س ما موقف أهل فزان عندما دعاهم عقبة إلى الإسلام ؟
١ – استجابوا لنداء عقبة
٢ – أعلنوا دخولهم بالإسلام

س لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة ؟
١ – لأنه كان وثنياً لا يؤمن بالأديان
٢ – كان رجلا مترفا وغنيا

س بم أمر عقبة جنوده ؟
بإحضار ملك فزان

س لماذا اندهش ملك فزان عندما وصل إلى خيمة عقبة ؟
١ – لأنه رأي عقبة يجلس على الأرض وسط جنوده بتواضع
٢ – ولا يظهرعليه الفخر

س ماذا ظن ملك فزان في عقبة ؟
١ – أن عقبة سينزل به أشد العقاب
٢ – **بسبب** : رفضه دفع الضريبة ومحاربة المسلمين

س من القائل لمن "إننا لا ننكل(نعاقب) بالأسري لأن ديننا يمنعنا من ذلك" ؟
عقبة إلى ملك فزان

س ما سبب إحضار ملك فزان ماشياً ؟
١ – تأديب له حتى لا يحارب العرب مرة أخرى
٢ – حتى يدفع الضريبة وهى ٣٠٠ بعيراً

س لماذا زاد عدد المسلمين بالمدن والقري التي يفتحها عقبة ؟
لأنه يترك جماعة من المسلمين يعلمون أهلها اللغة العربية وقواعد الدين الإسلامي

٣ – بناء القيروان

س لماذا بني عقبة مدينة القيروان ؟
١ – لتكون عاصمة للمسلمين
٢ – يضع فيها الجيش اسلحته وامتعته
٣ – مكان أمن يذهب إليه
٤ – مكان يدرس فيه الجيش الحرب والقتال

س ما اسم القيروان قديما ؟
قمونية بتونس

س ما مواصفات قمونية ؟
١ – **الصفات الجميلة** : كثيف الأشجار – بعيد عن البحر – طيب الهواء والتربة
٢ – **الصفات السيئة** : ملئ بالسباع والافاعي – لم يسكنه أحد من البربر والروم

س لماذا لم يسكنه أحد من البربر والروم ؟
لأنه ملئ بالسباع والافاعى والحشرات التي تجول فيه

س بما أمر عقبة جنوده ؟ وماذا قال ؟
١ – طهروا المكان من الأفاعي والوحوش
٢ – فركز(غرز) عقبة رمحه وقال " هذا قيروانكم"

س ماذا أكد المؤرخون عن المكان ؟
أنه ظل نظيفا لمدة ٤٠ عاما

س ماذا بني عقبة في القيروان ؟
١ – المسجد الجامع
٢ – بني المسلمون دورهم(بيوتهم) لمدة ٥ سنوات من سنة ٥٠ هج الى ٥٥ هج

س ما معنى القيروان ؟
مكان الناس والجيش

٤ – أخطر معارك عقبة

س في أي شيء قضى عقبة أيامه بالقيروان ؟
١ – بدأ يعيد تنظيم الجيش.
٢ – ويرتب الميمنة و الميسرة والقلب.

س عقبة مجاهد و معلم لأولاده وضح ذلك ؟
١ – **مجاهد** : لأنه في الليلة التي حددها للغزو أخذ يتحدث مع أولاده عن الجهاد.
٢ – **معلم** : لأنه أوصى أولاده الجهاد والاستشهاد.

س إني بعت نفسي لله عز و جل فلا أزال أجاهد كل من كفر بالله من القائل لمن ؟ وما المناسبة؟
١ – قالهاعقبة – لأولاده
٢ – متجه لمدينة الزاب
٣ – تدل علي : حبه للجهاد .
س الى أين كان الجيش متجها ؟
١ – لمدينة الزاب
٢ – اسمها الان : قسنطينة بالجزائر
س من الذي استخلفه عقبة على القيروان
١ – زهير بن قيس البلوى
٢ – ترك معه خمسة آلاف جندي
س كم عاما بعد عقبة عن الجهاد ؟
سبع سنوات حتى وصل لسن ٦٢ سنة
س فيم قضي عقبة معظم حياته ؟
١ – إما : رائد ديني يعلم الناس الدين
٢ – أو : مجاهد في سبيل الله يفتح البلاد
س من القائل لمن (إننا نحمل إلى العالم شمساً لا تغيب إنها القرآن شمس الإسلام شمس المثل العليا و الأخلاق الفاضلة إن هذه الشمس لابد أن تسطع في كل مكان ، إن ليل الوثنية قد آذن بالزوال) ؟
عقبة بن نافع الى نفسه
س من القائل لمن (لقد جئنا للأرض وكانت تموج بالظلم وأهلها يرسفون في الاستعباد) ؟
عقبة الى جنوده
س كيف كانت البلاد قبل الفتح الاسلامي ؟
١ – ينتشر الظلم
٢ – يعيش الناس تحت الاستعباد البيزنطي
٣ – يبيعون اولادهم لدفع الضرائب
س كيف اصبحت البلاد بعد الاسلام ؟
١ – حرر عقبة البربر من الحكم البيزنطي
٢ – جعل الناس سواسية
٣ – رجع للفقير حقه
٤ – عوض الاجير حقه قبل ما يجف عرقه
س بما نصح عقبه(حث) جنوده ؟
١ – لنكن أشداء على أعدائنا
٢ – رحماء بمن يدخلون الاسلام

٥ – معركة المصير

س ما عاصمة الزاب ؟
مدينة (أدنة)
س ماذا قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة؟
يدافعوا عن مدينتهم حتى آخر جندي منهم
س ماذا تخيل (تصور) سكان ادنة وعقبة قبل معركة الزاب؟
١ – تخيل سكان أدنة : يعرفون أنها معركة خطيرة **وقالوا :**
أ – إما أن ينتقموا من المسلمين
ب – وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم .
٢ – تخيل عقبة : أن المعركة ستحدد مستقبل جهاد المسلمين فى المنطقة .

س كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟
١ – احتشدوا خارج أسوار المدينة بوادي سهر
٢ – كانوا عددهم عشرات الآلاف فقسموا أنفسهم إلى كتائب
٣ – يقود كل كتيبة أفضل الضباط من الروم و البربر
٤ – أخذوا معهم جيش من النساء لتشجيع الرجال على القتال
س كيف استعد المسلمون للمعركة ؟
ألقى فى المسلمين خطبة تشجعهم على القتال
س كيف حمس عقبة جنوده ؟ وماذا خصهما بالذكر ؟
١ – حكم لهم عن معركتين : بدر واليرموك
٢ – لأن عدد المسلمين كان أقل من عدد جيش الأعداء ومع ذلك انتصر المسلمون .
س من القائل **(ومع هذا كتب الله لنا النصر وانزل الهزيمة بالأعداء وأصبحنا بحمد الله جيشا يهز البلاط البيزنطي ويروع ما بقى من بطارقة الروم)**
قاها عقبة ، فزادت حماسة المسلمين
س لماذا اهتزت (ترعزعت) ثقة البربر في أنفسهم ؟
١ – لأنهم شاهدوا غبار (تراب) المسلمين من بعيد
٢ – وشاهدوا لمعان الأسلحة فتذكروا ما حدث للبلاد الأخرى
س من القائل وما المناسبة (تقدموا يا جنودنا . رجالنا . يا حماتنا . دافعوا عن أرضكم عن عرضكم عن أموالكم لا تكونوا لقمة سائغة للمسلمين)
١ – نساء الروم والبربر
٢ – المناسبة : عندما أدرك الضباط خوف جنود بسبب رؤيتهم تراب المسلمين
س لماذا تسلل الضباط للنساء ؟
لتشجيع الجنود .
س صف معركة الزاب (المصير) ؟
١ – التحم الجيشان واظهر عقبة بسالة وجراة
٢ – اظهر المسلمون مهارات حربية حتي فر الاعداء هاربين
س ما نتائج معركة أدنة(المصير) ؟
١ – انتهت مقاومة البيزنطيين تماما
٢ – غنم عقبة وجيشه مغانم كثيرة
٣ – أصبح الطريق إلى طنجة ميسورا .
س ما الذى طلبه عقبة من الجيش ؟
أن يأخذ قسطا من الراحة للذهاب لطنجة.
س ماذا كانت الراحة بالنسبة لعقبة ؟
أداء صلاة الشكر

٦ – الزحف علي طنجة

س ما المدينة التي وجدها عقبة بطريقة لطنجة
(وجدوا فى طريقهم مدينة إحدى المدن الحصينة بعهد الروم خشي أهلها أن يخرجوا لقتال المسلمين)
١ – مدينة تيهرت
٢ – كانت مدينة من حصون الروم
س كيف وجد عقبة مدينة تيهرت؟
١ – وجدها مغلقة الأبواب
٢ – سمع عقبة : صوت الجنود من الداخل يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين

س ماذا قرر أهل تيهرت ؟
يحتمون داخل المدينة وأغلقوا الابواب ويحاربون عقبة من خلف الاسوار
س ماذا فعل عقبة مع أهل مدينة تيهرت ؟
١ – فحاصرهم عقبة بضعة أيام
٢ – حتى اضطر ملكها للتسليم ودفع الضريبة .
س لماذا خشي أهل تيهرت أن يخرجوا لقتال المسلمين؟
١ – خاف أهلها أن يلقوا نفس هزيمة أهل المدن الأخرى
س (لا قبل لنا من مواجهة المسلمين) من القائل ؟
اهل تيهرت
س ما الذى أدركه عقبة عندما سمع الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين؟
١ – أنهم لا قدرة لهم على قتال المسلمين وأن الله قذف الرعب فى قلوب أعدائه
٢ – ودعا الله ان يساعده على تكملة الجهاد .
س كيف استقبل عقبة أهل البلاد التى مر بها ؟
١ – خرجوا مهللين ومكبرين يحيون عقبة
٢ – أعطوا جيشه الماء والطعام والسلاح وتطوع كثير منهم للانضمام إلى جيش عقبة.
س لماذا استقبل ملك طنجة عقبة أحسن استقبال ؟
لأنه لا يخفى شرا للمسلمين و لا يظهر العداوة لهم
س كيف استقبل ملك طنجة عقبة وضباطه ؟ وماذا قدم لهم؟
١ – استضافهم فى قصره المطل على البحر
٢ – قدم : هدايا نفيسة لهم وأعلن موافقته على كل مطالبهم .
س الإسلام دين السلام وضح ذلك ؟
١ – عندما خرج ملك طنجة يليان الغماري للترحيب بالقائد العربي وجيشه
٢ – وافقه عقبة على السلام و لم يحاربه و قرأ عقبة فى نفسه قول الله تعالى "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها و توكل على الله"
س فيم فكر عقبة ؟
١ – فى غزو بلاد الأندلس
٢ – نصحه ملك طنجة: بتأجيل غزو الأندلس لأن سكانها من القوط وهم عددهم كبير جدا
س بم نصح ملك طنجة عقبة ؟
١ – أن يتوجه إلى السوس الأدنى والسوس الأقصى
٢ – لأن سكانها من البربر وعقبة خبير بالبربر ويعرف كيف ينتصر عليهم .

٧ – غزو السوس

س ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة ؟
١ – اقتنع عقبة بكلام الملك
٢ – وأمر الجيش بالتوجه إلى السوس الأدنى
س **(سكت عقبة هنيهة بدا عليه خلالها أنه اقتنع بكلام يليان)** ما سبب سكوت عقبة ؟
للتفكير فى كلام يليان .
س بم أمر جيشه ؟
بالتوجه إلى السوس الأدنى (وليلي).

س ماذا فعل عقبة عندما وصل حدود وليلي؟
أرسل إليهم من يدعوهم إلى الإسلام
س أين توجد وليلي؟
١ - في منطقة غرب فاس الشمال
٢ - واسمها الان قصر فرعون
س ما موقف أهل وليلي من طلب عقبة؟
رفضوا وصمموا على قتال المسلمين
س علل رفض أهل مدينة وليلى الدخول بالإسلام ؟
لكثرة عددهم فلم يتوقعوا الهزيمة أبداً
س ماذا حدث بمعركة السوس الادني (وليلي) **؟ أو** **(القلة المؤمنة تستطيع بقوة إيمانها أن تغلب الكثرة)؟**
١ - رجع رسول عقبة ومعه رفض أهلها الدخول فى الإسلام
٢ - أمر عقبة باقتحام المدينة وحدثت معركة قوية
س ما نتيجة معركة وليلي ؟
١ - فر البربر مهزومين
٢ - وغنم عقبة مغانم كثيرة
س لماذا اتجه عقبة للسوس الأقصى ؟
١ - ليكمل انتصاراته
٢ - ويرفع راية الإسلام
س هل اتجاه عقبة للسوس الأقصى مفاجأة ؟
لا - لأنهم كانوا يعلمون ما حدث فى السوس الأدنى
س كيف استعد أهل السوس الأقصى ؟
١ - تجمعوا أمام أسوار المدينة .
٢ - استعانوا بكل القبائل المجاورة لهم .
س ماذا فعل عقبة معهم أهل السوس الأقصى ؟
١ - قامت معركة شديدة
٢ - أذاقهم جيش عقبة أسوأ هزيمة بتاريخ حروبهم
٣ - فأراد البربر أن يتراجعوا ويحتموا بالمدينة
٤ - المسلمين سبقوهم داخل المدينة و ملئوا شوارع المدينة بخيوهم و استولوا عليها
س ما نتائج معركة السوس الأقصى؟
سقوط وسط المغرب الأقصى وجنوبه فى يد المسلمين

٨- كاهنة جبال أوراس

س فيم فكر عقبة وأعداء الله بعد غزو السوس الأقصى ؟
١ - **عقبة** : فكر فى غزوات جديدة يعلى بها شأن الإسلام
٢ - **أعداء الله** : يدبرون له المكايد(خدع) وعلى رأسهم كاهنة جبال أوراس.
س من القائل لمن ؟ما مناسبتها ؟(**إن جيش المسلمين لا قبل لنا بمحاربته وأنتم تعرفون أنه هزم جميع القبائل وأخضعها لحكمه وليس أمامنا إلا حيلة واحدة للقضاء عليهم)**
١ - **القائل** : كاهنة جبال أوراس - لأولادها الثلاثة.
٢ - **المناسبة** : عندما كانوا يخططون للقضاء على عقبة وجيشه.
س ما حيلة الكاهنة للقضاء على عقبة ؟ وهل نجحت ؟ علل لما تقول ؟
١ - **الحيلة** : ردم جميع الآبار التى مرعليها عقبة وجيشه
٢ - لم تنجح هذه الحيلة
٣ - لأن عقبة رجع بالجيش من طريق آخر
س كيف وجد عقبة البربر عندما وصل لمدينة طنجة(طبنة)؟ وما الذى ظنه ؟
١ - وجد البربر فى حالة هدوء واستقرار
٢ - **فظن** : أنهم استسلموا ولم يعد فيهم من يحب الحرب .
س لماذا سمح عقبة لجنوده بالعودة إلى مدينة القيروان؟
لأنه وجد البربر فى حالة هدوء واستقرار .
س كم جنديا أبقى عقبه معه ؟ وأين ذهب الباقون ؟
١ - ثلاثمائة جندي
٢ - وأمر الباقين بالرجوع إلى القيروان.
س دلل على ثقة عقبة باستسلام البربر؟
ج أذن لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان.
س ما رأيك فيما فعله عقبة ؟
أرى أنه تصرف غير صحيح فقد كان واجبا عليه أن يرجع بالجيش كله ولا يفرقه حتى لا يطمع أعداؤه فيه

٩- استشهاد عقبة

س (وجدت الكاهنة أن الفرصة قد سنحت للانقضاض على القائد العربي أخذا بثأر البربر فاتصلت بزعماء البربر الذين حشدوا جنودهم عند قلعة تهودة حيث اتجه عقبة) كيف سنحت الفرصة للكاهنة ؟
عندما عرفت أن عقبة رجع جيشه وبقى فى عدد قليل من رجاله اتصلت بزعماء القبائل
س بماذا فوجئ عقبة أثناء عودته إلى طنجة ؟
بعدد كبير من جنود البربر يسدون عليه طرق الجبال.
س لماذا ذهل (اندهش) **عقبة ؟**
تعجب عقبة عندما رأى كسيلة بن لمزم أمام الجيوش.
س ماذا تعرف عن كسيلة بن لمزم ؟
١ - أحد زعماء البربر الذين تظاهروا بالإسلام وجعل القبائل تترك الاسلام
٢ - فقبض عليه عقبة وسجنه
٣ - لكنه استطاع الهرب أثناء عودة الجيش إلى القيروان
٤ - مر على القبائل البربرية يدعوها لقتال عقبة وجنده والأخذ بالثأر من المسلمين .
س ماذا تخيله كسيلة ؟
أن عقبة سيرفع راية التسليم لأنه أمام جيش يضم الآلاف من أبناء جبال أوراس
س لماذا ذهل(اندهش) **كسيلة ؟**
١ - عندما رأى عقبة لم يستسلم ويتقدم جنوده فى جرأة
٢ - وينادي فيهم إنها الشهادة أيها المؤمنون.
س فوجئ القائد المظفر الذى هز البلاط البيزنطي بانتصاراته وفتوحاته بآلاف الجنود من البربر يسدون عليه مسالك وشعاب الجبال وأعجب من ذلك أنه رأى كسيلة بن لمزم يتقدم هذه الجيوش)
س كانت المعركة غير متكافئة وضح ذلك مبيناً نتيجتها ؟
١ - لأن جيش المسلمين عددهم ثلاثمائة مقاتل
٢ - أما جيش الأعداء عددهم الآلاف من أبناء جبال أوراس.
٣ - **النتيجة** : استشهد عقبة وجنوده فى سبيل الله ودفنوا جميعاً فى تهودة واصبح معلم تاريخي لانه دفن فيه عقبة ورفاقة
س انتهت حياة الأبطال نهاية مشرفة وضح؟
عندما أحاط البربر بالمسلمين رفضوا الاستسلام واقتحموا صفوف الأعداء مهللين ومكبرين يضربون يميناً ويساراً ويتلقون ضربات الأعداء فى جلد وصبر فاستشهدوا جميعاً.

النصوص

١ – تواضع سيدنا عمر

الشاعر: حافظ إبراهيم
لقبه: شاعر النيل وشاعر الشعب وشاعرالفقراء

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا ... بين الرعية عطلا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أنَّ لها ... سورا من الجند والأحراس يحميها
رآه مستغرقا في نومه فرأى ... فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ... ببردة كاد طول العهد يبليها
فهان في عينيه ما كان يكبره ... من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرا عن محبيها
رأي الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

مرادفات هامة

راع: أدهش وأعجب
صاحب: رسول ج أصحاب صحاب صحب
كسرى: لقب ملك الفرس ج أكاسرة وأكاسر
الرعية: عامة الناس ج رعايا× راعي
عطلا: خالي ومتجرد من الزينة ج أعطال
راعيها: حاكم وولي أمرها ج رعيان رعاء رعاة × رعية
عهده: معرفته وعلمه ج عهود وعهاد
سور: ما يحيط بالبناء أو حائط ج أسوار وسيران
الجند: العساكر م جندي
الأحراس: م الحارس
يحميها: يؤمنها ويحافظ عليها × يتخلى عنها
مستغرقا: نوم عميق
الجلالة: العظمة والرفعة × الحقارة والوضاعة
أسمى: أرقى وأعلى وأعظم × أحط وأدنى وأقل
معانيها: صورها
الثرى: التراب المُنَدَّى ج أثراءَ
ظل: ج ظلال
الدوح: الأشجار م دوحة
مشتملا: متلحفا وملتفا ومرتديا × متجردا وعاريا
بردة: ثوب أوكساء مخطط ج برد
كاد: قرب × بعد
العهد: الدهر والعمر
يبليها: يفنيها × يحيها ويجددها
هان: صغر وحقر وقبح × كبر وعظم
يكبره: يعظمه × يحتقره ويزدريه
الأكاسر: ملوك فارس م كسرى
الدنيا: ج دنا مذكرها أدني
بأيديها: يملكونها
أمنت: اطمأننت × خفت وفزعت
قريرالعين: مسرور وراض ×قلق ومضطرب وحزين
هانيها: مسرورا ممتعا × تعيس وحزين
رافعا: مُعلي ومؤيد × خافض
راية: علم ج رايات وراي
الشورى: التشاور والمناقشة بين الجماعة × الاستبداد والانفراد بالرأي
حارسها: حاميها
جزاك: أثابك وكافأك × عاقبك
تشقى: تتعب×تنعم وترتاح
الخلاف: التناقض والاختلاف × الاتفاق

مظاهر الجمال

راع صاحب كسرى: تعبير يدل علي الدهشة والاعجاب
بين الرعية عطلا: تعبير جميل يدل على تواضع عمر
الرعية – راعيها: تضاد يوضح المعني وجناس يعطي نغمة موسيقية
عهده بملوك الفرس: تعبير يدل على خبرته بملوك الفرس
أن لها سور من الجند: أسلوب مؤكد بأن
لها سور من الجند: أسلوب توكيد للتخصيص والتوكيد
سورا من الجند: صور الجند بالسور القوي
الجند والأحراس: العطف (و) يفيد تنوع وكثرة الجنود
تحميها: فعل مضارع يفيد الاستمرار والتجدد واستحضار الصورة.
رآه مستغرقا في نومه: تعبير يدل على راحة البال والاطمئنان.
مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها: تعبير يدل على تواضع سيدنا عمر
فرأى فيه الجلالة: صور الجلالة بشيء نراه
فوق الثرى تحت ظل الدوح: تعبير يدل على تواضع عمر
طول العهد يبليها: صور الزمن بإنسان يبلي البردة.
هان في عينيه ما كان يكبره: تعبير يدل على احتقاره لملوك الفرس
هان – يكبره: تضاد يوضح المعنى.
الدنيا بأيديها: تعبير يدل علي قوة ملوك الفرس وغناهم
أمنت لما اقمت العدل: تعبير يدل علي الأمان والاطمئنان وعلاقة البيت تعليل لما قبله .
أقمت العدل: صور العدل ببناء يقام
فنمت نوم قرير العين: تعبير يدل على راحة بال سيدنا عمر وعلاقة الشطر بما قبله نتيجة
الفاء في فنمت: تفيد السرعة والترتيب
أمنت – أقمت – نمت: جناس يحدث جرس موسيقي
يا رافعا راية الشورى: أسلوب نداء التعظيم وصور الشورى بالراية
جزاك ربك خيرا: أسلوب دعاء.
رأي الجماعة لا تشقى البلاد به: تعبير يدل على أهمية رأي الجماعة
لا تشقى البلاد: صور البلاد بإنسان لا يتعب
رأي الفرد يشقيها: تعبير يدل على ضرر التعصب للرأي
بين شطري البيت الأخير: مقابلة توضح المعنى

س & ج

س ما الذي راع صاحب كسرى ؟
١ - أنه رأى عمر بين الرعية خاليا من الزينة وليس حوله حرس أو خدم مع أنه الحاكم
٢ - ورآه ينام نوما عميقا تحت ظل الشجرة ومرتديا ببردة قديمة

س قارن بين سيدنا عمر وكسري ؟
١ - سيدنا عمر : متواضع ينام بين الرعية وخالي من الزينة ولا يحيط به جنود
٢ - ملوك كسرى : حول منهم حراسة شديدة من الجنود والحراس

س ما السر في نوم سيدنا عمر قرير العين ؟
أنه أقام العدل بين الناس

س ماذا حدث لرسول كسرى عندما رأى عمر ؟
ج عظم سيدنا عمرفي عينيه واستصغر ملوك الفرس

س مما حذر الشاعر ؟
من عدم الأخذ مبدأ الشوري

٢ – من أعمال البر

أبــو هــريرة : عبد الرحمن بن صخر
كنيته أبو هريرة : لأنه كان يحمل هرة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
"كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ ، تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

مرادفات هامة

سلامى: عقلة أو عظام الأصبع ج سلاميات
صدقة: ما يعطى للفقراء
تطلع: تشرق وتظهر × تختفي وتغرب
تعدل: تنصف × تظلم
تعين: تساعد × تخذل وتتخلي عن وتمنع
متاعه: كل ما ينتفع به كالطعام وأثاث البيت ج أمتعة
خطوة: ج خطوات وخطى
دابته: ما يركبه الإنسان من حيوان ج دواب
تميط: تبعد وتزيل وتنحي × تقرب
الأذى: الضرر × النفع

مواطن الجمال

كل سلامي من الناس عليه صدقة: تعبير يدل على وجوب الصدقة لاجزاء الجسم
كل – صدقة: تفيد الشمول والعموم
كل يوم تطلع فيه الشمس: تعبير يدل على استمرار الصدقات يوميا .
تعدل بين اثنين صدقة: تعبير يدل على أهمية العدل وعلاقته : تفصيل لما قبله.

تعين الرجل في دابته يدل على أهمية مساعدة الآخرين
ترفع له عليها متاعه : تعبير يدل علي أهمية التعاون ومساعدة الآخرين.
الكلمة الطيبة صدقة : شبه الكلمة الطيبة بالمال الذى نتصدق به.
بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة : تعبير يدل على أهمية المحافظة على الصلاة.
تميط الأذى عن الطريق صدقـــة : تعبير يدل علي أهمية إزالة الأذى عن الطريق

س & ج

س ما أنواع الصدقات ؟
١ - الصدقات القولية : الكلمة الطيبة و الحكم بالعدل
٢ - الصدقات البدنية : مساعدة الآخرين و المشي للصلاة و إماطة الأذي عن الطريق

س ما الأمثلة للكلمة الطيبة ؟
شهادة الحق - النصيحة للآخرين - الصلح بين المتخاصمين - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س ما جزاء من يفعل الخير بالدنيا والآخرة ؟
١ - بالدنيا : حب الناس
٢ - الآخرة : الجنة

٣ - التعاون

الشاعر : إبراهيم العزب

يقال : كانت قرية معمـورة
بأهلها و بالغنى مغمـورة
فنضب النبع و مـــات الزرع
و غلب الحزن و سال الدمع
فقالت الشيوخ للشبــــاب
الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدا فيه نحفظ المطر
ومنه نروى زرعنا على قدر
فاستحسنوا مقالهم جميعا
و نهضوا لشغلهم سريعـــا
فأينعت حقولهـم بالكـد
و غرد الشلال فوق الســد

مرادفات هامة

معمورة : مسكونة ومأهولة × مهجورة وخالية
مغمورة : مملوءة X خالية
نضب : جف X فاض وسال
سال : جرى و تدفق × توقف وتجمد
غلب : سيطر وانتشر وساد X انحسر
سهل : يسير × صعب
على قدر : مقدار وبحساب
فى الإمكان : ممكن × مستحيل
الشبان : م الشاب
فاستحسنوا : اعتبروه حسنا واحبوه × استقبحوه
أينعت : طابت ونضجت × ماتت وذبلت
مقالهم : كلامهم
الكد : التعب × الراحة

الشلال : سقوط مجرى النهر ج الشلالات
النبع : مصدر الماء × المصب
الشبان : م الشاب
سد : بناء يحجز الماء ج سدود وأسداد
نحفظ : نصون × نضيع
نروي : نسقي × نظمأ ونعطش
نهضوا : قاموا × تكاسلوا وتقاعسوا
شغلهم : عملهم × فراغهم وبطالتهم
غرد : غني وشدا المراد سال وتدفق × بكي وناح

مواطن الجمال

يقال : فعل مبني للمجهول ليدل علي كثرة القائلين
غلب - سال - مات : فعل ماضي يفيد الثبوت والتحقق
غلب الحزن : صور الحزن بعدو يغلب وينتصر
سال الدمع : تعبير يدل على شدة الحزن وكثرة الدموع
معمورة - مغمورة : جناس يعطي نغمة موسيقية
نضب النبع - مات الزرع : إيقاع موسيقي حسن تقسيم
بالغنى مغمورة : صور الغني بماء ملأ
الشيوخ - الشبان : تضاد يوضح المعنى
نروي زرعنا على قدر : تعبير يدل علي الحرص والاعتدال في الحفاظ على الماء وخبرة الشيوخ
نهضوا لشغلهم سريعا : تعبير يدل علي النشاط والحماسة وحب العمل
اينعت حقولهم بالكد : تعبير يدل علي اهمية التعب
غرد الشلال : تصوير للشلال بطائر يغرد
أيهما أفضل ولماذا : معمورة بأهلها - معمورة
بسكانها : الأفضل معمورة بأهلها لأن أهل البلد هم أصحابها وسوف يهتمون بها أكثر أما سكانها فهم يسكنون بها فقط
أيهما أفضل ولماذا : مات الزرع - جف الزرع :
الأفضل مات الزرع لأنها تدل علي الموت الكامل ولا أمل في عودة الحياة فيه أما جف فيمكن إعادة الماء له بالماء
أيهما أفضل ولماذا : غلب الحزن - زاد الحزن
الأفضل غلب الحزن لأنها تدل علي شدة الحزن
سدا : نكرة للتعظيم
أيهما افضل ولماذا : فيه نحفظ المطر - به نحفظ
المطر : فيه الأفضل ليدل علي شدة اتساع السد
أيهما أفضل ولماذا : نروي زرعنا علي قدر -
نروي زرعنا : الأولي أفضل لأنه تدل علي الحرص على الماء وخبرة الشيوخ
نقيم - نحفظ - نروي : أفعال مضارعة تفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة
فاستحسنوا مقالهم : تعبير يدل علي إعجاب الشباب بنصيحة الشيوخ
الفاء : تفيد سرعة الإعجاب
جميعا : تفيد العموم والشمول
بالكد : الباء نوعها سببية بمعني بسبب الكد
علاقة البيت الأخير بما قبله فأينعت : نتيجة
أيهما أفضل ولماذا : أينعت حقولهم - أزهرت
حقولهم: الأفضل أينعت لأنها تدل علي النضج

سؤال وجواب

س كيف كان حال القرية ؟
عامرة بأهلها وكان الخير يغطيها

س ما المشكلة التي واجهت القرية ؟
جفاف الماء وموت الزرع وحزن الناس
س ما الاقتراح الذي اقترحه الشيوخ للشباب ؟
بناء سد يحفظ فيه المطر فأعلى الشباب بنصيحة الشيوخ
س قارن بين حال القرية قبل عمل الشباب وبعد عملهم ؟
١ - قبل عمل الشباب : جف نبع الماء ومات الزرع وسيطر الحزن
٢ - بعد تعاون الشباب : امتلأت الحقول بالثمار وفرح الجميع بصوت الشلال

٤ - كن بلسما

الشاعر : إيليا أبو ماضي

كن بلسما إن صار دهرك أرقما
و حلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا
أى الجزاء الغيث يبغى إن همى
من ذا يكافـئ زهـرة فواحـة
أو من يثيب البلبل المترنـما
عد الكرام المحسنين و قسهـم
بهما تجد هذين منهما أكرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما
إنى وجدت الحب علما قيما
أحبب فيغدو الكوخ قصرا نيرا
و ابغض فيمسى الكون سجنا مظلما
لا تطلبـن محبة مـن جاهـل
المرء ليس يحب حتى يفهما

مرادفات هامة

بلسما : دواء شافيا
أرقما : حية وثعبان وافعي ج أراقم والمراد مليء بالصعوبات
تجز : تكافأ و تثاب × تعاقب
الجزاء : الثواب و العطاء × العقاب
الغيث : المطر ج غيوث ، أغياث
يكافئ : يجازى × يعاقب
يثيب : يكافئ × يعاقب
دهرك : زمنك ، ج الأدهر ، دهور
علقما : الحنظل والمر المراد حاقد × حلاوة
الثنا : المدح × الذم
همى : سال × توقف
يبغى : يطلب و يريد
فواحة : كثيرة الرائحة
المترنما : المغنى × الباكى
عد : احسب و أحص
الكريم : السخي والجواد × البخيل
صاح : صاحبي
قيما : عظيما ، نفيسا × تافها
قسهم : قدرهم وقارنهم
يغدو : يصبح × يمسى
جاهل : أحمق × عاقل
ابغض : اكره × أحبب
الكون : الوجود ج أكوان
المرء : الرجل ج رجال
هذين : الزهرة والبلبل
دهرك : زمن ج دهور وأدهر
أحسن : قدم الإحسان × أسئ

البلابل : الطائر ج البلابل
الكرام : أصحاب الكرم × البخلاء م الكريم
المحسنين : من يقدمون الإحسان × المسيء م المحسن
صاح : ج صحاب وأصحاب وصحب × عدو
الكوخ : بيت من القش ج أكواخ وكيخان وكوخه
نما : مضئ ومشرق × مظلم
سجنا : حبس ج سجون
لا تطلبن : لا تنتظر ولا تتوقع

مظاهر الجمال

كن بلسما : فعل أمر غرضه النصح و الإرشاد
صار دهرك أرقما : شبه الدهر بالأفعى
حلاوة – علقما : تضاد يؤكد المعنى
أحسن : أمر غرضه النصح و الإرشاد
أي اجزاء الغيث يبغي إن همى : أسلوب استفهام غرضه النفي
من ذا يكافئ زهرة فواحة : اسلوب استفهام غرضه النفي
من يثيب البلبل المترنما : استفهام غرضه النفي
يا صاح خذ علم المحبة عنهما : نداء للتنبيه
خذ – عد – قسهم : أمر للنصح و الارشاد
إني وجدت : أسلوب مؤكد بإن
أحبب ، ابغض : أمر يفيد النصح و الإرشاد
احبب فيغدو الكوخ قصر – وابغض فيمسي الكون سجنا : مقابلة تؤكد المعنى
كوخا ، قصرا : تضاد يؤكد المعنى و يوضحه
فيمسي الكون سجنا مظلما : شبه الكون بالسجن
لا تطلبن : أسلوب نهى غرضه النصح الإرشاد واسلوب مؤكد بنون التوكيد
المرء ليس يحب حتى يفهما : تعبير يدل على اهمية الفهم
كن بلسما : أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد وصور الإنسان بالدواء
أرقما – علقما : جناس وإيقاع موسيقي يعطي نغمة موسيقية
وصف الزهرة بفواحة : ليدل على شدة انتشار الرائحة
وصف البلبل بالمترنم : ليدل على جمال صوته
تجد هذين : علاقتها بما قبله نتيجة
علم المحبة : صور المحبة بعلم نافع
أني وجدت : علاقتها بما قبلها تعليل
يغدو الكوخ قصرا : شبه الكوخ بالقصر
فيغدوا الكوخ – فيمسي الكون : علاقتهما بما قبلهما نتيجة
قصرا : نكرة للتعظيم
سجن : نكرة للتحقير
وصف علما ب قيما : يفيد عظمة العلم وعلو مكانته

أيهما أفضل ولماذا : لا تطلبن – لا تطلب : الأولي أفضل لأنه فيها نون التوكيد

سؤال وجواب

س بما ينصح الشاعر ؟ وما الدليل علي ذلك؟
١ -أهمية التفاؤل والعطاء وحب الناس دون أن ينتظر الشكر من أحد
٢ - والدليل على ذلك : المطر لا ينتظر الشكر – الزهرة والبلبل لا ينتظران المكافاة

س ما أثر الحب والتسامح والكره على الإنسان ؟
الحب والتسامح : يرى الإنسان الحياة جميلة ويصبح الكوخ قصرا منيرا
الكره : يصبح القصر سجنا مظلما

٥ – حق الآخر (سورة الحجرات)

((إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (١٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ))(١٣)

مرادفات هامة

إخوة : أخوة الدين م أخ
اتقوا : خافوا
ترحمون : يغفر لكم × تعذبون
لعلكم : رجاء
يسخر : يهزأ ويحتقر × يحترم
عسى : رجاء
خيرا : أفضل
تلمزوا : يعيب × المدح
تنابزوا بالألقاب : تنادوا بلقب مكروه
بئس : أسوأ × نعم
الفسوق : الخروج عن طاعة الله × الايمان
الاسم : الصفة
يتب : يندم ويستغفر
ذكر وأنثى : آدم وحواء
الظن : الشك × اليقين
لا تجسسوا : لا تتبعوا عورات الآخرين
يغتب : يذكر عيب الناس في غيابهم
شعوبا : جماعات كبيرة
خبير : عليم (ج) خبراء
أتقاكم : أكثركم خوفا لله
اجتنبوا : ابتعدوا × ارتكبوا ، اقترفوا

إثم : ذنب ج آثام
تواب : يقبل التوبة
رحيم : واسع الرحمة
قبائل : جماعات صغيرة
أكرمكم : أشرفكم × أحقركم
لتعارفوا : تعرفوا بعضكم فتتحابوا
فأصلحوا : وفقوا × أفسدوا
قوم : رجال م رجل ج أقوام
لا تلمزوا : لا تعيبوا × لا تمدحوا ولا تشكروا
نساء : م امرأة
شعوب : جماعات كبيرة م شعب
أتقاكم : اكثركم خوفا من الله
خبير : كثير العلم والخبرة ج خبراء

مظاهر الجمال

إنما المؤمنون إخوة : أسلوب قصر يفيد التوكيد والتخصيص
فأصلحوا : الفاء تفيد سرعة واسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد
اتقوا : أمر للنصح والإرشاد
لعلكم ترحمون : علاقتها تعليل لما قبله
يأيها الذين أمنوا : نداء للتنبيه وخص المؤمنين للتكريم وتشريف للمؤمنين
لا يسخر : اسلوب نهي للنصح والتحذير
قوم : نكرة للعموم والشمول
لا تلمزوا – لا تنابزوا : اسلوب نهي للتحذير
بئس الاسم : أسلوب ذم يفيد سوء نداء اللقب
الفسوق– الإيمان : تضاد يوضح المعنى
فأولئك : اسم إشارة لبعيد للتحقير وعلاقتها نتيجة
اجتنبوا : اسلوب أمر للنصح والتحذير
إن بعض الظن إثم : تعليل لما قبله وهو مؤكد بـ إن
لا تجسسوا : اسلوب نهي للنصح والتحذير
لا يغتب : اسلوب نهي للنصح والتحذير
أيحب أحدكم : اسلوب استفهام للاستنكار
يأكل لحم أخيه ميتا : تشبيه المغتاب بمن يأكل لحم أخيه ميتا
اتقوا الله : أمر للنصح والإرشاد
إن الله تواب رحيم : أسلوب مؤكد بـ إن
يأيها الناس : نداء للتنبيه – الناس للعموم
ذكر وأنثى : تضاد
لتعارفوا : علاقتها تعليل لما قبله
إن أكرمكم عند الله أتقاكم : أسلوب مؤكد بـ إن
إن الله عليم خبير : أسلوب مؤكد بـ إن
عليم – خبير : صيغة مبالغة تفيد كثرة العلم
عسى أن يكونوا : علاقتها بما قبلها تعليل

يحب – كرهتموه : تضاد يبرز المعنى

شعوبا – قبائل : تضاد يبرز المعنى

سؤال وجواب

م ختمت الآية بـ (إن الله تواب رحيم) ؟

ختام مناسب لمضمون الآية يفتح باب التوبة أمام المخطئ حتى لا ييأس من رحمة الله

س بم أمر الله المؤمنين ؟ ولماذا ؟

١ - الصلح بين الناس ؛ حتى يرحمهم الله ويغفر لهم

٢ - اجتناب الظن ؛ لأن بعض الظن إثم

س عم نهى الله المؤمنين ؟

من السخرية والاستهزاء بالآخرين لأنه ممكن يكونوا أفضل منه عند الله - وعدم إظهار عيوب الآخرين - عدم نداء أحد باسم يكرهه لأنه ينشر العداوة بين الناس

س لماذا خص الله المؤمنين ؟

تكريما لهم و ولأن المؤمنين هم المنفذون لأوامر الله

س متى يكون التجسس مباح ؟

عندما يكون على المجرمين وأعداء الوطن

س ما مقياس التفاضل بين الناس ؟

التقوى والعمل الصالح

س لماذا وجه النداء في (يأيها الناس) للجميع ؟

لأن الحكم عام وشامل لجميع الناس لانهم من اصل واحد فلا يجوز التفاخر والتباهي وتحقير البعض

التعبير

أولاً : التعبير الوظيفي

١ – اكتب برقية لصديق تدعوه لاجازة الصيف :

المرسل اليه ------
العنوان -----------
صديقي العزيز ادعوك لقضاء اجازة الصيف مع الاسرة
المرسل ------
العنوان ---------

٢ – اكتب لافتة او ارشاد عن اهمية الرياضة

الرياضة مهمة للجسم

٣ – اكتب اعلان عن قيام رحلة لاسكندرية

تعلن مدرسة -------عن القيام برحلة الي ---
--- وذلك يوم ------ الموافق ---- باشتراك قيمته ------ ومن يرغب الاشتراك التوجه لمشرف الرحلات
مشرف الرحلات -----

٤- اكتب دعوة لحضور اولياء الامور حفلة بالمدرسة

مدرسة ----- تتشرف بدعوة سيادتكم لحضور الحفل للطلاب المتفوقين ودلك يوم ---- الموافق - -- الساعة --- بالمدرسة
تقبلوا بقبول وافر الاحترام
مدير المدرسة -----

٥ – اكتب تقرير عن رحلة قمت بها او تقرير عن اجتماع شركة

انه في يوم ---- الموافق ----- الساعة -----
قمنا برحلة الي ---- وشاهدنا ---- وفي
الساعة تم عمل اجتماع لمناقشة ما تم عمله اهم
المميزات ----- اهم العيوب ------------
مقدم التقرير

٦ – اكتب رسالة لصديقك تدعوه لزيارة بلدك

صديقي العزيز --------
تحية طيبة وبعد ----
اتمني من الله ان تكون بخير ، وادعوك لزيارة بلدي حيث الهواء الجميل ، ومعا سنزور كل مكان بها مثل : الاهرامات ، ونهر النيل
مع اطيب تمنياتي
المرسل ------
العنوان -----

ثانياً : التعبير الإبداعي

موضوع عن الوطن

اهم العناصر :

١ – مفهوم الوطن
٢ – دور الاسرة في تربية الابناء علي حب الوطن .
٣ – دور وسائل الاعلام في ------ .
٤ – دور الدين في ----- .
٥ – اهمية الوطن .
٦ –ذ ما دور الفرد والمجتمع في الحفاظ علي الوطن

(الموضوع)

إننا عندما نتحدث عن موضوع الوطن نجده من الموضوعات الهامة التي يجب أن نشير لها لما فيها من أهمية بالغة في حياة أي أمة حيث إن الوطن يشغل بال أي شعب وأي امة تسعي للتغيير وللتطوير فيجب أن نوجه له كل اهتمامنا لنسعي لتغيير مفاهيم طال اهمالها في حياتنا

ان مصر عظيمة علي مر الزمان ، فهي المثال للسمو والعلو والعظمة والرخاء والعلا ولذلك ان مصر مهد الحضارات والعلوم والفنون ، واصبح ابناء مصر اصحاب حكم وسلطان علي مر العصور ، لانهم اكملوا تقدم اجدادهم بالكفاح والعمل حتي ترفع مصر رأسها اما دول العالم .

ان حب مصر يجري في عروق كل ابنائها ، ويضحون من اجل مصر بارواحهم ضد كل دخيل مستعمر لان المصري يحارب بعزيمته واصراره وارادته من اجل رفعة الوطن اما المستعمر يحارب من اجل اطماعه واغراضه الخبيثة التي تعبر عن وحشية الاستعمار .

والدليل من القران علي اهمية الوطن
" رب اجعل هذا البلد امنا " -----
" ادخلوا مصر ان شاء الله امنين "
والدليل من الشعر
مصر التي في خاطري وفي دمي - احبها من كل روحي ودمي

فمصر احق ان نبذل من اجلها ارواحنا ، لانها من اجمل بلاد العالم التي يجب ان نضحي من اجلها بكل طاقة بداخلنا

وفي النهاية لا املك الا ان اقول انني عرضت رأي لعلي قد وفقت في كتابته والتعبير عنه واخيرا ما انا الا بشر قد اخطئ وقد اصيب فان كنت قد اخطئت فارجوا مسامحتي وان كنت قد اصبت فهذا كل ما ارجوه من الله عز وجل.

موضوع عن السلام

اهم العناصر :

١ –مفهوم السلام
٢ – دور الاسرة في تربية الابناء علي السلام.
٣ – دور وسائل الاعلام في السلام .
٤ – دور الدين في السلام .
٥ – اهمية السلام .
٦ – ما دور الفرد والمجتمع في الحفاظ علي السلام

(الموضوع)

إنه من الأهمية البالغة عرض الموضوعات الهامه التي تتصل بالفرد والمجتمع وذلك للوقوف علي الحقائق و الذي يجب علينا الوقوف عندها وعرضها للوصول للنتائج التي تحقق السعادة للفرد والمجتمع فأرجوا من الله يوفقني في هذا الموضوع وهو موضوع السلام الذي يسعي له كل انسان علي الرض لا نه يحقق الامل و الرخاء و الرفعة والعلو للامه.

يؤكد القرآن الكريم القيم السامية التي تضمن للمجتمع الامن و الاستقرار و السلام ، فالسلام لن يتحقق علي الارض الا باتباع منهج الله سبحانه وتعالي والعمل بما جاء في كتابه الكريم ، و اتباع سنه نبيه عليه الصلاة والسلام فالسلام دين الامن والامان والسلام في كل انحاء العالم.

يجب البعد عن طريق الشيطان الذي يؤدي الي الخوف و العداوة والكره بين افراد المجتمع، فيجب البعد عن طريق الانحراف و التقرب من طريق الاستقامة الي الله لان ذلك يعرضه لعقاب الله القوي القادر الذي يتحكم في شئون عباده.

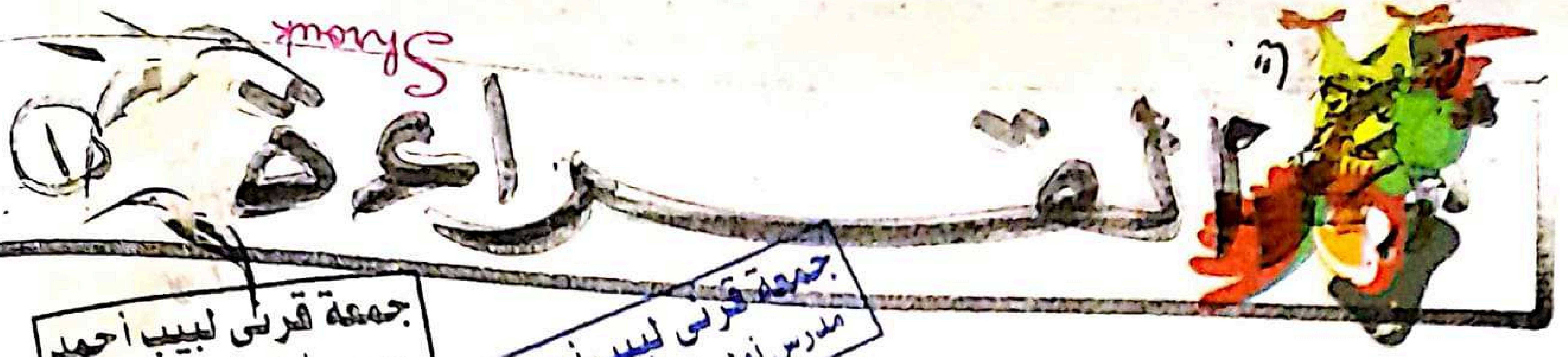
تسعي كل دول العالم علي الحرص علي تقديم السلام في كل المؤتمرات الدولية بين دول العالم فقد حصل كل من الرئيسين محمد انور السادات و محمد البرادعي علي جائزه نوبل للسلام لما قدماه من انجازات كبيره خالص في السلام بين شعوب العالم و الحرص علي تحقيق السلام بين الدول .

من الآيات التي تدعو للسلام هي :-
قوله تعالي :- " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل علي الله انه هو السميع العليم"

وفي النهاية لا املك الا ان اقول انني عرضت رأي لعلي قد وفقت في كتابته والتعبير عنه وأخيرا ما انا الا بشر قد اخطئ وقد اصيب فان كنت قد اخطئت فارجوا مسامحتي وان كنت قد اصبت فهذا كل ما ارجوه من الله عز وجل.

دعاء المذاكرة

" اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك علي كل شئ قدير حسبنا ونعم الوكيل "



أولًا: القراءة

من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة)



«فالرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة. فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة، ولكن دون تعصب».

(أ) هات معنى (ممارسة) مزاولة (ملحة) ضرورية
مضاد (تعصب) تسامح (تَنْشط) تتكاسل

(ب) ما أهمية الرياضة؟ تنشط الجسم والعقل

(جـ) ما أضرار التعصب في الرياضة؟ يؤدي إلى أضرار صحية واجتماعية واقتصادية

(٢) أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسة والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد من إفراز هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية

(أ) هات معنى (المشحون) المملوء ومفرد (هرمونات) هرمون
وجمع (الجو) الأجواء ومضاد (يصاحب) يفارق

ب - ما ضرر الانفعال الزائد كما وضحت الفقرة؟
يزيد من إفراز هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية

جـ - ما الغدد المسئولة عن إفراز هرمون التوتر؟
الغدد الصماء

د - ما الدور الذي يقوم به هرمون الأدرينالين في الجسم؟
ضبط نسبة السكر وضغط الدم

هـ - ضع علامة (✓) أو (X)
(١) أكون ممارسا للرياضة إذا شجعت ناديا معينا. (X)



١- من موضوع (نور والجغرافيا)

« ربما كانت (نور) تعاني مشكلة ما، لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة، حتى لا يضيع مستقبلها ».

(١) هات معنى: (تعاني) تقاسي/تتألم وجمع (مشكلة) مشكلات ومضاد (المساعدة) الخذلان

٢

(٢) من قائل هذه العبارة؟ وما مناسبتها؟
معلمة الجغرافية. عندما حصلت على درجة ضعيفة في الجغرافيا

(٣) لماذا حصلت نور على درجة ضعيفة في الجغرافيا؟
لأنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية

(٤) ما رأيك في وضع الحدود بين الدول العربية؟
أوافق على ذلك حتى تحافظ كل دولة على أمنها وتمنع الخارجين عن القانون بالعبث بأمنها

٢- من موضوع (رحلات تاريخية)

« اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية، ثم كتب عن هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات »

(١) هات معنى (اغتنم) استغل انتهز جمع (الفرصة) الفرص ومفرد (مبادئ) مبدأ ومضاد (اغتنم) ضيّع

(٢) ما الفرصة التي اغتنمها الشيخ رفاعة؟
دراسة اللغة الفرنسية دراسة متعمقة



(٣) كيف وصف الشيخ رفاعة هذه الرحلة؟
أنها استغرقت خمس سنوات ألف فيها كتابا

(٤) ألف رفاعة كتاب تخليص الإبريز وولد عام ١٨٠١ م
في تلخيص باريز





٣- من موضوع (من قصص القرآن الكريم)

((في قرية جميلة تسمى (نينوى)، أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس - عليه السلام - إلى أهل هذه القرية. فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد)).

(أ) هات معنى (الأحد) لا مثل له مضاد (جميلة) قبيحة
جمع (القرية) القرى

(ب) لماذا بعث الله سيدنا يونس - عليه السلام - لأهل بلدته؟
ليدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد



(جـ) لماذا خرج يونس - عليه السلام - من قريته؟
لأنه أدركه اليأس من هدايتهم

٣

(د) قرية (نينوى) قرية (سعودية) صوب الخطأ.
عراقية

٤- ((وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًّا، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه، لأنه ترك قومه ....))

(أ) هات (مرادف: عفوه) صفحه جمع (رسالة) رسالات
مفرد (الظالمين) الظالم مضاد (عفوه) عقابه

(ب) ماذا فعل سيدنا يونس - عليه السلام - داخل بطن الحوت؟
أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه



(جـ) ما الخطأ الذي ندم عليه هذا النبي الكريم
أنه خرج من القرية دون إذن من الله



جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول ل. ع. لغة عربية

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول ل. ع. لغة عربية

س وج

أسئلة متوقعة في القصة

١- ما الذي صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر؟
- استئناف الفتوحات التي بدأها في برقة عام ٢٢ هـ

٢- لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لتحقيق ما صمم عليه؟
لأنه أصبح ماهرًا في فنون الحرب، وخبيرًا بشئون البربر

٣- كيف بدأ (عقبة) أعماله الحربية في برقة وغيرها من البلاد؟
بالتوجه إلى قبيلة لواتة سنة ٤٠ هـ

٤- لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟
لحسن معاملته لهم، ورفع المظالم التي فرضها عليهم الرومان.

٥- لماذا اتجه عقبة إلى ودان أولًا؟
لأنها ارتدت عن الدين الإسلامي وحاولوا مقاومة المسلمين

٦- ماذا فعل عقبة مع ملك فزان؟ وعلام يدل ذلك؟
أمر بإحضاره ماشيًا على قدميه، وطمأنه بأن الإسلام لا ينكل بالأسرى. ويدل ذلك على عظمة الإسلام

٧- لماذا فكر عقبة في بناء القيروان؟ وما هدفه من ذلك؟
لتضم الجيش بأمتعته وأسلحته، وتكون مقرًا آمنًا يأوي إليه الجيش ويعسكر فيه

٤

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول ل. ع. لغة عربية

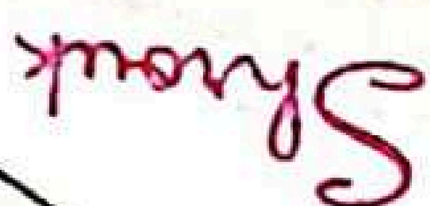
٨- لماذا هجر الروم والبربر القيروان قديمًا؟
لأن مكان مليء بالسباع والحشرات والأفاعي

٩- لماذا مكث عقبة في القيروان أيامًا؟
ليعيد تنظيم الجيش - ويرتب الميمنة والميسرة والقلب

١٠- من الذي استخلفه عقبة على القيروان؟
زهير بن قيس البلوي في خمسة آلاف من الجنود

١١- كم سنة استبعد عقبة من ميدان الجهاد؟
سبع سنوات من ٥٥ هـ إلى ٦٢ هـ







عقبة بن نافع

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

س وج

١٢- قضى عقبه حياته فى أمرين . فما هما ؟
١- إما رائدًا دينيا يعلم الناس شئون دينهم
٢- وإما مجاهدا فى سبيل الله
١٣- كيف استعد سكان أدنة عندما علموا بزحف عقبة ؟
احتشدوا خارج أدنة فى مكان اسمه (وادى سهر)
١٤- كيف وجد عقبة مدينة تيهرت ؟
وجدها مغلقة الأبواب وسمع صوت الجند من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين
١٥- كيف أكرم ملك طنجة عقبة وجنوده ؟
استقبلهم فى قصره المطل على البحر وقدم لهم هدايا نفيسه
١٦- ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة له بالنسبة لفتح الأندلس ؟
سكت فترة وأظهر أنه مقتنع بكلام يليان . وأمر جيشه بالتوجه إلى السوس الأدنى .
١٧- لم أمر عقبة باقتحام مدينة وليلى ؟
لأنه رسوله عاد إليه حاملا رفض البربر دخول الإسلام
١٨- لماذا اتجه عقبة إلى السوس الأقصى ؟
ليكمل عقد انتصاراته فى المنطقة ويرفع عليها راية الإسلام
١٩- كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين ؟
حشدوا حشودهم أمام الأسوار واستعانوا بكل القبائل المجاورة .
٢٠- فكر (عقبة - أعداء الله) ؟
عقبة فى القيام بغزوات جديدة
أما أعداء الله كانوا يدبرون له المكايد على رأسهم كسيلة حاكم جبال أوراس





⑥ قصة عقبة بن نافع

س وج

٢١- ما الحيلة التى تم الإتفاق عليها ؟
أمرت أولادها الثلاثة بأن يسيروا من الطريق الذى سار فيها عقبة وجيشه ويردموا الآبار

٢٢- علل : فشل الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس ؟
فشلت لأن الجيش الإسلامى عاد من طريق آخر

٢٣- لماذا أذن عقبة لمعظم جيشه بالعودة إلى القيروان من شمال جبال أوراس ؟
لأنه رأى البربر فى حالة هدوء تام فظن أن البربر قد مالوا للاستسلام ولم يجد فيهم من يحب الحرب

أسئلة متنوعة

أكمل ١- الذى كلف عقبة بمواصلة الفتوحات القائد عمرو بن العاص

٢- لبث عقبة فى القيروان عدة أيام يعيد تنظيم الجيش و يرتب الميمنة و الميسرة و القلب.

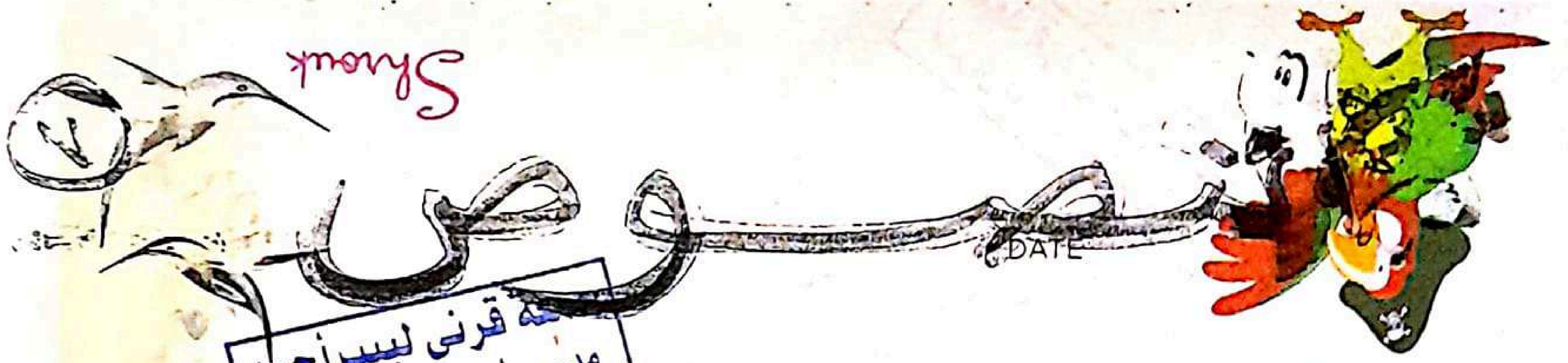
٣- استخلف عقبة على القيروان زهير بن قيس البلوي

⑥

٢- ضع علامة (✓) أو (X)

١- توفى عمرو بن العاص فى شوال سنة (٤٤هـ) ٤٣هـ . (X)
٢- أرسل الخليفة فى ٤٥ هـ معاوية بن خديج ليستكمل الفتوحات. (✓)
٣- رفض عقبة أن يلتقى بمعاوية بن خديج فور وصوله إلى برقة. (X)
٤- استمر بناء "مدينة القيروان" خمس سنوات . (✓)
٥- استخلف (عقبة) فى القيروان (زهير بن قيس) . (✓)
٦- لم يقنع عقبة بكلام (يليان) واتجه إلى الأندلس (X)





من نص (من أعمال الخير)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " كل سلامى من الناس عليه صدقة ، كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ".

(أ) هات معنى (تعين) تساعد (متاع) كل ما ينتفع به

مضاد (تطلع) تغيب/تغرب (تعدل) تظلم

جمع (متاع) أمتعة (صدقة) صدقات

(ب) ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث الشريف ؟

فعلية/ كالسعي إلى الصلاة و قولية مثل العدل بين الناس

(ج) من صور الكلمة الطيبة ذكر الله و إلقاء السلام

(د) ما الجمال في قوله (كل يوم تطلع فيه الشمس) ؟

تعبير جميل يفيد الاستمرار وضرورة المداومة على الطاعات

(هـ) علل : جاءت كلمة (صدقة) نكرة .

لتفيد العموم والشمول

(و) إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

وجوب شكر الله - التعاون مع الآخرين - العدل بين الناس

(ى) من المستحق للصدقة كما بين الحديث الشريف ؟

الفقراء والمحتاجون

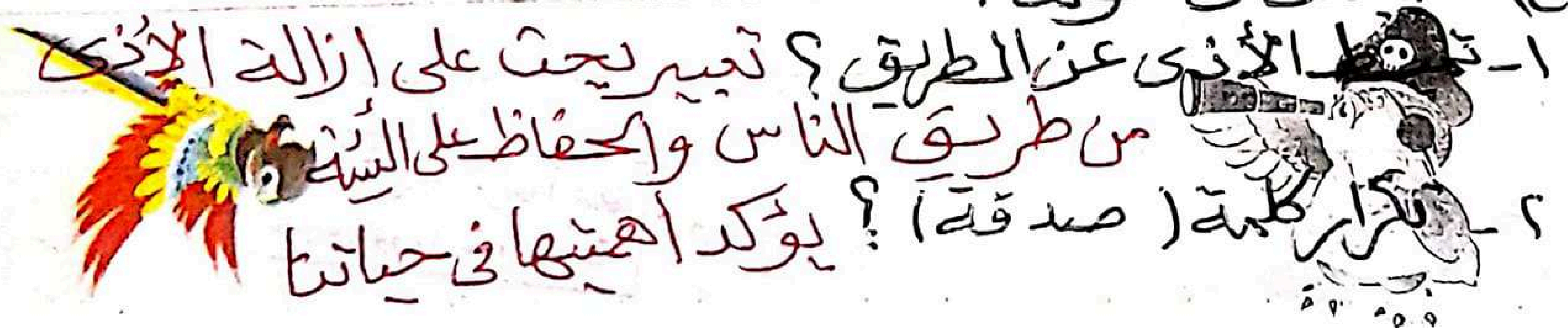
(ل) كيف تكون إعانة الرجل في دابته في البيئات المختلفة ؟

في الريف يساعده على ركوب دابته من الحيوانات / الحضر في ركوب السيارة

(ع) ما الجمال في قوله :

١- تميط الأذى عن الطريق ؟ تعبير يحث على إزالة الأذى من طريق الناس والحفاظ على البيئة

٢- تكرار كلمة (صدقة) ؟ يؤكد أهميتها في حياتنا





تابع النصوص

من نص (تواضع سيدنا عمر)

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا ... بين الرعية عطلا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورا من الجند والأحراس يحميها

رآه مستغرقا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

(أ) هات معنى (أسمى) أرقى / أرفع / أعلى جمع الرعية الرعاة

مضاد (أسمى) أدنى / أحقر معنى (راع) أعجب

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك ؟

أعجب رسول كسرى بسيدنا عمر حينما رآه بين رعيته دون حرس ودون مظاهر الزينة فى حين أنه يرى ملوك الفرس غير ذلك

(جـ) ما الجمال فى قوله (فيه الجلالة فى أسمى معانيها) ؟

تصوير للجلالة بشىء مادى يُرى

(هـ) هانت عظمة ملوك الفرس فى نظر صاحب كسرى لأنهم

(مستكبرون - خائفون - مترفون)

(و) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟

أنه رأى سيدنا عمر متجردا من الزينة وبلا حراسة

(ى) وازن بين سيدنا عمر وكسرى كما تفهم من النص

سيدنا عمر / خاليا من مظاهر الزينة ودون حراسة

كسرى / يملك المال والجاه والزينة وحوله الحرس

يا رافعا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرا عن محبيها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) هات مرادف (الشورى) التشاور مضاد (الخلاف) الاتفاق

(ب) ما الغرض من النداء فى البيت الأول ؟ التعظيم

(جـ) ما ضرر الاستبداد بالرأى، كما ذكر البيت الثانى ؟

يسبب شقاء وضرر للبلاد

(هـ) الذى راع صاحب كسرى أن سيدنا عمر كان : (متواضعا - زاهدا - آمنا)






Shouk

تابع النصوص

من نص (التعاون)

يقال كانت قرية معمورة — بأهلها وبالخير معمورة
فنضب النبع ومات الزرع — وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان — الأمر سهل وهو في الإمكان

(أ) هات معنى (معمورة) مملوءة — مضاد (الشيوخ) الشباب
وجمع (قرية) قرى — ومفرد (الشبان) الشاب

(ب) كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التي واجهتهم؟
كانت عامرة بأهلها. جفاف مصدر الماء

٩

(جـ) ما علاقة "مات الزرع" بما قبلها؟
نتيجة لما قبلها

(د) صف التغيير الذي حدث على حال أهل القرية مع بيان السبب؟
جفاف مصدر الماء (السبب) ـ ساد الحزن عليهم

(هـ) ماذا اقترح الشيوخ لحل المشكلة؟ وما موقف الشباب منهم؟
بناء السد لحفظ ماء المطر
نصحوهم ببناء سد

فاستحسنوا مقالهم جميعا — ونهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكد — وغرد البلابل فوق السد

(١) هات معنى (الكد) الجهد/التعب ومضاد (استحسنوا) استقبحوا
وجمع (السد) السدود

(٢) دلل من الأبيات على اقتناع الشبان بفكرة الشيوخ؟
فاستحسنوا مقالهم جميعا

(٣) ماذا قال الشيوخ للشبان؟ — (٤) ما وظيفة السد كما فهمت؟
بناء سد — حفظ الماء

(٤) ما قيمة الفاء في فاستحسنوا؟ تفيد السرعة






تابع النصوص

من نص (حق الآخر)

قال تعالى: «إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ⑩ يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا ....»

(أ) هات معنى (يسخر) يهزأ / يحتقر (مضاد: الفسوق) الإيمان

جمع (قوم) أقوام مفرد (الذين) الذى

(ب) لماذا اختص الله المؤمنين بالنداء؟ للتعظيم / تكريما لهم

(حـ) فى الآية توجيهات قرآنية حكيمة. اذكرها موضحا أثر العمل بها فى المجتمع؟

وجوب الصلح بين المتخاصمين / عدم السخرية
العمل بذلك يعمل على تقدم المجتمع وتسود المحبة

(د) متى يكون التجسس مباحا؟

يكون مباحا على المجرمين وأعداء الوطن

(هـ) ما الجمال فى قوله (لا يسخر قوم من قوم)؟

أسلوب نهى غرضه التحذير والنصح



(و) بم أمرنا الله فى الآية؟ ولماذا؟

الصلح بين المتخاصمين وعدم السخرية حتى تنتشر المودة والمحبة

قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا ...»

(أ) هات معنى (اجتنبوا) ابتعدوا ومضاد (الظن) اليقين

جمع (إثم) آثام وجمع (رحم) أرحام

(ب) وضح الغرض من (اجتنبوا كثيرا من الظن)

الوجوب والإلزام





(جـ) ما مقياس التفاضل بين الناس عند الله؟

التقوى والعمل الصالح



Shouk





(١١)

«يحترم المعلم فى كل أمة لأنه رسول العلم والمعرفة ، فمتى ينتشر العلم يعلُ شأن الأمم ، وقد رأى العالم العلم طريق المستقبل المشرق ، لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير فهو مرشد إلى العلم وموجه نحو المعرفة ، فكن مخلصًا لمعلمك ، وينبغى أن تقدره ».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :-

١ - ألف وصل ، وهمزة قطع المعلم - إلى
٢ - ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا فهو - لأنه
٣ - ضميرا مستترا وقدره فكن - أنت
٤ - فعلا صحيحا ، وآخر معتلا ينتشر - رأى
٥ - فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائبه يحترم - المعلم
٦ - أسلوب شرط ، وبين أجزاءه فمتى ينتشر العلم يعل شأن
٧ - فعلا ينصب مفعولا واحدا ، واذكر المفعول به يستحق - كل
٨ - فعلا ينصب مفعولين ، وحددهما رأى - العلم - طريق
٩ - فعلا مبنيا للمعلوم ينتشر
١٠ - فعلا لازما ، وآخر متعديا ينبغى - رأى
١١ - خبرا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه رسول + مفرد
١٢ - ظرفا نحو -

(١١)

(ج) أجب بالمطلوب منك

١- ابن الجمل التالية للمجهول :-

١- أخذ الطالب الجائزة أخذ الطالب الجائزة
٢- لام المعلم المقصرين لام المعلم المقصرين
٣- استلم الأب الخطابين استلم الأب الخطابين
٤- أكرم المدير المتفوق أكرم المدير المتفوق

أُخذتِ الجائزةُ
ليم المقصرون
استُلم الخطابات
أُكرِم المتفوقُ





تابع الخلاصة (١٢)

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

(د) أكمل الناقص حسب المطلوب:-

١- ..رأى.. الطالب الكذب مهلكا لصاحبه. (فعل يفيد اليقين)

٢- مَن يطع.. الله يجعلْ قدره. (فعل شرط مجزوم بحذف حرف العلة)

٣- منحنا المعلم جائزة ... (أكمل بمفعولين واضبطهما)

٤- ألبسنا الطفل ثوبا جديدا (مفعولين واضبطهما)

٥- وجدت السفر متعبًا (مفعولين واضبطهما)

٦- منح النيل مصر جنة خضراء. (فعلا من أخوات ظن)

٧- العلم فوائده كثيرة (خبر جملة اسمية)

٨- ..إنْ.. تذاكر تنجح. (أداة شرط جازمة)



(هـ) احذف الفعل، واكتب الجملة

١- حسبت الطالبين مجدين. الطالبان مجدان.

٢- وجدت أباك ذا أدب. أبوك ذو أدب.

٣- رأيتك صادقا. أنت صادقٌ

(و) احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة (علمتكم مخلصين) أنتم مخلصون

(ى) أدخل على الجمل فعلا من أفعال (ظن وأخواتها)

١- الصديقان مخلصان. وجدتُ الصديقين مخلصَين

٢- أخوك ذو علم. رأيت أخاك ذا علم.

٣- الفلاحون عاملون. علمتُ الفلاحين عاملين.

٤- الناس متعاونون في أعمالهم.
ظننتُ الناس متعاونين في أعمالهم.

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

(ك) ابنِ الجملة للمعلوم

١- يُقدَّر المعلمون. يقدر الطلاب المعلمين

٢- أذيع الخبر. أذيع الخبر أذاع الرجل الخبرَ

٣- لِيم المقصر من الطلاب. لِيم المقصر من الطلاب.
لام المعلم المقصرَ من الطلاب.





(١٣)

تابع النحو



(م) اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة :-

١- "يقول الحق - ينال رضا الله" من يقل الحق ينل رضا الله
٢- "يخشى الله - ينال الجنة" . من يخشَ الله ينل الجنة
٣- "يتطور العلم - ترقى البلاد" إن يتطور العلم ترقَ البلاد
٤- " يسعى في الخير - يرضى الله عنه" . من يسعَ في الخير يرضَ الله عنه
٥- " تسمو بأدبك - تنال العلا" إن تسمُ بأدبك تنل العلا
٦- تقول الحق - تفلح " إن تقل الحق تفلح
٧- تجتهد - تسمو " . إن تجتهد تسمو
٨- تتقي - تفلح إن تتقِ الله تفلح
٩- تقتدي بمعلمك - تصبح عضوا نافعا " إن تقتدِ بمعلمك تصبح عضوا نافعا
١٠- " تتقون الله - تنالون الجنة " . إن تتقوا الله تنالوا الجنة

(١٣)

(ن) "من دعا للتواضع رفعه الله"
اجعل الفعلين الماضيين مضارعين ، واضبط جواب الشرط بالشكل .
من يدعُ للتواضع يرفعْه الله

(هـ) صوّب الخطأ ثم اكتب الجملة صحيحة
١- أعطى الله المؤمنون ثواب كبير .
أعطى الله المؤمنين ثوابا كبيرا
٢- "من يخلصون في أعمالهم يحلو قدرهم"
يخلصوا — يعلُ
٣- المصريون منصفون "
المصريين منصفين



(و) رأيت العلم نورا . رأيت الطائر مغردا
أعرب ما تحته خط
مفعول به ثان رأيتُ العلم نورا حال منصوبة بالفتحة